



ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ 2013



С 15 по 20 апреля в нашей школе прошла Литературная неделя, итоги которой были подведены на общешкольной линейке.

В течение всей недели ребята с 1 по 9 класс читали, рисовали иллюстрации, оформляли афиши, готовили спектакли.

В конкурсе афиш в младшей возрастной группе первое место занял 2 класс, второе — 5 класс, третье — 1 класс; в старшей возрастной группе места распределились следующим образом: первое место разделили 6 и 7 классы, второе место — 8а и 8б классы, третье место — 9 класс.

В конкурсе рисунков «По страницам прочитанных книг» победителями стали семиклассники, второго места удостоились ребята 6 класса, третье место заняли четвероклассники.

Самым любимым, волнительным и интересным событием Литературной недели традиционно является просмотр спектаклей.

Первый театральный день открыли ребята группы «Особый ребёнок» (2,3 год

свой спектакль «золотым правилом»: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе».

Третьеклассники инсценировали сказку К.Чуковского «Муха Цокотуха» и дружно



славляли Комара, победившего злобного Паука. Гостеприимная Муха Цокотуха угощала своих гостей чаем из нового самовара.

Ребята 4 класса показали сказку «Вещий сон», которую сочинила их учительница — Н.С.Долматова. Наверное, многие зрители теперь не забудут о том, что нужно чистить зубы каждый день, дружить с зубной пастой и щёткой, а коварного Кариеса с помощниками-бактериями выгнать прочь из своей жизни.

Пятиклассники инсценировали арабскую волшебную сказку «Али-Баба и сорок разбойников». Смекалка, доброта, как бывает в сказках и в жизни, победили зло и коварство.

Второй день открыли ученики 8б класса и группы «Особый ребёнок» (4, 5 год обучения). Они показали спектакль по

сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки». Этот серьёзный писатель, который сочинял для взрослых, написал детские сказки, благодаря своей любимой дочери Алёнушке. Девочка рано осталась сиротой, к тому же была больна. Отец нежно заботился о ней и развлекал выдуманными сказочными историями о насекомых, птицах, животных и даже предметах домашнего обихода. Наибольший отклик зала заслужил Женя Кравцов, который играл Воробья Воробейча и Молочко.

Шестиклассники показали инсценировку «Серебряное копытце» по мотивам сказа П.Бажова. Сказка учила зрителей не надеяться на чудо, а научиться зарабатывать деньги самим и напрасно не тратить их.

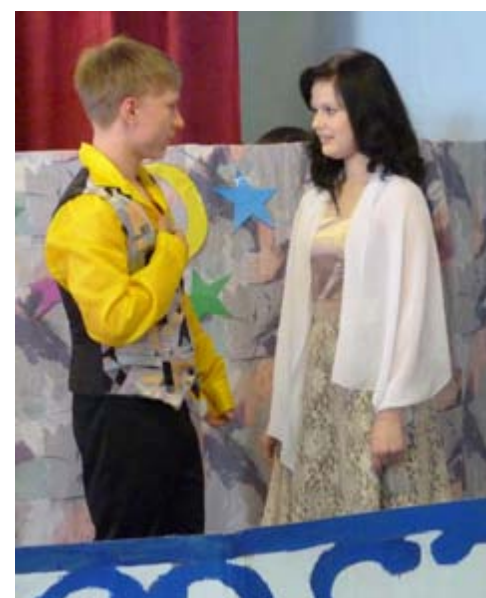


Артисты 7 класса поставили спектакль «Сказка о попе и его работнике Балде» по одноимённой сказке А.С.Пушкина. Шмельёва Тая, Лапынина Маша, Больша-

ков Паша, Дехтёва Оля не только жестиками, интонацией, но и мимикой показали характер своих героев.

Ю.Ю.Калинина подготовила с учениками 5-6 классов сказку-рэп «Красная Шапочка» о безопасном поведении на улице и при общении с незнакомцами.

Завершали театральный марафон старшеклассники.



Ребята 9 класса показали отрывок из пьесы В.Шекспира «Ромео и Джульетта». Рома Корнилов — Ромео и Маша Вайс — Джульетта сумели показать нежность, пламенность, нерешительность и безудержность первой любви. В этом им помогали одноклассники, сыгравшие роли второго плана — Вова Петропавловский, Олег Дементьев, Настя Новикова, Аня Шевокина, Влад Рудер.

8а класс поставил сцены из пьесы А.С.Грибоедова «Своя родня, или замужняя невеста». Ребята с помощью костюмов, причёсок, манеры двигаться и говорить старались передать характер той эпохи.

Надеемся, что Литературная неделя помогла вызвать интерес к чтению у наших детей, поэтому вдумчивых читателей стало больше. Согласно пословицам «Испокон века книга растит человека», «Книга для ума — что тёплый дождь для всходов». Читайте же, юные друзья, и размышляйте над тем, что читаете.



обучения). Они показали сказку В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Зрители тепло поддерживали маленьких артистов.

Затем на сцену вышли первоклассники со сказкой «У страха глаза велики». Малыши были особенно очаровательны и старательно исполняли свои роли.

Второклассники представили на суд зрителей сказку «Красная Шапочка», в которой волки зарабатывали пропитание не разбоем, а добрыми поступками. Они вовсе не съели бабушку и Красную Шапочку, а подарили девочке цветы, помогли бабушке по хозяйству. Только лиса не понимала, к чему такое благородство, когда можно просто украсть петуха из курятника. Второклассники закончили



Чему учат нас сказки?

Детство человека непрерывно связано со сказками. Мы часто просили бабушку, маму рассказать или прочитать нам сказки. Ожидание волшебства охватывало нас.

Сказочный мир необыкновенен, он живой, он одушевлён. Обязательным атрибутом этого мира являются чудеса, необыкновенные животные, птицы, растения, внезапные превращения, вещие слова.

Весёлые и грустные, страшные и смешные, они знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Кажется небылицы, рассказы. Но на самом деле в этих на первый взгляд, простых рассказах заключения глубокая народная мудрость. Сказка утверждает такие человеческие качества как доброту, справедливость. Она защищает обиженных, воплощает то, о чём мечтают люди.



Сказки открывают удивительный мир волшебства, где каждый получает то, что заслуживает, где сбываются мечты. Эта невероятная страна фантазий и чудес, которая учит человека быть добрым, отзывчивым, честным и порядочным.



Сказки — необходимый элемент воспитания, они доступным языком рассказывают нам о жизни, учат без назидания различать добро и зло.

Рассказывая и читая сказки, мы развиваем внутренний мир, получаем знания о законах жизни и способах проявления

Мини-сочинения 8б класса

Чему учат сказки

Мы любим сказки. Сказки рассказывают о трудных испытаниях героев, о волшебных помощниках, о победе добра над злом. Сказки учат уму-разуму.



О чём можно узнать из книг

Мы берём книги в библиотеке. Читаем сказки, истории о животных, об отношениях людей. Книги помогают понять жизнь.

Мысли, выраженные в последнем предложении первого текста, принадлежат Хачатрян Тарону, второго текста — Чакрыну Никите.

творческой смекалки, фантазии, воображения и сопереживания.

Сказки помогают нам поверить в себя, в свои силы, помогают преодолеть трудности, воспитывают в себе силу духа и смелость. Сказки дарят надежду, а иногда, даже помогают принять верное решение в сложной жизненной ситуации.

Нередко мы задаём себе вопросы: «Как быть? Как правильно поступить?» Чтобы ответить на эти непростые вопросы, как всегда, на помощь спешат сказки. Что даёт нам сказка? Она даёт каждому ребёнку мечту, учит мужеству и верности, помогает отличать правду от кривды, побеждать добром зло. Волшебный язык сказки пробуждает веру в то, что нам всё по плечу, что любую проблему можно решить — стоит только захотеть.

Слушая и играя сказки, мы глубоко сочувствуем персонажам и переживаем за них, примеряем на себе испытания героев, познаём добро и зло, трусливость и смелость, проявляем сочувствие и сострадание, получаем знания о мире и учимся жить.



Шагай, человек, гляди веселей!
Ты доброго сердца в пути не жалеи,
Ведь если душа распахнется —
Удача нам улыбнётся
И белую птицей взлетит к облакам!
Ты всё одолеешь, ты сможешь всё САМ!
Не надо грустить напрасно!
А сказки... Они остаются, живут,
Они по пятам за тобою идут.
И всё, что мы в сказке

с тобой открывали:

Учили, читали и вместе мечтали —
Все наши секреты эти
Своим мы подарим детям!

А самую лучшую, самую интересную и самую правдивую сказку человек может сделать реальностью только своими силами, потому что доброе сердце и вера в лучшее — самые могущественные волшебники.

Н.А. Ледуховская, учитель 2 класса

Читайте!

1. Книга — мост в мир знаний!
2. Золото добывают из земли, а знания — из книг!
3. Кто много читает, тот много знает.
4. Книга — источник знаний.
5. Хорошая умная книга — первый друг человека.

Мои ученики, ученики 8а класса, вместе с воспитателем, Е.П.Хазарян, пытаются читать русскую классическую литературу, что они и показали в своём спектакле «Своя родня, или замужняя невеста».

Материал подготовлен Нехаевой А.С.



К юбилею С.В.Михалкова

«Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкают хорошо говорить» (Вольтер)

Жизнь в нашей школе проходит содержательно и интересно. Ребята участвуют в соревнованиях по различным видам спорта, проводятся различные конкурсы. Каждый день проходит что-нибудь интересное.

В школе прошли дни Литературной недели. Дети принимали участие в спектаклях, было прочитано много замечательных книг, нарисовано много рисунков.

В школьной библиотеке прошло мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, детского поэта и писателя. Ребята с удовольствием приняли участие в обсуждении произведений С. Михалкова. Ведь его стихи знают все. Ну кто не знает «Дядю Степу?». Стихотворение «А что у вас?» дети читали наизусть хором.

Началось все с того, что дети прослушали рассказ о биографии С. Михалкова. Затем была разминка, где ребята вспо-



минали названия произведений поэта. Затем дети узнавали стихи по отрывку, вспоминали героев. Кто из ребят знает больше всего стихов Сергея Михалкова? Все дети приняли участие в конкурсе «Угадай название произведения». Узнать надо было по иллюстрациям или по отрывку из произведения. Как и в любом конкурсе выявились свои победители. Максим Соколов занял первое место. Он безошибочно ответил на все вопросы. Второе место занял Сережа Зеленков. Он тоже успешно справился с поставленными задачами. Все участники мероприятия получили призы. Закончился конкурс тем, что ребята дружно спели «Песенку друзей» на стихи С. Михалкова.

Т.Ф. Касаткина, зав. библиотекой

Кроссворд «Животные»

Прочитайте отрывки из стихотворений С. Михалкова и определите, о каком животном идёт речь. Впишите в строки кроссворда. По вертикали в выделенных клетках у вас получится название героя стихотворения «Печальная история»:

На исходе двух столетий,
А точней — под Новый год,
Черепашку как-то встретил
Одинокий ...

По горизонтали:

1. Как могут они
Под землю расти
И скучную жизнь
Под землёю вести?
Их в темную нору
Запрятала мать,
Она не пускает
Их днем погулять.

(«Барсуки», из Льва Квитко)

2. Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
Мой...

(«Мой щенок»)

3. Красота! Красота!
Мы возьмем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, ... —
Вот компания какая!

(«Песенка друзей»)

4. Много лет, за годом год,
Из глубин соленых вод,
Как затворница-монашка,
Выплывает ...

(«Печальная история»)

5. Широка и глубока
Под мостом текла река.
Под корягой
Под мостом
Жил в реке усатый ...

(«Про сома»)

6. Живет у нас под крышей
Непризнанный артист,
И целый день мы слышим
Художественный свист.

(«Скворец»)

7. Целый день долблю, долблю,
А как день кончается,
Равен мой улов нулю.
Вот что получается!
Надоело зря долбить!
Присоветуй, как мне быть?

(«Дятлы»)

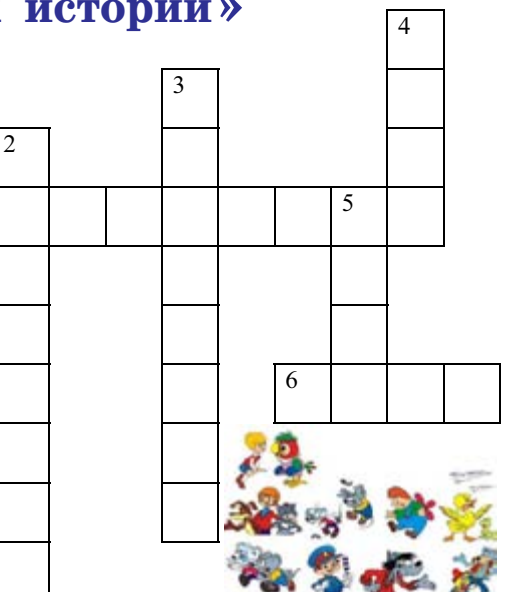
Кроссворд «Герои мультфильмов и сказочных историй»

1. Друг крокодила Гены.
2. Он говорит: «Ребята! Давайте жить дружно!».
3. Она сочиняет и поет песни.
4. Он самый добрый крокодил.
5. Обидчивый попугай
6. Он боится, когда ему говорят: «Ну, погоди!».

Ребята 7 класса иллюстрировали «Сказку о попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина



Рис. Шмелёвой Т., 7 класс



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»