



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Итоги недели

С 18 по 23 ноября в школе проходила неделя, посвящённая математике — царице наук.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились беседы о значении математических знаний в нашей жизни, эстафеты, турниры, викторины, занимательные игры.

Ребята проявили интерес к истории развития математики в нашей стране, настойчивость и целеустремлённость при решении практических задач, смекалку и находчивость при отгадывании загадок, ребусов о числах.

Победителями математической викторины стали учащиеся Соловьёва Н., Шумова К., Калмыков Д., Дубовая Е., Яковлев В. из 9а класса; Завьялов А., Шмелёва Т., Агафонова Ю., Лапынина М., Большаков П., Баранников Д., Михеев В. из 8 класса.



Наибольшее количество баллов набрали Гогокин Т., Ширшиков Л., Сафонов П. из 7 класса и Смирнов И., Новожилов В., Куделин Е., Ерохин А. из 6 класса.

При проведении интеллектуальной игры «Кто хочет стать отличником?» своё желание подтвердили знаниями Гогокин Т., Ширшиков Л., Сафонов П., Кукиев А., Соколов Д. Все они являются победителями 1 раунда игры.

В эстафете участвовали 2 команды из 8 класса: «Умники» и «Умницы». Победила команда «Умники», опередив соперниц на 2 балла.

Лидерами турнира «Лучший счётчик — это я» были Смирнов И., Угольков Я., Куделин Е.

Среди учащихся 9а класса «самым сильным звеном» оказались Калмыков Д., Дмитриев Д. и Геворгян Ю. Они доказали одноклассникам, что математика нужна всем людям на планете, что она учит думать ясно, лаконично и строго.

Учитель математики
Нехаева А.С.

Арифметика — начало математики

Математика — одна из древнейших наук. Дать её краткое определение просто невозможно. Ведь человек научился считать намного раньше, чем писать. С арифметики, науки о числе, начинается знакомство с математикой

Ученицы 9а класса Соловьёва Надя,
Шумова Ксения.

Было интересно

Интересно прошла неделя в нашем 8 классе.

Каких только заданий ни выполнили, каких только задач ни решили. Были, конечно, и споры, и недовольства, но в конечном итоге всегда побеждали упорные, сообразительные ученики.

Ребята с интересом подсчитывали стоимость расхода электроэнергии. Сначала за неделю, затем за месяц и пришли к выводу, что экономно расходовать электроэнергию выгодно — остаются деньги на другие приобретения.

Также учились подсчитывать стоимость коммунальных услуг: сколько придется платить денег за воду, газ. Оказывается, затраты зависят от нас самих, от нашей бережливости...

Понравилась всем решать занимательные задачи. В математической эстафете соревновались команда мальчиков и команда девочек.

Попробуйте и вы решить некоторые задания.

1. Ты хочешь устроить праздник для друзей и пригласить их в зоопарк? Тогда придётся произвести ряд вычислений. Сколько придёт друзей? Сколько надо купить билетов?

2. Будешь ли ты угощать их мороженым? Сколько у тебя карманных денег? А сок, чипсы будешь покупать?

Нужно ли попросить еще денег у родителей?



Стоимость входного билета в зоопарк — 50 рублей.

Количество друзей — 4.

Общая стоимость билетов — ?

Карманные деньги — 10 рублей.

Необходимо добавить — ?

Понравился и математический КВН между 7 и 8 классами. Дети с удовольствием решали задачи и примеры, отвечали на вопросы. Попробуйте и вы, дорогие читатели, справится с заданием.

- Как можно использовать числа 1, 2, 3 и 4 по одному разу каждое, чтобы получилось число 10?

- Применяя разные арифметические операции, придумай способы, чтобы получить в итоге 10.

Конечно, ученики знают и много пословиц, сказок, где присутствуют числа. Действительно, математика нас окружает повсюду!

И.В. Рибникова,
воспитатель и ученики 8 класса

Занимательная математика

«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным».

Б. Паскаль

Каждый год в нашей школе проводится неделя математики. Ученики 6 класса с удовольствием и интересом принимают участие в этом мероприятии. В понедельник у ребят был конкурс «Числа в пословицах и поговорках». За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицы и поговорки, а затем нарисовать рисунки к ним.



Рис. Новожилова Виктора

1) ... дерево срубишь — десять посади.

2) ... голова хорошо, а ... лучше.

2) ... раз отмерь, ...раз отрежь.

4) ... за всех и все за

Во вторник ребята на уроке письма объясняли и записывали математические термины:

Цифра, слагаемое, сумма, метр, разность.

В среду решали занимательные задачи.

• Папа, мама и старшие сёстры ужинают, а младший брат Васенька сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью 3 см/мин. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола 9 см?

Решение: $9 : 3 = 3$ (минут).

• В кухне находится 39 мух. 6 мух пьют чай из лужи на столе, 12 летают вокруг лампочки, остальные идут пешком

по потолку. Сколько мух идет пешком по потолку?

Решение: $39 - 6 - 12 = 21$ (мух).

В четверг проводилась викторина под названием «Математика — наука УМА».

1. Сколько орехов в пустом стакане? (нисколько, стакан пустой)

2. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)

3. Сколько козлят съел волк? (6)

4. Как называется наука о числах? (математика)

5. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)

6. Сколько в двух неделях дней? (14)

7. Как называется знак сложения? (плюс)

8. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)

9. Сколько хвостов у семи китов? (7)

10. Сколько носов у двух псов? (2)

11. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков? (40)

12. Сколько ушей у пяти малышей? (10)

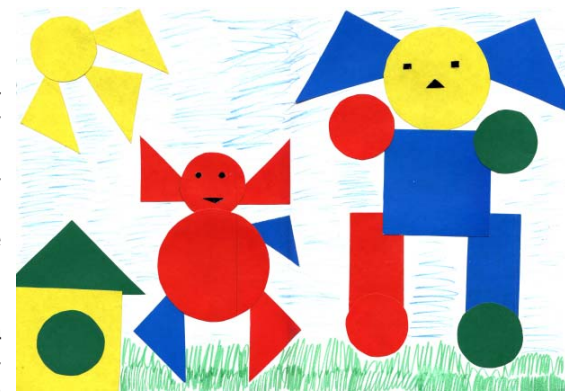


Рис. Смирнова Игоря

В субботу дети делали аппликации из геометрических фигур. Получились очень интересные работы.

И.В. Сафонова,
классный руководитель 6 класса

Математическое королевство

Невозможно представить себе ни одного человека, кто мог бы обойтись без царицы всех наук — Математики. Люди любой профессии сталкиваются с математикой ежедневно — и врачи, и строители, и продавцы, и водители. Без математических расчетов ни ремонт не сделать, ни платье не сшить, ни продукты не купить.

На математической неделе в группе «Особый ребёнок» 5,6 года обучения ребята решали и трудные практические задачи — например, сколько метров плинтуса необходимо для ремонта класса, сколько денег нужно заплатить за покупку, сосчитали, сколько дней осталось до Нового года; и шуточные весёлые задачки и ребусы:

• «Сколько орехов в пустом стакане?»

• «На грядке сидело 5 воробьев, к ним прилетели ещё 6. К воробьям подкрался кот и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось?»

• ла 100 чка, ви 3 на, 5 ница, с 3 жи, 100 л

А помогли детям жители Математического королевства Плюс и Минус, которые также приносили на уроки математики задания для детей. Ученики из геометрических фигур построили замки для жителей королевства и сделали украшения из математических бус.

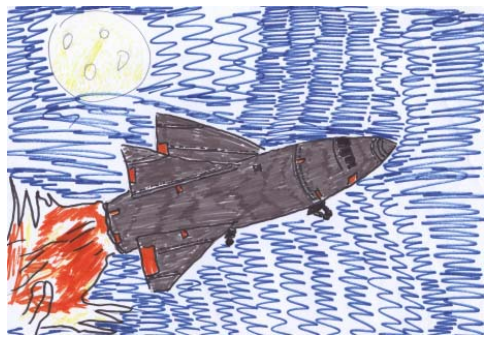
В последний день математической недели среди учеников класса было проведено соревнование, в котором лучше всех себя проявил Сергей Зеленков.

Т.В. Солдатова,
учитель группы «Особый ребёнок» 5-6



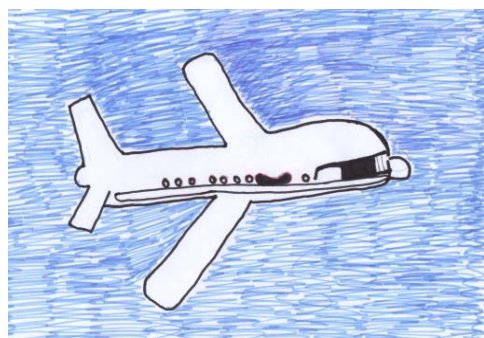
Рис. Шумовой К.,
9 класс

Математика в нашей будущей профессии



Ракета небо прочеркнула
Ей в космос путь давно не нов.
И прежде чем, заметьте кстати,
Ракете той был дан прицел,
Её маршрутом математик
На крыльях формул пролетел.

Смирнов Игорь, 6 класс



Я бы в летчицы пошла,
Пусть меня научат!
Правильно расчеты выполнять
При взлете и посадке самолета.

Дубовая Елена

Последний раз в нашей школьной жизни происходила неделя математики. Перед нами сейчас поставлен главный вопрос — кем быть, профессий очень много. Хочется выбрать интересную для себя работу. Мы много говорим на занятиях о профессиях. Ни одно из них ни обходится без математики.

Когда учишься на повара, надо знать математику. И это для того, чтобы уметь правильно взвесить тот или иной продукт. Зная математику, повару с лёгкостью удастся сосчитать, сколько граммов продукта ему понадобится для вкусного блюда. Еще повару не составит труда разбить блюдо на определенные порции (части), зная, сколько приблизительно граммов должно в нем находиться. Математика — это важная наука в жизни любого повара.

Ученицы 9а класса Соловьева Надя, Шумова Ксения



Готов поделиться мечтою своею
Строителем хочется стать поскорее.
Дома и дворцы научусь возводить
И школы, куда будут дети ходить.

Воробьев Дмитрий, 9а класс



Одевает кто нас модно?
Кто костюм шьёт выходной
Всем известно — он портной.
Снимет все размер
И раскроит материал так ладно

Лахмуткина Земфира, 6 класс

Математика вокруг нас

С математикой мы встречаемся везде, на каждом шагу с утра до вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы. В автобусе рассчитываемся за проезд, чтобы сделать покупку в магазине, нужно выполнить денежные расчеты.

Даже, когда мы идем по улице, нас везде окружают геометрические фигуры (дома, дорожные знаки, колеса автомобилей, автобусы).

Чтобы узнать какое сегодня число, мы смотрим на календарь. Если бы мы не знали числа, то не узнали бы, какое сегодня или завтра число.

Каждый день в школе, мы смотрим на расписание, чтобы узнать, сколько у нас будет уроков.

На уроках труда и ИЗО увлекательно и интересно собирать из геометрических фигур животных, строить дома. Ученики 5 класса рисовали пешеходные знаки, строили и красили дома. Ученики 7 класса из геометрических фигур создавали орнаменты в прямоугольнике. Учащиеся 6 и 9б классов построили корабли и отравили их в плавание. А учащиеся 8



Рис. Зайцева И., 9б класс

класса умеют великолепно подбирать орнаменты и составлять букеты из геометрических фигур.

Старше станете — поймете,
И математику кругом найдете.
Она нужна, чтоб за покупками сходить,
Ремонт чтоб сделать, платье сшить,
Построить дом и крышу починить.
Везде нам нужен счет,
Математический расчет.
Скажу я честно Вам, друзья!
Без математики нельзя!
Она поможет стать умней!
Скорее руку протяните ей!

Н.А. Ледуховская

Измеряли и считали

Вот и закончилась Неделя математики. На уроках мы измеряли и считали.

Вычисляли стоимость покупок, расходы на телефон.

Взвешивали продукты на весах. Измеряли ёмкость воды, растительного масла и уксуса. А вечером готовили из них маринованную капусту со свёклой, кото-

рой угощали в субботу гостей.

Измеряли периметр класса для замены плинтуса. Вычисляли периметр панно для покупки нужного количества тесьмы для обработки края.

Трудно вести домашнее хозяйство, не зная математики.

Шестакова Юлия, 9б класс

Как единичка себе друга искала

С интересом осваивают первоклассники науку математику. Уже начали изучать цифры. И вот какую сказку про Единичку придумали они вместе со взрослыми...

Жила-была на свете одна добрая циферка, и звали её Единичка. Жила она одна и потому жилось ей очень грустно. А из окна соседнего дома часто доносилась всем известная песенка: «Без друзей меня чуть-чуть, без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...».

— А что если и мне взять и с кем-нибудь подружиться?

Так подумала наша Единичка и отправилась к своей соседке, всем вам, ребята, известной Двойке. Двойка в это время загорала. Лёжа в гамаке, она медленно раскачивалась и любовалась на себя в зеркальце.

— Дружить с тобой? Ну, вот еще чего придумала! Посмотри, какая у меня длинная шея, как у лебеда! Какая я красивая! А что с тебя взять? Разве что твой длинный, тонкий нос? Ну, уж нет! Дудки!

Заплакала Единичка от обиды, но всё же решила не сдаваться и пошла дальше, к цифре Три.

— А сможешь ли ты, голубушка, летать, как я? Вот я сейчас как подпрыгну и полечу! Если сможешь полететь за мной, буду с тобой дружить!

Грустно опустив свой длинный носик, пошла Единичка дальше.

— Будь, что будет, а друга себе я обязательно найду. И совсем не беда, что у меня нет крыльев, а всего только одна тоненькая ножка, ведь в дружбе это не главное!

— Давай, подрисуем к твоему носику ещё одну палочку, станешь как я, Четвёркой. Будьешь мне ровней, тогда стану твоей подругой! — предложила Единичке цифра Четыре.

— Нет! Нет! Только не это! В жизни каждый должен оставаться сам собой! — так ответила ей наша Единичка и, скрепя сердце, пошла дальше к цифре Пять.

— Глупая Единичка, спроси у любого первоклассника, что может быть общего между тобой, Единичкой, и мной — всеми любимой Пятёркой? — тут она громко чихнула и захлопнула дверь перед самым носом Единички, едва его не прищемив.

— Сударыня, не смогли бы вы стать моей... моей по... подругой? — робко проговорила Единичка, обращаясь к цифре Шесть, у которой с самого утра было очень плохое настроение.

— Нет, нет, нет! И ещё раз нет! Мы с тобой совершенно разные и даже смотрим в разные стороны! Ты — влево, а я — вправо.

— Неужели никто, никто на свете не захочет стать моим другом? — вытирая струйки слёз, думала Единичка. Тут она лицом к лицу встретилась с цифрой Семь.

— Хоть мы с тобой и похожи немного, но это всего лишь немного, не вздумай считать меня своей родней! Купи себе такой же красивый поясочек, как у меня,

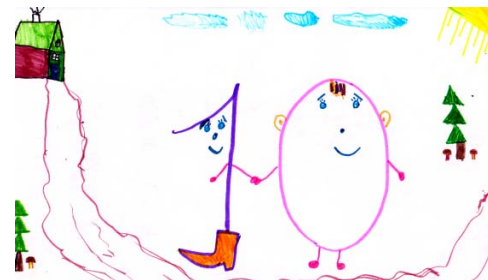


Рис. Дворниковой В., 1 класс

тогда быть может... Быть может, моя соседка Восьмёрка сжалится над тобой — всем известен её спокойный, добрый нрав.

— Ах, бедняжка! Какая ты бледная и худая! А полюбуйся-ка на мою стройную фигуру! Видишь, какая у меня осиная, тонкая талия! — и не говоря больше ни слова, Восьмёрка закружилась вокруг себя, что-то весело напевая.

У Единички оставалась последняя надежда — Цифра Девять. Это она, ловко отталкиваясь от земли своей единственной ножкой, быстро мчалась на самокате навстречу Единичке.

— Как ты смеешь, глупая Единичка, предлагать мне дружбу! Я гораздо больше и важнее тебя. К тому же мы так далеки друг от друга! Вот если бы у тебя тоже был такой же самокат... — Не говоря больше ни слова, она помчалась дальше.

Совсем отчаялась Единичка и, сгорбившись, низко опустив плечи, тихо поплелась к своему дому. Ей было очень горько и обидно, слёзы сами собой ручейками стекали по её худеньким и бледным щёчкам.

И вдруг она услышала, что кто-то тихонько плачет. Это был маленький, кругленький Нолик. Он сидел на краю скамейки и, свесив ножки, громко хлюпал носом. А плакал он потому, что никто из жителей числового ряда не хотел считать его за цифру и все говорили, что он — пустое место. Рассказав всё это, Нолик заревел ещё пуще. Осторожно вытерла Единичка ему слёзы взяла за руку и, утешая, повела по дороге.

Вдруг навстречу им гурьбой выбежали наши знакомые цифры, те самые, что совсем недавно так гордились своей значимостью и красотой. Они, толкая друг друга, подбежали к нашим друзьям и громко, наперебой выкрикивали:

— Ах, какая пара! Какое число! Какое величие! Вы просто созданы друг для друга!.. Вот теперь мы будем просто счастливы с вами подружиться!

А Единичка и Нолик, смущённо улыбаясь, ничего им не ответили, ещё крепче взялись за руки, и пошли дальше. С тех пор их дружба становится только крепче. В числовом ряду стоят они рядом, плечо к плечу и никто не может их разлучить. А все остальные цифры крепко знают своё место. Молча, они стоят друг за другом и больше не хвалятся своей красотой и значением. Все они поняли, что в дружбе это совсем не главное. А вы, ребята, знаете, что главное в дружбе?

Ребята 1 класса и Долматова Н.С.

На уроках труда

На уроках труда я делала из геометрических фигур аппликацию. У меня получилась замечательная картина. Мои любимые герои из сказки «Колобок». Лису я выполнила из треугольников. На носу у лисы сидит круглый колобок. В моём сказочном лесу растут треугольные ёлки. На небе моё круглое солнце, согревает землю. На уроках математики я решаю примеры, интересные задачи, На этой неделе я познакомилась с новым арифметическим действием умножение. Мне нравится математика больше всех. Она мне нужна для ума. Математика окружает нас везде. Моя мечта стать врачом, но мне необходима математика, чтобы правильно лечить людей.



На уроках труда я делала аппликацию из геометрических фигур. У меня получилась интересная картина. Я назвала свою картину «Лягушка на болоте». Моя лягушка вся из треугольников. Я ее посадила на болото. Рядом с лягушкой слева и справа я нарисовала по три камыша. На небе моё солнце из круга, а лучики — прямоугольные, они светятся ярко.

Ушакова Лидия, 3 класс



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»

Анисимова Лиза, 3 класс