



О Неделе общественных наук

Конституция – главный закон страны



Наверное, каждый из наших учеников не раз слышал слово «конституция». В переводе с латинского оно означает «устройство». Очень точное название. Действительно, Конституция определяет самое главное – как устроено государство, какие права и обязанности имеют его граждане.

На неделе общественных наук, которая проходила в нашей школе с 20 по 25 января, ребята 5-6 классов подробно познакомились с Конституцией – самым главным законом страны.

В Конституции Российской Федерации два раздела, девять глав. Читать этот важнейший для нашего государства документ нужно очень внимательно и вдумчиво. Каждое слово Конституции имеет глубокий смысл. Знать основной закон страны, уметь пользоваться правами и свободами, которые он предоставляет, выполнять обязанности, возложенные на нас Конституцией, необходимо каждому гражданину Российской Федерации.

Наша Конституция предоставляет гражданам России широкие права, но кроме

прав в Конституции указаны обязанности гражданина страны. В числе этих обязанностей – сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам, защита Отечества, забота родителей о своих детях и, в свою очередь, забота трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях. Получая гарантированные Конституцией права и свободы, гражданин России не должен нарушать права и свободы других людей.



И, согласно Конституции РФ, учащиеся обязаны добросовестно учиться и бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы, выполнять правила распорядка, бережно относиться к окружающей природе, памятникам истории и жить по законам своей страны.

Воспитатель Нечунаева Т.Е., ученица 6 класса Чадова Елена, ученица 5 класса Константинова Самира

Конституции Российской Федерации – 20 лет



Конституция Российской Федерации – это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации.

Когда и как была принята Конституция? Сначала Конституцию написали ученые, потом граждане государства прочли её и обсудили. Обсуждение публиковалось в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие добавили, третьи изменили. По-

том состоялся референдум. Каждый гражданин имел возможность выразить своё согласие или несогласие с Конституцией. Так 12 декабря 1993 года была принята Конституция Российской Федерации.

В нашей Конституции сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. Именно человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства. А это значит, что не человек существует для государства, а государство для человека. Наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин Российской Федерации.

В Конституции перечислены основные права и свободы человека. Но осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушить права и свободы других лиц. Каждый закон государства, деятельность законодательной и исполнительной власти государства должны защищать права и свободы человека.

Материал подготовила Геворгян Ю., 9а класс

Права и свободы человека

На предметной неделе общественных наук восьмиклассники обсудили основные конституционные права человека. Особое внимание они уделили праву на образование, на охрану здоровья и медицинскую помощь. Как оказалось, каждое право влечёт за собой исполнение обязанностей.

Пользуясь правом на образование, приобретают обязанности приходиться в школу каждый день, вовремя и добросовестно выполнять домашние задания, на уроках внимательно слушать учителя. Нельзя нарушать дисциплину как на уроках, так и на переменах.

Некоторые мальчики из 8 класса считают, что охрана здоровья – это личное дело каждого человека. Поэтому требования педагогов делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, гулять и играть на свежем воздухе несправедливы. А запрет на курение тоже, по мнению ребят, ограничивает свободу человека. А вот больного человека, независимо заболел он о своём здоровье или нет, должны ле-

жих людей, он должен помнить, что от его здоровья зависит здоровье окружающих и даже благосостояние государства. Чем больше больных людей, тем больше расходов на поддержание здоровья, тем меньше трудоспособного населения, создающего материальные условия для достойного уровня жизни граждан нашего государства.

К счастью, большинство учащихся правильно понимают свои обязанности по укреплению здоровья. Они с удовольствием бегут на урок физкультуры, в любое время года играют на спортплощадке, участвуют в спортивных играх и соревнованиях. Не забывают по утрам умываться, чистить зубы, делать зарядку. Некоторые восьмиклассники признались, что пробовали курить, они понимают, к чему приводит эта пагубная привычка и стараются не пристраститься к ней. Восьмиклассники нарисовали, как они заботятся о своём здоровье в любое время года.

В заключение пришли к мнению, что о нас государство заботится, но, к сожалению, мы не всегда выполняем свои обязанности, так как не хватает терпения, не доводим начатое дело до конца, не прислушиваемся к справедливым требованиям и замечаниям взрослых.

И.В.Рибина и ученики 8 класса



чить. Так рассуждали некоторые восьмиклассники. Они, наверное, забыли, что права и свободы одного человека не должны нарушать права и свободы другого человека. Пока каждый живёт среди дру-

Конституционные права человека

На предметной неделе общественных наук ребята из 9б класса познакомились с основами конституционного строя Российской Федерации и постарались на каждом уроке отмечать, о каких правах человека может рассказать тот или иной жизненный или исторический случай.

Благодаря рассказу Джека Лондона «Любовь к жизни», мы с особым чувством отнеслись к конституционному праву на жизнь. Никто не имеет права лишить жизни человека.

На уроках истории мы узнали о жестокости наказаний в 18 веке. К счастью, право на защиту достоинства личности не позволяет никому подвергать людей пыткам, насилию, жестокому обращению или наказанию.

Оказывается, такое естественное право на образование не было доступно некоторым слоям населения в царской России. Но передовые деятели государства всегда заботились о развитии системы образования, поскольку только образованные люди могут создать условия для повышения уровня жизни в государстве.

На уроках биологии мы обсуждали право на охрану здоровья и медицин-



Право на труд

Труд делает жизнь людей интересной. Плодами своего труда мы радуем других людей.

За работу мы получаем деньги. Ими оплачиваем покупки, услуги связи, стоимость электротранспорта, водоснабжения, отопления.

Если человек не может работать, то государство платит ему пособие.

Коллективное сочинение учащихся 9б класса

Воспоминания о Новогодних праздниках



После новогоднего Огонька прошло уже не мало времени, но мы до сих пор вспоминаем его с большим интересом. Наша ёлка вечером казалась нам ещё пышнее, наряднее, ярче переливалась разноцветными гирляндами и шарами, чем это было на утреннике.

На праздник многие старшеклассники пришли в карнавальных костюмах. Вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой водили дружный хоровод вокруг новогодней зелёной красавицы-ёлки, пели весёлые песни, плясали и смелые мушкетёры, и неунывающий клоун, и скромная индианка, и Снежная королева, и два молодых помощника Деда Мороза, и даже мобильный телефон.

Так как под Новый год случаются разные неожиданности и чудеса, то и праздничная лотерея была беспроблемной.

Каждый участник карнавала получил приз от волшебника Деда Мороза.

Не успели ребята снять карнавальные маски, порадоваться сувенирам, как Дедушка Мороз объявил конкурс на лучшее оформление праздничного стола для гостей. Каждый класс постарался. Ребята проявили творческую смекалку, старание, а потом с удовольствием пили чай, соки с конфетами и тортами, лакомились фруктами за красиво накрытыми столами.

После новогоднего праздника все были немного уставшие, но довольные и счастливые.

*Коллективное сочинение
8 класса*



Святочные гуляния

Святки, или, как их еще называют, Святые вечера — это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения.

В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния — по дворам ходили толпы ряженых, пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая.



Это интересно

История паспорта

Зарождение учета и документирования населения на Руси относится еще к 945 году. А впервые законодательно закреплено требование удостоверения личности было Соборным Уложением 1649 года.

При Петре I контроль государства за передвижением населения привел к созданию паспортной системы. После 1917 года паспортная система была отменена, но уже в 1919 году введены трудовые книжки, которые служили удостоверением личности. Настоящая единая паспортная система начала действовать в 1932 году. В паспорте появились фотокарточки.

С 1997 по 2003 год проводился всеобщий обмен паспортов СССР на новые — российский. Сегодня все граждане Российской Федерации обязаны иметь паспорт с 14-летнего возраста, по достиже-



Святочные гуляния в нашей школе 15 января. На праздник были приглашены дети с родителями и представители казачьего общества г.Переславля. Ребята под руководством инициативных родителей и педагогов пели колядки, играли в разные игры, перетягивали канат и гадали. В конце праздника все дети получили сладкие подарки. Праздник удался на славу. Всем было очень интересно и весело!

*О.А.Мишенина, зам. директора
по воспитательной работе*

нии гражданином 20 и 45 лет паспорт подлежит замене. В паспорт вносятся сведения о личности гражданина: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения; делаются отметки о регистрации по месту жительства, о семейном положении, детях, воинской обязанности. Гражданин обязан бережно хранить паспорт, не передавать его другим людям. Об утере паспорта незамедлительно сообщить в миграционную службу.

В этом году четверо учащихся 7 класса получают паспорта: Комарова Яна, Соколов Дмитрий, Софонов Павел, Пылаева Татьяна. Помните, что паспорт подтверждает ваше гражданство, т.е. вашу принадлежность к государству — Российская Федерация. Вы находитесь под защитой этого государства и должны соблюдать его законы.

*Т.М.Шелемотова, классный
руководитель 7 класса*

Олимпиада: от Афин до Сочи

Спорт — это жизнь.

Это легкость движения.

Спорт вызывает у всех уважение.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Дорогие ребята! Вы все знаете, что немного времени осталось до начала XXII зимних Олимпийских игр, которые пройдут в г.Сочи.

Наша страна гордится тем, что Международный Олимпийский комитет из огромного количества претендентов выбрал именно наш южный город — Сочи.

Олимпиаду ждут миллионы любителей спорта. Олимпийские игры — это всемирный праздник молодости, красоты, физического совершенства.

Олимпийские игры пришли к нам из глубокой древности. Олимпийские игры родились в Древней Греции. По легенде Игры организовал Геракл. Игры проходили в Олимпии каждые четыре года. Отсюда и название их — Олимпийские игры. Первые Игры состоялись в 884 году до н.э.



Так в Греции установился обычай, по которому раз в четыре года все откладывали оружие в сторону и отправлялись в Олимпию, чтобы восхититься атлетами и славить богов. Олимпийский праздник, состоявшийся из многочисленных религиозных церемоний и спортивных состязаний, проводился сначала в течение одного дня, затем — в течение пяти дней, а позже продолжительность праздника достигала целого месяца. На время Олимпийских Игр прекращались все войны.

Первые Игры проводились только летом. В первый день атлеты приходили в храм Зевса, зажигали священный огонь. В жертву Зевсу приносилась пара огромных быков, и на этих двух тушах судьбы и участники давали торжественную клятву быть достойными возможного награждения оливковым венком, сделанным из ветвей священного дерева. Участвовали в соревнованиях только мужчины, женщи-

нам запрещено было быть даже зрителями.

Победителей Игр Древней Греции называли олимпиониками. Во время награждения все громко кричали им: «Ура! Слава победителю!». Им вручались венки из ветвей дикой оливы, пальмовые ветви.

Организованные в 884 г. до н.э., Игры умерли в 394 г. по приказу императора

Феодосия I. Возродились Игры в 1896 году, в Афинах. Олимпийские игры, проводились каждые четыре года, начиная с 1896 г., за исключением лет, пришедших на мировые войны.

Древняя Греция — южная страна. Поэтому

проводились только летние Игры. Так в 1924 г. были учреждены Зимние Олимпийские игры, которые первоначально проводились в тот же год, что и летние. Начиная с 1994 г., время проведения зимних Олимпийских игр сдвинуто на два года относительно времени проведения летних игр.

Самый популярный и самый зрелищный вид спорта — это хоккей. Считается, что слово «хоккей» французского происхождения и берет он свое начало «от пастушьего посоха с загнутой ручкой». Всеми любимая игра появилась случайно, благодаря солдатам канадского военного гарнизона. Однажды зимой, прогуливаясь по берегу озера Онтарио, кто-то из солдат увидел на льду озера пустую консервную банку. Чтобы согреться, парни взяли в руки палки и начали гонять банку, пытаясь отбить ее друг у друга. И было это 130 лет тому назад. Сегодня банку заменила шайба. В России хоккей с шайбой появился только в 1946 году.

Опять атака! Лед скрипит,
И шайба молнией летит...
Быстрой, быстрой, еще быстрой!
Такая вот игра хоккей.

В год проведения XXII зимней Олимпиады в Сочи исполнится 100 лет с того дня, когда перед началом соревнований впервые был поднят Олимпийский флаг.

Главный девиз Олимпийского движения — «Быстрее, выше, сильнее!». А главная ценность всех без исключения Олимпиад — с древних времен и до наших дней — это уважение. Вот почему на эти несколько дней прекращались войны. Это означало то, что люди уважают не только друг друга, но и окружающую среду, природу.

Пересилить себя и чего-то добиться — это в жизни любому должно пригодиться. Спорт поможет любому выносливым быть, Силу духа способен он всем укрепить.

*Материал подготовлен
Т.Ф.Касаткиной, зав. библиотекой*

С заботой о друзьях

Поздравляем!

Дети нашей группы всегда с удовольствием поздравляют друг друга и взрослых с праздниками, с днём рождения.

А к празднику Татьянин день у них отношение особое. К нему готовятся заранее — делают поздравительные открытки, да не по одной. Ведь учат ребят Татьяна Михайловна, Татьяна Вениаминовна, Татьяна Владимировна.

Да и в группе есть своя Татьяна —

добрая и дружелюбная Танюшка Пургина. Делали открытки и вели разговоры об истории праздника, об имениницах и пожеланиях в этот день. Пока трудились и беседовали, поздравление превратилось в маленькое стихотворение:

Татьянам всем мы пожелать хотим.
Здоровья, счастья и благополучия.
Мы унывать вам не дадим,
Татьяны наши — лучшие!

А Таня Пургина ещё домой повезёт открытку. Ведь её тоже зовут Татьяна.

Ученики группы 9б и ОП5,6 классов

