



Неделя естествознания

Экзамен по биологии

Еще были свежи впечатления ребят о театрализованных представлениях, не улеглись еще споры о том, кто из артистов лучше сыграл свою роль, чья афиша ярче и красочнее, а в школе уже объявили следующую предметную неделю — Неделю естествознания.

Так как любое мероприятие требует организации, времени, творческого подхода, восьмиклассники при составлении плана Недели сначала воз-



мущались, но затем, даже сами не заметили, успокоились и дружно предлагали разные конкурсы, викторины, задания, игры.

В первый день вместе с Ириной Викторовной были в «гостях» у природы, говорили об охране окружающей природы, о ее связи с человеком. Ребята пришли к выводу — природа — наш дом, ее богатство, красота зависят от каждого из нас.

Интересно у восьмиклассников прошла игра-соревнование «Ловись, рыбка!». Задания были разные, но конкурс «Небывалая рыбешка» вызвал у ребят и споры, и смех, так как нужно было нарисовать несуществующую рыбу. В фантазии детям трудно было отказать: нарисовали рыбку с румяными щечками, с тремя глазами, и с веерами-плавниками, царь-рыбу с короной и посохом.

Восьмиклассники знают много названий различных рыб, но, как признались сами участники игры, есть ее не любят.

Труднее было и девочкам и мальчи-

кам в составлении «цветочного алфавита». На картинках, плакатах узнавали цветы, но названия их не знают. Выяснилось, что почти всем нравятся ромашки, розы, васильки, колокольчики. В этом поединке выявили и победителей — Лапынину Машу и Дехтеву Олю, которые каждую весну сажают в своих палисадниках цветы.

Также на этой неделе девятиклассникам и восьмиклассникам предстояло сдавать экзамены на знание естествознания. В начале состязания участники КВН волновались, боялись проиграть, поэтому некоторые ребята отказались от участия в конкурсных соревнованиях. Экзамен начался с приветствия и разминки команд «Умка» (9 класс) и «Зеленый патруль» (8 класс). Игроки отвечали довольно уверенно и быстро. Команды от задания к заданию шли с разными результатами, но в итоге победила дружная и сплоченная игра всех участников КВН.

Предметная неделя для восьмиклассников закончилась конкурсом рисунков «Живи, Земля!». В этом состязании, конечно, победили самые трудолюбивые художники Агафонова Юля и Шмелева Таня.

Все дети принимали активное участие в играх, викторинах, конкурсах. Трудно выбрать победителя, но все-таки самым активным и знающим оказался Большаков Павел.

Лазуткина В.Н., классный руководитель 8 класса

КВН в 5-7 классах

«Стрекоза» и «Муравей» — так назывались команды КВН, который прошел в пятницу в 5-7 классах. Участвовали две сборные команды. Ребятам надо было показать знания по биологии и выполнить практические задания, с чем они хорошо справились.

Соколов Дима и Кравцов Толя под руководством Козика Михаила Андреевича изготовили скворечники. Замечательных птиц сшили из ткани Гогокин Тихон и Джурич Марианна под руководством Козловой В.А. Правильно оказали первую помощь Егор Куделин и Паша Софонов.

Зрители аплодисментами отметили мастерство Гриши Ефимова, который изобразил кошку, подкрадывающуюся к своей добыче.

Болельщики тоже помогали зарабо-

тать очки, отгадывая загадки о животных. А вот, что в черном ящике, смогла отгадать лишь команда «Стрекоза».

Все участники и болельщики были очень активны. С небольшим отрывом по очкам победила команда «Стрекоза». Молодцы!

Т.В. Шелеметова, учитель биологии



Игорь и Женя стояли в классе около окна, смотрели на улицу и слушали дятла. Его характерные перестуки нельзя было спутать ни с чем. Но как ни всматривались на деревья, разглядеть его не удавалось. Решили рассмотреть его после уроков, на прогулке.

Игровое занятие ещё не началось, но по объявлению обещало быть интересным, т.к. шла неделя естественных наук, и всегда на ней что-то узнавали интересное, необычное, шутивное, но познавательное.

— Очень хочется разгадать больше ребусов — сказал Игорь.

— А я люблю головоломки с разукрашками — ответил Женя.

— Загадки и сканворды — интереснее, — не унимался Игорь.

— А я рисунки подарю бабушке, — парировал Женя.

За окном суетились воробьи, трясогузки, голуби. Одна трясогузка подлетела к окну, уселась на подоконник и клювом постучала в окно.

— Смотри, какая смелая и любопытная прилетела, — сказал Игорь.

— Нет, она прилетела нам подсказывать. Моя парта около окна, вот она и будет мне чирикать подсказки, — сказал Женя.

— Ладно, пусть тебе подсказывает, а я сам справлюсь, — отозвался Игорь.

Смотрел, смотрел Женя на суетливые движения птицы и его вдруг осенило. Да она же кушать хочет, и другие птицы тоже. Трясогузка хочет нас попросить сделать новые кормушки — корм тяжело находить, да и холодно, хоть и весна. Солнце светит, но не совсем греет — догадкой поделился с Игорем.

— Давай, Женя, кормушку вечером сделаем из пластиковой бутылки, — отозвался Игорь.

Позвали на занятие. Мальчишки активно участвовали: играли, решали, спорили, но время от времени поглядывали на окно — не забыли про обещание, только отложили до вечера.

После ужина к работе подключился и Ваня. Мальчишки взяли 5-литровую пластиковую бутылку. Вырезали ножницами окошки с козырьками, отогнув линии раз-



Рис. С. Лазуткина, 9б класс

реза к крышке. Нижнюю часть разреза свернули трубочками, чтобы птицы не порезали лапки. Вот тебе и математика. Измеряли, надрезали, мастерили. Вот и экология — забота о тех, кто будет нашу лечить нашу природу от вредителей. Вот и полезные дела и взаимовыручка.

Несмотря на то, что на улице стемнело — кормушку повесили в школьном саду, на короткую тень, чтобы сильно не раскачивало ветром и насыпали корма.

Наверняка трясогузка да и другие птицы скажут «спасибо» мальчишкам, да чириканьем будут напоминать, чтобы не забыли добавлять в кормушки запасов.

Очень приятно было видеть, как старшеклассники напоминали малышам, что нельзя бегать по цветникам и показывать всходы растений. Все-таки дятла Игорь и Женя увидели на березе, и разглядели его как следует, а заодно наблюдали за совой, которая сидела на елке, наблюдала за происходящим и сама решила «уханьем» обратить на себя внимание. Недаром она считается мудрой. Она нам напомнила, что мы живем все в одном прекрасном мире и должны его беречь.

Классный руководитель 9б класса Позднякова Н.А.

Знатоки природы

Неделя естественных наук в начальной школе прошла очень насыщенно. Учащиеся 1 класса рассматривали и рисовали вербу, знакомились с перелетными птицами, слушали стихотворения о насекомых, а в пятницу изготовили аппликацию «Весенняя полянка».

Ученики 2 класса познакомились с нашей планетой, узнали о первоцветах, узнали, как ведут себя животные весной.

А ученики 3 класса посвятили Неделю загадочному и удивительному миру птиц: узнали о скворце и грачах, провели викторину «Знатоки природы».

Ученики 4 класса узнавали о нашей планете и о первых космонав-

тах, о растениях леса и луга, а также лекарственными травами, познакомились с опасными насекомыми, узнали историю нашего озера Плещеево, вспомнили перелетных птиц.

Завершилась неделя КВН. Ребята начальных классов разделились на 2 команды. Они отвечали на вопросы, отгадывали загадки, построили скворечники и сделали скворцов из бумаги. А в завершении КВН посмотрели презентацию и повторили правила поведения в лесу и обращения с животными. Вот так весело и дружно мы провели неделю!

Н.С. Гришанова, учитель 4 класса



Педагоги и учащиеся 96 и 66 поздравляют Тамару Фёдоровну с юбилеем.



Сколько энергии в женщине этой! Сколько заботы простой, человеческой, Сколько любви и желанья любить — Людям узнавшим её — не забыть!

Так пожелаем ей молодости вечной, Счастья большого и дружбы сердечной, Семейный очаг добротой украшать, Дальше по жизни с улыбкой шагать!

Лучший тренер шашкистов

Тамара Фёдоровна Касаткина не только заведует школьной библиотекой, проводит библиотечные часы, но и приветливо принимает всех, кто хочет посидеть в библиотеке с книгами или поболтать на разные темы.

Тамара Фёдоровна увлекается спортом. С удовольствием замещает, в случае необходимости, уроки физкультуры, которые так любят наши ученики. Ежедневно в течение Зимних Олимпийских Игр в Сочи вывешивала информационные бюллетени о общекомандном медальном зачёте.

А ещё Тамара Фёдоровна приучила ребят играть в шашки. Шашечные баталии в школьной библиотеке происходят каждый день. Юные шашкисты хорошо знают правила игры, испытывают друг друга на сообразительность. Для них важным опытом является игра с главным, самым опытным шашкистом школы — Тамарой Фёдоровной.

Такая вроде бы обычная, почти семейная, организация детского досуга приносит спортивные успехи в соревнованиях по русским шашкам, которые ежегодно проводятся в рамках Спартакиады специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ярославской области.

Воспитанники Тамары Фёдоровны занимают призовые места и в личном, и в командном зачёте. В 2012 и 2013 годах команда шашкистов завоевывала серебряные медали, а в 2014 — золотую. Лапынина Мария два года подряд завоёвывает золотые медали в личном первенстве. Софонов Павел в 2012 году занял второе место в своей возрастной группе, в 2013 году — первое место. В этом году порадовала своими достижениями Константина Самира, завоевавшая серебро в своей группе.

Хочет пожелать Тамаре Фёдоровне как талантливому тренеру и её питомцам дальнейших побед!



Отгадываем загадки природы вместе с писателями

Загадочный зверь

— Угадай, кто я? Я ем жуков и муравьёв!

— Дятел!

— Не угадал! Ещё я ем ос и шмелей!

— Ты птица-осоед!

— Нет! Ещё я грызу сброшенные лосьями рога.

— Тогда ты лесная мышь.

— И вовсе не мышь. Иногда я сама ем мышей!

— Мышей? Тогда ты кошка.

— Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнёзд яйца.

— Похоже, что ты куница.

— Куница мой старый враг. А ем я ещё почки, орехи, семена ёлок и сосен, ягоды и грибы.

— Ты одичавшая свинья, которая забралась на ёлку!

— Сдаёшься?

Ветки качнулись. Показалась ... (Кто же оказался среди веток?)

(по Н. Сладкову)



— Чем питаются белки?

— Где они проводят большую часть времени: на земле или на деревьях? Почему?

Окно в природу

Брачные игры птиц

С наступлением весны в жизни птиц появляются большие изменения: разбивка на пары, закрепление за каждой парой гнездового участка. Именно весной большинство птиц готовится к размножению, которое выражается своеобразным поведением — брачным ритуалом (игры, токование, турниры).



У многих птиц брачные союзы заключаются с осени или на зимовке. А весной пары образуют молодые птицы или птицы, потерявшие свою пару.

У самцов многих видов в сезон размножения оперение принимает яркую, хорошо заметную окраску. У других — самцы токуют, принимают особенные, издали хорошо заметные позы, издают призывные крики. Многие птицы совершают особый брачный полет — взмывают высоко вверх, падают вниз, опять взмывают, издавая при этом громкие крики.

Только весной мы можем наблюдать «танец» журавлей, услышать кукование кукушек, весеннюю барабанную трель дятлов, воркование голубей. Интересны брачные танцы журавлей. Они образуют большой круг, в середину которого по очереди выходят несколько птиц. Журавли подпрыгивают, приседают, разворачивают крылья, кланяются друг другу, качают головами, изгибают шею. Самцы выбирают себе подружку на всю жизнь.



Ландыш

— Какой цветок в нашем лесу самый красивый, самый нежный, самый пахучий?

— Конечно я, ландыш!

— Какие же у тебя цветки?

— Цветки у меня — будто колокольчики снежные на тонком стебле. Будто светятся в сумерках. А запах такой, что не надышишься!

— А что же сейчас висит у тебя на стебле, на месте беленьких колокольчиков?

— Красные ягоды. Тоже красивые. Заглядень! Но ты их не трогай, не срывай!

— Отчего же?

— А они ядовитые!

— Зачем же тебе, нежному цветку, ядовитые ягоды?

— Чтобы ты, сладкоужка, не съел!

(Э. Шим)

— Ландыш тенелюбивое или светлюбивое растение?

— Почему нельзя есть ягоды ландыша?

— Как используют ландыш в лечебных целях?

— Почему нельзя рвать майские ландыши?

Шуточный тест «Пищевая цепочка»

Представь себе ситуацию: лягушка съела комара, у которого была сломана лапка, и тут же сама попала на обед голодной змее. Сытую змею схватила и придушила сова. Сову пристрелил охотник, а его самого больно укусил комар. Охотник отмахнулся от комара и сломал ему лапку, а затем комара съела зелёная лягушка.

Подумай и ответь, кого из участников событий тебе жаль:

1. Комара со сломанной лапкой.
2. Лягушку, которую проглотила змея.
3. Змею, которую придушила сова.
4. Сову, которую застрелил охотник.
5. Охотника, которого укусил комар.
6. Всех действующих лиц.
7. Никого.

За каждый ответ количество баллов соответствует номеру ответа. По количеству баллов определи, что можно сказать о вас в зависимости от вашего ответа (только не забывайте, что наш тест шуточный).

1. Ты добрый (добрая), готов пожалесть первого встречного.

2. Если ты девочка, то сама мечтаешь стать сказочной царевной, если мальчик — другом царевны.

3. Ты изворотлив и ловок, но тебе не всегда можно доверять.

4. Ты умён и понимаешь, что мудрость не всегда помогает избежать беды.

5. Ты считаешь человека хозяином природы.

6. Ты добр и любишь всё живое, поэтому тебе сложно сделать выбор.

7. Может быть, ты просто не умеешь сочувствовать другим? Подумай над этим.

(придумал Александр Лугарёв)

Берегите природу

Почему плачут берёзы

Все в лесу веселятся, а берёзы плачут.

Под горячими лучами солнца сок быстро течёт по их белым стволам. В берёзовом соке много полезных веществ. Он обладает хорошими вкусовыми качествами. Вот люди и подрезают кору и собирают сок в бутылки, банки, фляги.

А раненые берёзы засыхают и гибнут. Ведь сок у них — всё равно, что у нас кровь.

(по В. Бианки)

Лесные пожары

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнём. Бросая горящую спичку, оставят тлеющие угли костра.

Ветерок набежал, раздул пламя. Синий огонёк зажёг сухие ветки, траву, листья. Бушует пламя. Густой дым ползёт в небо.



Сколько деревьев уничтожит лесной пожар! Сколько погибнет лесных обитателей!

Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня бессильны.

Тоскливо, мрачно выглядят выгоревшие участки леса!



Лебединая привязанность друг к другу стала символом супружеской верности. Пары у лебедей создаются раз и навсегда. Если один партнер погибает, второй редко вновь создают семью.



После брачных игр наступает важный период в жизни птиц: постройка гнезда, откладывание и насиживание яиц. Большинство пернатых выводят потомство весной. Надо помнить: если вы обнаружили гнездо, не подходите к нему, не тревожьте птиц. Они могут покинуть гнездо, и птенцы погибнут.

Материал подготовлен Т.В. Шелематовой

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесский СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»