



## Неделя труда и выбора профессии



Неделя труда и выбора профессии прошла в начальной школе очень насыщенно. Ежедневно ребята узнавали что-нибудь новое о профессиях, мечтали о том, какую профессию они выберут в будущем.

В 3 классе проводился конкурс рисунков «Все работы хороши...». Ученики рассказывали, какую профессию они выбрали и почему. Дети поняли, чтобы освоить понравившуюся им профессию, надо долго и хорошо учиться. Так же ученики написали сочинение «Я выбираю профессию». Многие дети выбрали профессию повара, еще им нравится профессия строитель.

Ученики группы «Особый ребёнок» и 1 класса выбрали профессию пожарных. В течение всей недели ребята знакомилась с этой трудной и героической профессией. Ученики делали аппликацию «Пожарная машина», смотрели мультфильм «Кошкин дом», читали стихотворение «Путаница» К.И.Чуковского. Дети узнали, как опасен бывает огонь, что нельзя играть спичками, а на уроках ОБЖ говорили об опасности фейерверков. С Надеждой Александровной Поздняковой ученики выучили правила поведения при пожаре.

В классах проводились викторины, загадывались загадки, читались сказки. Ребята 1–2-х классов совместно с педагогами подготовили сценку «Кошкин дом»

(по мотивам сказки С.Я.Маршака). Ребята поняли, как опасно быть невнимательными с огнем и к каким последствиям может привести простая шалость.

Особенно запомнилась ученикам группы «Особый ребёнок» и 1 класса поездка в пожарную часть №28. Сотрудники пожарной части рассказали о пожарных машинах, о форме пожарных, об инстру-



ментах, которые используются во время тушения пожара.

А учащиеся 4 класса выбрали для ознакомления медицинские профессии. Ребята не только подробно познакомились с профессией врача, но и учились обрабатывать раны и порезы, вызывать врача на дом, комплектовать аптечку первой помощи, узнали, что врач не может обойтись без помощников — медицинской сестры и младшего медицинского персонала (санитарок, уборщиц, буфетчиц). Четвероклассники вспомнили, чем занимается ветеринар, сравнили, чем похожи и чем отличаются профессии врача и ветеринара.

Вот так активно и интересно прошла неделя в начальной школе!

*Саакян С.В.,  
Ледуховская Н.А.,  
Гришанова Н.С.,  
Тутринова А.Н.,  
учителя  
начальных классов*

В нашей школе есть добрая традиция проведения предметных недель. Так первая неделя февраля была посвящена труду и выбору профессии. В рамках недели старшеклассники вместе со своими воспитателями: И.В.Рибиновой и О.Ю.Шустровой — побывали в профессиональном училище №37, где ознакомились с условиями приёма в это образовательное учреждение, встретились с преподавателями и мастерами училища. Ребята узнали, какие профессии они могут получить в ПУ №37 после окончания школы. Мальчики хотят учиться на автослесаря, а девочки мечтают стать озеленителями, парикмахерами.

Старшеклассники побывали на экскурсии с пожарной части №28, где познакомились с людьми мужественной и самоотверженной профессии. Ведь пожарным приходится часто рисковать своей жизнью ради спасения пострадавших людей.



В течение Недели труда и выбора профессии девятиклассники говорили о профессиях, о важности и необходимости труда в жизни человека. Ребятам нравится решать кроссворды, отгадывать загадки, смотреть фильмы о людях разных профессий, играть в ролевые игры: «Устраиваюсь на работу», «Ищу работу». Менее интересно писать сочинения о профессиях, придумывать пословицы о труде.

Девятиклассникам предстоит выбрать профессию и способы её получения не позднее июня-августа 2015 года.

В заключение предметной недели команды 8 и 9 классов провели КВН по защите профессий. Ребята самостоятельно



но выбрали название команды, эмблему и девиз. В команду «Осьминожки» вошли только мальчики, а вот команда «Оптимисты», в основном, состояла из девочек.

С началом игры волнение уступило место чувству соревновательности и азарту. Каждый игрок смело заявил о себе. Завьялов А., Наумов С. больше всех знают пословиц о труде. Дехтёва О., Михеев В., Хайдаров Т. быстрее всех сгруппировали профессии умственного и физического труда. Кравцов А. и Большаков П. показали практические навыки по столярному делу: они смастерили круглую подставку под горячее. Шмелёва Т. очень много знает о профессии парикмахера. Гогокин Т., Лапынина М. умеют вести убедительный диалог при устройстве на работу.

Ученики 5–7 классов задорно болели за участников КВНа, а строгое жюри в составе: Т.Ф.Касаткиной, библиотекаря, О.А.Мишениной, зам. директора по ВР, А.В.Лялина, учителя истории — отмечало каждый промах и каждое достижение команд.

С преимуществом всего лишь в 1 балл победила команда «Осьминожки». Но «Оптимисты» остались оптимистами. Команды в дружественной обстановке встретились за чайным столом.

*В.Н.Лазуткина, классный  
руководитель 9 класса*

\* \* \*

Рядом с нами живут люди разных профессий, от них зависит насколько легка, спокойна, интересна будет жизнь каждого человека. Существует множество разнообразных профессий и специальностей. Наверное, хорошо быть космонавтом, балериной, артистом, но не менее важны и такие профессии, как дворник, уборщик помещений, помощник воспитателя, садовод, озеленитель и множество других, без труда которых не могут обойтись люди. Уга-



дайте в зашифрованных словах названия профессий:

БАРКЫ, ЯВЕШ, ПРАОВ, ЩАКНЕМКИ, ЖИРЕНЕ, ТЬЕЛВИОД, РТОМАС.

Мы, учителя, надеемся, что ребята 7 класса:

Время тратят не напрасно,  
Чтоб всегда все было ясно —  
Знают математику на пять,  
Любят строить, рисовать.

Да, профессий всех не счесть,  
Присмотреться время есть.

Кем же вы хотите стать?  
Любопытно всем узнать.

А пока назовите профессии владельцев этих предметов:

НОЖНИЦЫ, КАСТРЮЛЯ, КИСТЬ,  
КАЛЬКУЛЯТОР, СИТО, ГАЕЧНЫЙ КЛЮЧ,  
ТЕРМОМЕТР, УКАЗКА.

Угадайте, кого нарисовал В.Новожилов.

*А.С.Нехаева,  
классный руководитель 7 класса*



## В мире профессий

У нас огромная страна. Много нужно сделать разных дел, чтобы всем жилось хорошо. Для этого нужны люди разных профессий. Все дети с раннего детства, играя в игрушки, начинают выбирать профессию. Кто-то лечит своих кукол, кто-то их кормит, а кто-то строит дом....

Взрослея, человек узнает все больше, и его мечты меняются. В нашей школе прошла неделя труда. Ребята рассказывали про профессии своих



Рис. Шералиевой Г., 6 класс

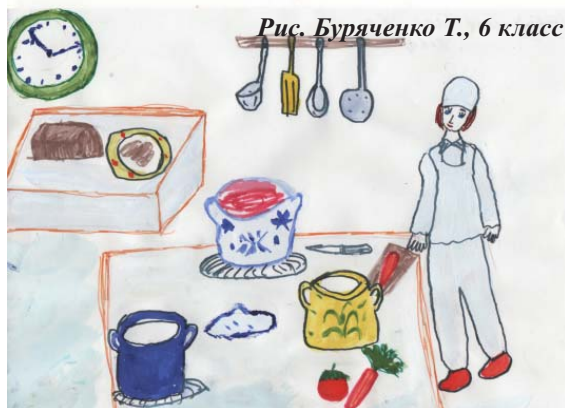


Рис. Бураченко Т., 6 класс

По квартирам и домам  
Много писем, телеграмм  
Он приносит адресатам.  
Как зовут его, ребята?

Кто с пилою и рубанком  
Мастерит ребятам санки,  
Чтоб зимой катились с горки  
Миша, Аня и Егорка?

Кисти, краски и мольберт:  
Мамин я пишу портрет  
Для картинной галереи.  
Отгадай меня скорее!

Для Наташки и Антошки  
Приготовлю я картошки,  
Вкусных сделаю котлет,  
На второе — винегрет.  
Ведь люблю готовить я.  
Отгадайте-ка меня!

Если вдруг пожар случится,  
Кто быстрее всех примчится  
На машине ярко-красной,  
Чтоб залить огонь опасный?

Ножницы, шампунь, расческа —  
Всем я делаю прически,  
Стригу и взрослых, и детей.  
Отгадай меня скорей!

родителей, читали стихи, узнавали много нового от педагогов. Вместе с воспитателем подготовили рисунки и оформили стенд «Я выбираю профессию». На неделе прошла викторина «Угадай профессию». Ребята рассказывали о профессиях, разгадывали загадки.



Рис. Михеева В., 9 класс

Попробуйте и вы, дорогие читатели, отгадать загадки о профессиях:

У меня немало дел,  
Если кто-то заболел.  
Всех я вылечу, друзья!  
Отгадайте, кто же я?

За штурвалом я стою  
И команды отдаю.  
Покоряю я моря.  
Отгадайте, кто же я?

Отправляюсь я в полет,  
Забираюсь в самолет  
И лечу я над землей.  
Отгадай, кто я такой?

Каждый день сажусь в кабину,  
Завожу мотор машины,  
Еду в дальние края.  
Отгадали, кто же я?



Рис. Анисимовой Е., 4 класс

Отгадки: парикмахер, доктор, капитан, художник, повар, шофёр, почтальон, лётчик, столяр, парикмахер.

М.Е.Смирнова,  
классный руководитель 5 класса

### Отдохни

Впишите названия профессий, узнавая их по картинкам

#### Такие разные профессии

Впиши в кроссворд название профессий и раскрась картинку. Какие ещё профессии ты знаешь? Напиши, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?



### Проба пера

## В стране Трудолюбия



В стране Трудолюбия никто не сидел без дела. Дворник мёл дорожки. Уборщица воевала с грязью. Садовник вырастил необыкновенные ароматные плоды. Озеленителя радовало море цветов, причудливых кустарников, изящных лиан. Столяр смастерил ажурную садовую скамейку.

Любое дело украшало эту чудесную страну. Каждый житель работа с любовью и радостью. Именно трудолюбие людей создало здесь красоту и уют.

Коллективное сочинение  
7 класса



## Знаете ли вы?..

Существует много профессий людей, связанных с животными. Например:

1. Агент по защите домашних животных — инспектор специальной спасательной службы. Его задача — пресекать случаи жестокого обращения с животными.
2. Ветеринар — врач, лечащий животных.
3. Грумер — специалист по наведению внешнего лоска домашним животным.
4. Дрессировщик — артист, занимающийся дрессировкой животных.
5. Зоопсихолог — психолог, специализирующийся на изучении поведения животных.
6. Ипполог — специалист по изучению лошадей.

7. Кинолог — специалист по воспитанию и разведению собак.

8. Таксидермист — специалист по изготовлению чучел зверей и птиц.

9. Фелинолог — специалист по домашним кошкам.

10. Хендлер — специалист по демонстрации собак на выставке.

11. Зоолог — специалист, который изучает животных.

12. Зоотехник — специалист, который отвечает за развитие, выращивание и уход за животными.

Это далеко не полный перечень профессий людей, которые связаны с животными.

Т.В.Шелемотова, учитель биологии

### К 70-летию Победы

## Надя Богданова



Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву — расстреливать, сил у неё уже не оставалось — упала в ров, на мгновение, опере-

див пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко — её командир — говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь...

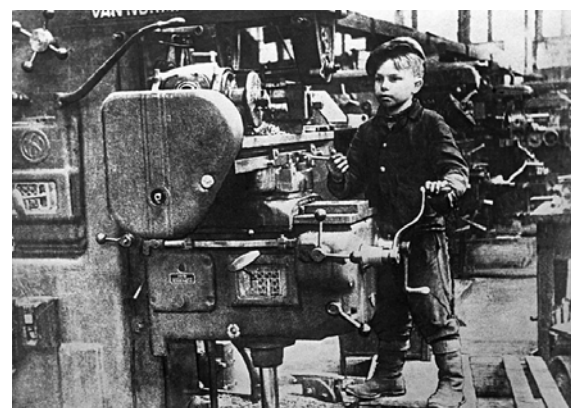
Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Материал подготовлен  
Е.Е.Суходоевой,  
воспитателем 7 класса

### Музейные цуки

## Дети-переславцы в годы войны

3 февраля учащиеся 8 и 9 классов посетили экспозицию «Воинская слава» в Переславском музее-заповеднике. Экскурсовод рассказала о детях Переславля в годы Великой Отечественной войны. 27000 переславцев ушли на фронт. Но в городе не закрыли ни одного предприятия, потому что на их смену к станкам встали старики и дети. Производство были переоборудованы на выпуск военной продукции. Фабрика киноплёнки выпускала фотоплёнку для авиации, фабрика «Красное эхо» — техническую ткань и шнуры для парашютов, швейная фабрика изготовляла военную форму. Дети военного Переславля работали наравне со взрослыми не только для того, чтобы помочь Родине, но и для того чтобы не умереть с голода. Население получало продукты по карточкам, а работающим выдавали «усиленную рабочую» карточку. Голодно и холодно было в те годы, но людей спасала вера в победу. На предприятиях, по законам военного времени, была очень строгая дисциплина. За невыход на работу могли отдать под суд и судить военным трибуналом. Фашисты знали о работе предприятий города, поэтому старались всеми путями вывести их из строя. Они забрасывали фабрики зажигательными бомбами, но и здесь помогали дети. Обжигая руки, они засыпали эти «зажигалки» песком, не давая разгореться пожару.



Дети войны работали не только на предприятиях города, но и в колхозах. Там они пахали землю, сажали и выращивали картошку и зерно. Весь урожай отправляли на фронт, сами жили впроголодь. В пищу шёл мороженный картофель, жмых, очистки.

В 1942 году в Переславль стали привозить ленинградцев-блокадников. Для детей были открыты детские дома, где ребят окружили заботой: кормили, лечили, учили, вовлекали в повседневную жизнь, которая полна трудовых забот, разнообразного досуга, разных праздников.

В этом же году открылись первые школы ФЗУ, где подростки получали рабочие профессии. Сейчас на их базе открыты ПУ.

О.Ю.Шустрова, воспитатель 8 класса

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»