



Неделя естественных наук

Это интересно,
или Что мы узнали нового

Весело аукала
Из лесу весна,
Ей медведь откликнулся,
Проурчав со сна.
Поскакали зайки к ней,
Прилетел к ней грач;
Покатился ёжик вслед,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла —
Дождалась пушистая
света и тепла!
Гордо приосанился
Просветлённый бор;
На ветвях коричневых
Грянул птичий хор.

(А. Азрачева)

Это правда, ну что же тут скрывать: дети любят, любят все играть. Вот и наши дети, 1-го и 2-го классов на занятиях разучили много игр и с удовольствием в них играют. Это и «Медведь и добрые зайчата», и «Медведь и пчёлы», и «Мишка косопалый». А вот самая любимая — «У медведя во бору». Через игру дети узнали, что в старину на Руси медведя звали «комом». Грибники и ягодуники, увидев, что на них надвигается большое животное, представляли, что на них накатывает-



ся большой «комом». Во время Масленицы жители, живущие в сельской местности, первые испечённые блины оставляли на опушке леса, задабривая «комов», чтобы те не пугали людей и делились с ними дарами леса. Так и возникла поговорка: «Первый блин кому». А нерадивые хозяйки стали оправдывать своё неумение: «Первый блин комом». Эта форма поговорки так и закрепилась в русском языке.

А ещё дети — настоящие Почемучки.
— Почему птицы собирают палочки и веточки? Это они нам помогают территорию убирать?



— Почему весной идёт снег?
— Почему комары залетают в класс? Они учиться хотят?

Много тайн и загадок хранит природа. И на занятиях мы стараемся разгадать их и ответить на все вопросы. Для этого читаем сказки, смотрим мультфильмы, изготавливаем поделки, рисуем. Особенно дети ждут мультфильм «Советы тётюшки Совы». Тётюшка Сова рассказывает о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения в природе и в быту.

Однажды тётюшка Сова загадала детям загадку:

По завалам, по оврагам
Ходит он хозяйским шагом.
Любит кто же сладкий мёд
Да малину с веток рвёт?

Дети тут же назвали отгадку. А ещё узнали пословицы и поговорки, связанные с медведем:

- Медведь неуклюж, да дюж.
- Медвежья услуга.
- Медведя бояться, так ягод не видать.
- Медведь на ухо наступил.
- Двум медведям в одной берлоге не ужитья.
- Медвежий угол.

Ребята узнали значение слова медведь — ведающий (знающий), где мёд (мёд ведаёт — медведь).

Дети узнали простые правила поведения на природе. В лес ходить одним нельзя. Поджигать траву и листья запрещается. Обитателей леса: жуков, ящериц, змей, ежей — в руки не брать. А главное — любить природу и заботиться о ней.

Н.А. Позднякова,
воспитатель 1 класса

Берегите природу!

Посмотри вокруг и увидишь солнце, облака, траву. Русская природа неброская. Недаром Н.И.Рыленков писал о ней:

Всё в тающей дымке —
Холмы, перелески...
Здесь краски не яркие
И звуки не резки.

Но не всегда человек относится к природе бережно. Поэтому леса, луга, берега водоёмов покрыты мусором, ветками упавших деревьев. Весенние палы — это гибель животных и растений.

Без помощи человека природе не обойтись. Люди сажают леса, очищают лес от мусора.

Мы тоже можем помочь природе: посадить деревья, убрать хлам, побелить яблони в саду. Зимой мы делаем кормуш-



ки для птиц, весной готовим скворечники.

Природа не только радует нас своей красотой, но и дарит нам питьевую воду, лекарства, полезные ископаемые.

Давайте все вместе беречь природу!

Новожилов В., ученик 7 класса

В 1 классе с 13 по 17 апреля была проведена Неделя естественных наук. Ребята узнали о жизни растений весной: о первых весенних цветах — подснежнике, мать-и-мачехе, нарциссе. Рассматривали во время прогулки мать-и-мачеху, первую травку, наблюдали за почками на деревьях.

На территории школы ученикам повеселилось понаблюдать за повадками птиц и послушать их пение. Дети удивились, когда увидели, что птицы собирают перья и палочки. Надежда Александровна объяснила ребятам, что этот материал нужен птицам для строительства гнёзд. На уроке труда сделали аппликацию «Прилет птиц».

Также ученики наблюдали за вербой и по наблюдениям изготовили аппликацию.

А ещё ребята слушали сказку «Как медведь весна разбудила», повторили признаки весны, раскрасили картинки к этой сказке.



Во время экскурсии на школьный двор дети узнали о правилах поведения и об опасностях в природе.

Мы надеемся, что дети будут бережно относиться к природе!

Н.С.Гришанова, учитель 1 класса

Что узнали второклассники о волке

Один из дней недели естественных наук второклассники посвятили изучению смелого, ловкого и умного зверя — волка.

Каким законам подчиняется жизнь волков в стае? Все ли волки серые, когда и зачем они воют, скулят и пищат? Как живут волки в природе, как охотятся, нужны ли волки лесу и кто опаснее для человека — волк или медведь? Об этом и многом другом узнаете и вы, ребята, если прочитаете книгу Андрея Полякова «Волки».

Незабываемое впечатление на ребят оставил рассказ, услышанный мною от одного бывалого охотника. Произошло это в одном из степных районов Ростовской области. Повздорил в совхозный хлев один матёрый волк, много скота порезал, хозяйству большой ущерб. И не было на этого серого разбойника никакой управы. Очень хитрым и ловким оказался зверь.

Тогда было решено охотиться на волка с вертолёт. Вооружившись ружьями, охотники начали преследование. А он, как стрела мчался по степи. Мчался во весь дух, отчаянно надеясь спасти свою волчью жизнь (может быть ради маленьких волчат, что ждали его родном логове). Благодаря оптическим прицелам нетрудно было его рассмотреть. Вот он. Весь как на ладони. Зверь просто на загляденье. Крупный, сантиметров девяносто в холке, сам серый с рыжими подпалинами. Не успели охотники взвести курки, как вдруг исчез наш Серый! Ну как сквозь землю провалился! Нет его нигде, только



рис. В.Дворниковой,
2 класс

видно в прицел, как ковыль от винта вертолёт к земле клонится, а волка, как и не бывало! Долго кружили над тем местом, и тут пилот вертолёт обратил внимание на столб электролинии, который возвышался среди степи. Присмотревшись, все увидели: стоит наш Серый на задних лапах, прижав к ним свой хвост, а передними крепко обхватил столб, плотно прижавшись к нему всем своим волчьим туловищем и почти слившись с ним. Удивлённо и молча все переглянулись и разом опустили ружья. Этот зверь был достоин великодушия!

Так и закончилась на этот раз охота. Как дальше сложилась волчья судьба нашего героя неизвестно. Только с тех пор случаев нападения волков на домашний скот в том районе больше не было.

Учитель 2 класса Долматова Н.С.

Музыка леса

Самыми первыми в наши края возвращаются грачи. Обычно это происходит 7-8 марта. А если весна холодная, то прилёт переносится на 14-18 марта. За грачами потянутся и другие птицы: скворцы, ласточки, журавли. Лес наполнится птичьими трелями. На все лады зазвучит

весенняя музыка леса.

Весна пришла! Хочется бродить без конца по лесу, и слушать радостное пение птиц. Эта музыка леса лечит нас от печали и плохого настроения.

Кочнева Елена, ученица 7 класса

Цветущее дерево 3 класса

Очень интересно и увлекательно прошла неделя естественных наук в 3 классе. Неделя началась с конкурса рисунков «Берегите природу». Дети узнали, как надо вести себя в лесу, почему нельзя разбрасывать мусор и оставлять непотушенные костры, а также — о редких растениях и животных, занесенных в «Красную книгу».



Ученики узнали очень много о птицах: наблюдали за гнездами, делали аппликации, говорили о бережном отношении к птицам, о защите птиц и их гнезд, о пользе птиц.

Завершилась неделя чтением стихов о природе: о весне, о весеннем пробуж-



дении всего живого, о прилете птиц и о первом подснежнике.

Итогом недели стало коллективное изготовление «Цветущего дерева».

Мы надеемся, что дети будут бережно относиться к природе.

С.В. Саакян, учитель 3 класса

Правила друзей природы



Рис. Ушаковой Л., 4 класс



Рис. Анисимовой Е., 4 класс

Вот и прошла Неделя естественных наук. Каждому ребёнку 4 класса представилась возможность стать активным участником этой недели. Неделя началась с занятия «Будь природе другом!» Ребятам было предложено выбрать маршрут и совершить воображаемое путешествие по экологической тропе. Они вспомнили правила поведения в природе, разгадывали кроссворды. Придумали несколько простых правил и назвали их «Правила друзей природы». К этим правилам придумали и нарисовали знаки.

Ребята 4-го класса хотят познакомить всех учащихся с этими правилами.

1. Не срывай цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!
2. Не ломай ветки деревьев и кустарников!
3. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
4. Не убивай лягушек и жаб!
5. Не лови диких животных и не уноси их из леса домой!

Потом ребята совершили путешествие по Красной книге. Узнали, почему становятся редкими, исчезают многие растения и животные. Нарисовали рисунки редких растений и животных.

О.В. Горячева, воспитатель 4 класса



Рис. Родионовой В., 4 класс



Рис. Дмитриева И., 4 класс



Рис. Мурашкиной В., 4 класс

Земля — наш общий дом

Экологическая неделя в 9 классе прошла под девизом «Земля — наш общий дом».

В первый день ребята вспомнили, какое разнообразие культурных и дикорастущих растений, домашних и диких животных встречается на Земле.

В течение недели девятиклассники с удовольствием поиграли в игры: «Ноев ковчег», «Давай пофантазируем», «Чем похожи вечер и осень?», «Чем похожи лето и день?», «Чем похожи весна и утро?», «Причины и следствия».

Увлекательно прошла викторина «Растения вокруг нас», в которой активно участвовали все девочки, а из мальчиков — Большаков Паша.

Ребята с интересом решали кроссворды на тему «Как изменяется неживая природа». Больше всего правильных ответов дали Лапынина Маша, Шмелёва Таня, Дехтёва Оля. Среди мальчиков самым сообразительным оказался Завьялов Саша.

Девятиклассники рисовали рисунки о природе родного края, выпустили газету «Береги природу!»

В пятницу ребята познакомились с презентацией на тему «Вода — природное богатство», которую подготовил учитель географии и ОБЖ А.В. Лялин. Ученики самостоятельно сделали вывод, что вода — неразлучная спутница человека на всю жизнь: с момента рождения и до последнего дня. «В воде, — сказал великий учёный и художник Леонардо да Винчи, — была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле». Поэтому нужно беречь воду и не захламлять русла рек, озёра, колодцы.

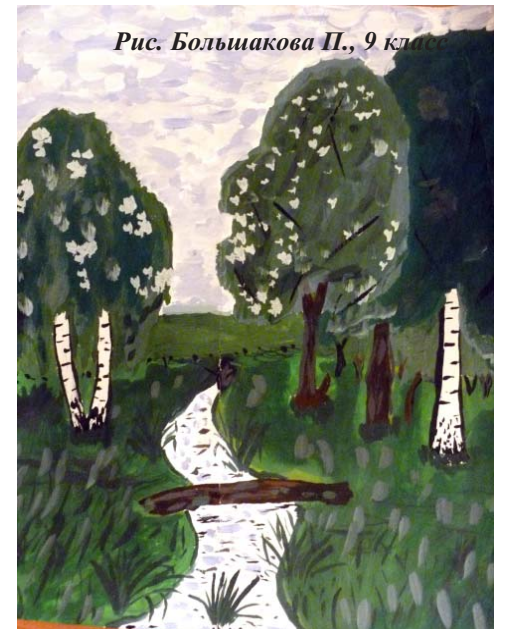


Рис. Большакова П., 9 класс

Дружно работали ребята 8 и 9 классов по благоустройству территории: почистили яблоневый сад от опавших листьев, которые закисляют почву, убрали мусор за швейной мастерской и за спальным корпусом.

Особую благодарность за активное участие в экологической неделе и помощь в организации всех дел хочется выразить Дехтёвой Ольге, Лапыниной Марии, Шмелёвой Татьяне, Большакову Павлу, Завьялову Александру.

Надеемся, что дети ещё больше будут любить и беречь окружающую их природу, делать её ещё краше и богаче.

И.В. Рибина, воспитатель 9 класса

Викторина «В мире животных»

На неделе естественных наук в старших классах проведена викторина «В мире животных». Большинство ребят смогли ответить на вопросы викторины. Проверьте и вы свои знания.

- 1) Какую промысловую рыбу считают одомашненной?
- 2) Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи?
- 3) Какие животные спят с закрытыми глазами?
- 4) Назовите самую крупную ящерицу.
- 5) Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.
- 6) Не зверь, не птица, всего боится, половит мух и в воду плюет.
- 7) Одежды себе не шьёт, а ткани наплетёт, сядет и добычи ждёт.
- 8) Глаза на рогах, дом на спине, но-

сит на себе.

— Угадайте, о ком идёт речь?

1) У этого вида млекопитающих мать покормит новорождённого детёныша, не облизывает его, не проявляет никаких других забот, а немедленно убегает. Детёныши сидят тихонько, спрятавшись под кустом. Матери находят детёнышей по запаху следов и кормят любого попавшего ей малыша, не разбирая, свой он или чужой. Так проходят первые десять дней жизни детёнышей, а потом они начинают питаться самостоятельно.

2) Этот самый крупный представитель животного мира достигает в длину 33 метра, весит 160 тонн. Детёныш рождается до 10 метров в длину. Рыбаки называют этих детёнышей «телятами».

Т.В. Шелемцова, учитель биологии

Викторина «Птичьи разговоры»



2

13 апреля в 7 классе проведена викторина «Птичьи разговоры». Победителями стали Новожилов В., Смир-

нов И., Кочнева Е.

А вы, ребята, хотите проверить свои знания о жизни и повадках птиц? Тогда эти вопросы к вам:

- 1) Какая птица может летать хвостом вперёд?
- 2) Какая птица выше всех летает?
- 3) Какая птица в нашей стране самая маленькая?
- 4) Какая птица самая большая в мире?
- 5) Когда температура воробья ниже: летом или зимой?
- 6) В какой стране строят гнёзда и выводят птенцов белые журавли?



3

7) Сколько яиц откладывают журавли?

8) Какая птица выводит птенцов в дождь?

9) У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй?

10) Какую пользу приносят синицы?



1

Ученики 7 класса

Подсказки смотрите на картинках



4



9