



Правила на каждый день

Повторяем правила поведения

С 9 по 13 ноября в нашей школе проходила Неделя общественных наук.

Все учащиеся 5-го класса приняли активное участие в мероприятиях этой недели. Ребята узнали много нового и закрепили свои знания о культурном, безопасном поведении в быту, на улицах, в обществе.

А теперь мы расскажем вам, как интересно и поучительно мы провели эту неделю.



В понедельник была проведена беседа «Почему нужно соблюдать правила для учащихся».

Во вторник мы закрепили правила культурного поведения в общественных местах.

Сначала вспомнили правила поведения в театре или кинотеатре:

- Приходя в театр, кинотеатр в последнюю минуту, мы мешаем большому числу людей, которые вынуждены вставать со своих кресел, чтобы дать нам пройти. (Поэтому приходи пораньше).

- Проходить на свое место следует лицом к сидящим.

- Сидя в кресле, не клади руки на оба подлокотника.

- Есть во время представления, киносеанса нельзя — шуршание бумажек, причмокивание и прочие звуки мешают присутствующим.

- Во время сеанса не делай никаких замечаний — ни в полный голос, ни тихо. Это отвлекает зрителей.

- Если ваш сосед уже видел этот спектакль, фильм и теперь, желая похвастаться, рассказывает его содержание, вам следует сделать ему замечание.

- В зале нельзя ходить во время представления, этим вы очень мешаете другим посетителям.

- Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.)

Повторили правила поведения в школе.

- При встрече со взрослыми людьми всегда здоровайся первым, даже если они тебе незнакомы.

- Всегда помни, что ты не один. Не бегай в коридоре и на лестницах. Это часто приводит к различным неприятностям и даже травмам.

- Проявляй внимание к своим друзьям и одноклассникам, старайся, чтобы твои слова и поступки не обидели их.

- Старайся всегда поддерживать в своей родной школе чистоту и порядок.

Пятиклассники хорошо усвоили социальные роли «Мы пешеходы и пассажиры» и стараются соблюдать такие правила:

- При входе в транспорт пропускай в дверях своего спутника, пожилого человека или женщину с маленьким ребёнком. А при выходе подай руку своей спутнице.

- В транспорте всегда уступайте место пожилым людям.

- Соблюдай правила дорожного движения.

- Переходи улицу только на зелёный сигнал светофора!

- Никогда не перебегай дорогу перед движущимся транспортом!

Потом решили проблемные ситуации, и тесты на знание правил поведения в общественных местах.

• Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, если надо, то, как это сделать?

• В школьном коридоре разговаривают учителя. Мальчик увидел среди них своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Вера Ивановна!» Какую ошибку допустил мальчик?

• Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с неизвестным тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?

• Кто должен первый закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили?

• Вам подарили вещь, которая у вас уже есть, или вам не нужна, или не нравится. Что вы скажете тому, кто её подарил?

• Два мальчика столкнулись в дверях при входе в кабинет и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 10 лет.

В среду посмотрели поучительный мультфильм «Азбука безопасности», где герои мультфильма рассказали нам об опасностях, которые подстерегают нас на дорогах, в доме и на улице.

В четверг прошла увлекательная викторина по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

В пятницу пятиклассники рисовали иллюстрации к правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Ребята, помните, где бы вы ни находились: на улице, в общественном транспорте, в театре, — вы не одни. Люди смотрят на вас и по вашему поведению судят о вас. Ведь всем нам хочется, чтобы наши друзья, соседи, знакомые всегда бы уважали нас. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья.

Ученики 5-го класса
и воспитатель О.В.Горячева

27 декабря 1990 года Совет Министров РСФСР принял постановление о создании Российского корпуса спасателей на правах государственного комитета РСФСР. «Чрезвычайной» службы России предназначена для решения проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



МЧС России имеет опыт уникальных спасательных операций. Одной из первых спасательных операций российских спасателей стали аварийно-спасательные работы на Уфимском нефтеперерабатывающем заводе в 1991 году. Тогда на 150-метровой высоте надломился и завис 700-тонный обломок трубы. Спасатели-альпинисты подняли на место надлома и заложили 350 кг взрывчатки. Направленным взрывом аварийная часть трубы была снесена в точно рассчитанное место. Эта уникальная

операция вошла в Книгу рекордов Гиннеса.

Чрезвычайное гуманитарное реагирование и эвакуация российских граждан из-за рубежа — еще одно важное направление деятельности МЧС России. При этом неизменными остаются принципы гуманитарной миссии устава ООН: нейтральность, беспристрастность и гуманность по отношению к пострадавшим.

Сегодня МЧС России способно решать самые сложные задачи по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, противостоять любым угрозам, природным и техногенным. На МЧС России в первую очередь рассчитывают попавшие в беду люди.

В последнее время вы все могли наблюдать за работой спасателей на Синайском полуострове после катастрофы с российским самолётом А321 «Шарм-эль-Шейх» — Санкт-Петербург.

Не нарушайте правопорядок

Порой некоторые люди нарушают общественный порядок и не замечают этого. Так и в нашей школе отдельные ученики забывают не только правила общения с окружающими, но и допускают ад-

*Школу хотели друзья «прогулять»
О бомбе решили «02» рассказать.
Быстро сработала группа захвата
Ждёт за звонок их высокая плата.*



министративные правонарушения, которые подлежат административной ответственности. Чаще других мы сталкиваемся с такими правонарушениями, как нецензурная брань и курение в общественных местах, реже — появление несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых после 22 часов, распитие спиртных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения, нарушение тишины после 23 часов. Ответственность возлагается и за ложные звонки на номера экстренных служб. Помните, что за правонарушение полагается наказание в виде административного штрафа, размер которого предусмотрен Административным Кодексом, или административного ареста.

Т.В.Шелемотова, социальный педагог

Избегай опасностей

Семиклассники во время Недели общественных наук повторили правила дорожного движения, пожарной безопасности, поучаствовав в викторинах. Посмотрели презентацию на тему «Безопасное поведение на железной дороге», учебный фильм «Чрезвычайные ситуации». Ребята повторили правила безопасного поведения в повседневных и экстремальных ситуациях.

Важной темой для обсуждения является безопасность питания. Соблюдение правил здорового питания, избегание вредных продуктов помогает сохранить человеку здоровье. Многие продукты, которые кажутся нам очень вкусными, оказываются наиболее вредными, способствуют заболеваниям желудочно-кишечного тракта, приводят к ожирению, к сосудистым болезням, отрицательно влияют на нервную деятельность человека.



Нарушение правил безопасности часто приводит к беде. Пострадать от твоей безответственности могут другие люди. Очень важно помнить, что соблюдение простых правил, которые порой кажутся скучными, не редко спасает не только твою жизнь, но и жизнь и здоровье других людей.

Будьте ответственными и внимательными друг к другу!

И.В.Рибина, воспитатель 7 класса

Вредные советы

1. Если ты на перекрестке,
Видишь, что машин не счастье
Смело выбирай любую
И шагай к ней напролом!
И тогда задавлен будешь
Пусть не этой, так другой!
2. Если ты вдруг заприметил
Светофора глаз зеленый
Стой, как вкопанный иначе
Интереса никакого тут тебе не испытать!
Вот когда зажжется красный...
Мчись скорее на дорогу —
Можно там повеселиться,
В «вышибалы» поиграть!
3. Если стало дома скучно,
Не с кем в салки погонять
Ты беги скорей к дороге —
Взрослым нервы потрепать.
Можно очень интересно
Свое время провести
Бегая, как заяц в поле
И пугая всех шоферов —
Пусть в психушку попадут!
4. А на рельсах под трамваем
Не бывали вы не разу?
Жаль, вы много потеряли
Развлеченье — высший класс!
Посмотреть, как разлетятся
ваши ноги по дороге,
Ваши руки, голова
И не будет больше вас!
5. Можно также на подножке
Прокатиться к остановке,
Уцепиться сзади можно,
За машиной побежать.
А потом пролезть по крыше
Надоевшей вам машины
И большой язык шоферу
Просто так вот показать!

Для семейного чтения

Ты и твои товарищи

Прочитайте рассказ Е.Пермяка и узнайте, что может случиться с теми, кто не умеет дружить.

Самое страшное

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзю усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Обсудите, почему Вова гордился собой, своим поведением. Хорошо ли, если тебя все боятся?

Материал подготовила Нехаева А.С., классный руководитель 8 класса

Сказочная викторина



Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы «сказочной» викторины, которая помогает вспомнить конституционные права человека

Свои ответы передайте ученику 9 класса — Гогокину Тихону до 28 ноября. 30 ноября на общешкольной линейке будут объявлены победители.

1) Каким правом воспользовалась лягушка-путешественница из сказки В.Гаршина?



2) Какое преступление совершили Гуси-лебеди, похитив Иванушку?

3) Каким правом воспользовался Балда из сказки А.С.Пушкина, нанявшись к попу на работу?

4) Какое право нарушила мачеха из сказки Ш.Перро, не пуская Золушку на бал?



6. Если ты идешь с корзиной —
Собирать грибы собрался,
Смело действуй и с дороги
Не сворачивай нигде!
Ведь машина не на рельсах
И шофер не камикадзе.
Нервы у него похуже,
Он свернет, конечно, в лес!
7. И еще одна проблема
Беспокоит нас с рождением,
Понаставили тут знаков
Не проехать, не пройти.
Никакого наслажденья
эти знаки не приносят
Можно их чуть-чуть исправить,
Пусть порадуят прохожих:
Нарисуем на них море,
Будем вместе загорать!
8. Все, что здесь вам рассказали,
Никогда не применяйте!
Даже пробовать не надо
Может к травме привести!

Случай на мосту, или «... ещё раз про собаку»

— Вот уж и ноябрь на дворе. Со дня на день покроются озеро Плещеево, река Трубеж, пруды и другие водоёмы нашего города первым тонким и опасным льдом...

Так начинаю я урок ОБЖ с третьеклассниками.

— Расскажите ещё раз про собаку — прошу меня ребята уже в который раз.

Случилось это весной, когда старый мост через Трубеж демонтировали и построили легкий, временный — для пешеходов. Апрельским вечером все спешили по своим делам. Бойко стучали женские каблочки по новому, деревянному, как будто игрушечному мостику, всё еще хранившему аромат свежей древесины. Спешил по своим делам и небольшой чёрный пёс. Но путь себе он выбрал не по мосту, а покороче — прямо по реке. По привычной, протоптанной зимой им же самим, дорожке.

Не знал дурашка, что весеннее течение уже размыло половину его тропинки, что впереди уже образовалась большая чёрная полынья. В один миг пёс оказался в ледяной воде. Сначала он пытался вылезти из воды на край льдины, отчаянно хватался лапками за её край, но ничего не получалось. Тогда он стал так же отчаянно, изо всех сил голосить, голосить по-собачьи, как бы взывая к людям о помощи. На мосту собралось много прохожих. Одни, не надеясь на благополучный исход, проходили мимо и уводили за руку подалее от тревожного зрелища своих детей. Другие вслух сочувствовали собаке, но как ей помочь не знали:

— Тут нужен плот... Подплыть с другого берега, собака сама запрыгнет...

— Да где взять плот-то?

— Надо спасателей!

— Да, пока они приедут...

Вдруг перед толпой появился мальчик лет десяти, с огромной доской «сороковкой» (толщиной 40 мм) в руках, доска была длиной не меньше шести метров. Она валялась на берегу вместе с другими деревянными обрезками, что остались после строительства временного моста. Едва отдышавшись, он выпалил:

— Вот, плот.

Было невероятно, как этот маленький «силач» один смог поднять такую тяжелую доску и притащить её на мост?

Однако бросать эту доску в воду не решились: от испуга собака потеряла бы последние силы. Ледяная вода всё силь-



нее сковывала холодом её тельце, а задние лапки течением заносило дальше подо льдину так, что на поверхности воды уже видны были только испуганная, запрокинутая кверху собачья мордочка и две лапы, цеплявшиеся «за соломинку». Пока народ спорил, собака из последних сил всё ещё сопротивлялась неизбежной гибели. Слышать эти, воистину сердце раздирающие крики о помощи и бездействовать больше было невыносимо. И вдруг у кого-то вырвалось и разнеслось, казалось, по всей Вселенной:

— Господи, спаси-и-и!!!

В один миг, какая-то неведомая сила вытолкнула бедолагу из холодной воды. Собака, как на пружине, ловко выпрыгнула на льдину и сразу встала на неё всеми своими четырьмя лапами. Привычным телодвижением стряхнула с себя лишнюю влагу и, как ни в чём не бывало, посеменила по своей тропинке к берегу, а потом и вовсе скрылась из виду.

Уже спускались сумерки, и все стали расходиться по своим домам. Лишь только мальчик-«силач» не уходил. Крепко прижимаясь вздрагивающими плечиками к перилам моста, он всё ещё стоял на своём месте и смотрел вниз на тёмную воду. Ему очень не хотелось, чтобы кто-нибудь заметил, что он плачет...

Восемь месяцев ждали горожане рождения нового моста. И вот уж мчатся по нему автомобили смело, с ветерком. На славу получился мост — надёжный, безопасный да ещё украшенный чугунными фонарями и гранитными шарами. Не мост, а загляденье! Пусть служит он нашему городу многие лета! А того деревянного мостика уже нет, и как теперь поживает тот бездомный пёс — никому неизвестно. Только эту необыкновенную историю долго будут помнить её свидетели и никогда не забудут того, что привелось им пережить в тот апрельский вечер вместе с утопающей собакой. Знаете теперь эту историю и вы, ребята.

Учитель 3 класса Долматова Н.С.

Советы школьного психолога

Притча о мудреце

Пришел юноша к мудрецу и попросил научить его быть сдержанным и не обижать ближних. Мудрец посоветовал ему вбивать в ворота гвоздь всякий раз, когда он разозлится на кого-то. Стал юноша вбивать гвозди... Но с каждым днем гвоздей было все меньше и меньше.

В день, когда он никого не обидел, пришел он к мудрецу с этой радостной вестью. Но мудрец наказал ему каждый день просить прощения у одного обиженного и доставать гвоздь из ворот. Юноша так и сделал.

Когда он повинился перед всеми и

достал все гвозди, он опять пришел к мудрецу. И услышал он такие слова: «Ты можешь каждый раз вбивать гвозди, а потом их вытаскивать, но твой забор, как и твои отношения с близким, станут как решето...»

Ребята, помните притчу о мудреце и будьте осторожны в словах и поступках!

На психологических занятиях, воспитательных часах вы постигаете секреты взаимоотношений с окружающими. Давайте их обсуждать на страницах школьной газеты.

Л.А. Сухова, педагог-психолог