



Математическая мозаика

Итоги математической недели



С 30 ноября по 5 декабря в школе на уроках математики и во внеурочное время были проведены мероприятия, посвященные математике — царице всех наук. На олимпиадах, викторинах, турнирах ученики нашей школы старались показать свои знания, интерес к точной науке — математике, находчивость, смекалку.

Впервые в школе была организована математическая олимпиада в два тура: начальные классы и старшие классы. Необычная форма этого мероприятия вызвала повышенный интерес как у самих участников олимпиады, так и у их болельщиков — одноклассников.

Победителями олимпиады стали: Горшкова К. — 4 класс, Наумов С. — 9 класс, Анисимова Е. — 5 класс. Эти ребята выполнили все задания. Остальные участники отстали от них на 1-2 задания, заняв 2 место: Крюкова А. — 2 класс, Иванов Д. — 4 класс, Ширяев Г. — 6 класс, Ширшиков Л. — 8 класс, соответственно 3 место: Егоров В. — 3 класс, Лищук А. — 7 класс, Угольков Я. — 8 класс.

При проведении викторин «Отгадай слово» и «Лучший счетчик» победителями стали Анисимова Е., Родионова В., Заворуев М., Шумилов Н., Кириллов А., Гогокин Т., Ширшиков Л.

Математическая неделя во 2 классе



2 класс принимал активное участие в Неделе математики.

В понедельник ребята слушали и играли в сказку В.Сутеева «Три котенка». На уроке труда сделали аппликацию по сказке «Колобок».

Во вторник с Надеждой Александровной смотрели мультфильм «В стране невыученных уроков», раскрашивали веселую обезьяну по цифрам и заданным цветам. На уроке математики дети проходили лабиринты, решали задачи в стихах, рисовали графический диктант

В игре «Поле чудес» наилучших результатов добилась Джурич М.

2 декабря при проведении занятия «Сколько стоит «бесплатно», мальчики 8 класса показали сплоченность, готовность оказать помощь друг другу при подсчете денежных средств, затрачиваемых на содержание учащихся нашей школы. С результатами своих подсчетов они решили ознакомить всех ребят, чтобы они знали, что ничего бесплатного не бывает и, увидев данные числа, задумались о бережном отношении к школьному имуществу.

На покупку учебников в август — 59310 р.
На оплату холодной воды за месяц — 5552 р.
На оплату горячей воды и отопление — 257004 р.
На питание в столовой — 250000 р.
На одежду и обувь на год — 365200 р.



В математических состязаниях «Сильное звено» и «Кто хочет стать отличником» победителями стали Гогокин Т., Ширшиков Л., Шумилов Н., Угольков Я.

Поздравляем всех победителей. Вы, ребята, показали свои знания по математике, проявили упорство и настойчивость, внимательность, усидчивость и трудолюбие.

А.С.Нехаева, учитель математики

(змею), узнали, что змеи опасны и кусают зубами, а не языком. Ангелина Крюкова принимала участие в математической олимпиаде и заняла 2 место среди учеников начальной школы.

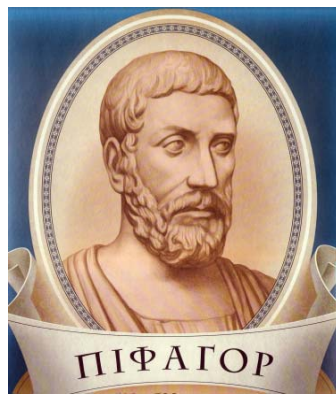
В среду на уроке математики ребята рисовали зайца по клеточкам (графический диктант), было очень весело! А с Надеждой Александровной раскрашивали картинки с цифрами, решали задачи в стихах.

В четверг на уроке рисования рисовали композицию из геометрических фигур (снеговик, елка и обезьяна). После уроков помогали мышатам вернуться домой (лабиринт). А еще делали аппликации «Ночная Сова» и «Новый год» из ватных дисков, вырезали снежинки.

В пятницу сначала мы смотрели сказку ребят 4 класса «Как цифры перепутались». С удовольствием считали примеры и водили вместе с «цифрами» хоровод. На уроках труда сделали аппликацию из геометрических фигур «Медведь в лесу».

Учитель Гришанова Н.С., воспитатель Позднякова Н.А.

Таблица умножения достойна уважения...



«Неделя математики» в третьем классе совпала с изучением секретов таблицы умножения древнегреческого учёного Пифагора.

Родился этот учёный в Греции за 600 лет до Рождества Христова. С юных лет стремился Пифагор проникнуть в тайны Вечной Природы, постичь смысл Бытия. Всю свою жизнь он посвятил царице всех наук математике, совершил много открытий на благо человечества. В том числе создал таблицу умножения, так необходимую людям в повседневной жизни во все времена. Но оказывается, таблица умножения ещё хранит в себе много неразгаданных тайн. Современные учёные попытались построить графический образ этой таблицы и обнаружили, что её строение подобно строению и принципу работы человеческого мозга!

С нетерпением ждали ребята каждого урока математики. Ведь на каждом из них предстояло состязание в решении примеров и задач, в выполнении занимательных математических заданий. Каждому хотелось заработать побольше очков для своей команды. Команда «Хоккеисты» сражалась с командой «Футболистов». Но борьба проходила не на спортивной арене, а в школьных тетрадках в клеточку. Счёт переходил в пользу то одной команды, то в пользу другой. Однако победа оказалась в руках команды «Хоккеистов» (капитан — Егоров В.). Хорошо, что возможность посостязаться есть у ребят на каждом уроке математики, так что следующая «шайба» за командой «Футболистов».

Учитель 3 класса Долматова Н.С.

Побеждали упорные и сообразительные

Каких только заданий ни выполняли, каких только задач ни решали семиклассники в течение Недели математики. Были, конечно, и споры, и недовольство, но в конечном итоге всегда побеждали упорные, сообразительные ученики.

Ребята с интересом подсчитывали, из чего складывается семейный бюджет, определяли доходы и расходы семейного бюджета, искали пути, как сэкономить денежные средства.

Попробуйте и вы подсчитать, чему равны доходы, расходы и экономия семьи, если:

- Зарплата родителей — 25 000 рублей.
 - Затраты на продукты — 11 000 рублей.
 - Оплата коммунальных услуг — 3 000 рублей.
 - Пенсия бабушки — 8 000 рублей.
 - Оплата услуг за ремонт холодильника — 1 000 рублей.
 - Покупка подарка сыну — 2 000 рублей.
- Доход —, расход —, экономия — семейного бюджета.

Ребята 7 класса учились подсчитывать стоимость расхода электроэнергии, водоснабжения за месяц; заполняли расчётные квитанции. Оказывается, экономить электроэнергию и воду выгодно — остаются деньги на другие приобретения. Дей-



ствительно, затраты зависят от нас самих, от нашей бережливости.

Очень понравилась математическая игра «Поле чудес» между 6 и 7 классами. Дети решали задачи, угадывали слова, отвечали на вопросы. Победителем «Поля чудес» стала Джурич Марианна, ученица 7 класса.

С азартом семиклассники искали клад. В течение игры нужно было найти записки с математическими заданиями, решить их и найти продолжение маршрута. На одном из этапов пришлось даже применить весы. Но клад всё же был обнаружен!

И.В.Рибина, воспитатель, Л.А.Сухова, классный руководитель

Логические задачи

- 1) Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах?
- 2) На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок теперь на столе?
- 3) Сколько ушей у трёх мышей?
- 4) Сколько концов у двух с половиной палок?
- 5) В каком месяце бывает 28 дней?
- 6) Когда мы смотрим на число 3, а говорим 15?

- 7) Что становится легче, когда его наполняют?
- 8) Какое колесо у автомобиля не вращается во время движения?
- 9) Как зовут отца Марины Ивановны?
- 10) Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и охотники?
- 11) Когда у слонов бывает 8 ног?

Ответы: 1) 2 кг; 2) 4; 3) 6; 4) 5; 5) 10; 6) 3; 7) 11; 8) 4; 9) 3; 10) 2; 11) 4.

Ребята не сдавались!..



Во вторник Горшкова Карина и Иванов Даниил принимали участие в математической олимпиаде, Карина заняла 1-е место, а Даниил — 2-е. Поздравляем ребят!

Очень порадовало то, что наши ребята начинают работать самостоятельно. Так с их участием были подготовлены некоторые задания для викторины, которая затем была проведена совместно с учениками 5 класса. Во время проведения викторины ребята работали как самостоятельно, так и в группах. Некоторые задания оказались достаточно сложными, и

Вот уже много лет тематические недели в нашей школе стали доброй традицией. Текущая неделя была посвящена «царице наук» — математике.

Все ученики нашего класса приняли активное участие в различных конкурсах и викторинах, посвященных этой науке. Эта неделя была очень познавательной и интересной. Ребята не только решали ребусы и кроссворды, но и участвовали в совместных занятиях с учениками других классов, а также сочинили сказку «Как цифры подружились» и показали ее младшим школьникам, которые с удовольствием решали примеры и водили хоровод с царицей «Математикой».



не все ученики могли с ними справиться, но ребята не сдавались, а продолжали борьбу за победу.

А заключительным этапом математической недели в 4 классе стал «Математический КВН», в котором соревновались 2 команды — команда «Плюс» и команда «Минус». Победила дружба!

Саакян С.В., Охолова Н.А.,
наставники 4 класса

Математические конкурсы и состязания



ному яблоку. Сколько яблок осталось на тарелке?

Во вторник в нашем классе проводилась математическая олимпиада. Мы должны были решить задачу, написать числа в виде сумм разрядных слагаемых: $241=$; $507=$; $524=$; 605 ; 880 . Найти неизвестное число: $x+300=572$, $x-148=601$; $x-234=462$; $405+x=817$. Решить примеры. Начертить остроугольный и прямоугольный треугольник и вычислить его периметр.

В среду смотрели мультфильм «Остров нерешённых задач». Потом обсуждали ситуацию.

В четверг проходил математический турнир совместно с 4 классом. Отгадывали ребусы, шарады, кроссворды.

С большим интересом мы ждали математическую неделю и решили в ней активно участвовать.

Почти все ребята нашего класса проявили смекалку, настойчивость и инициативу.

В понедельник прошёл конкурс на лучшего знатока математических кроссвордов. Мы все хорошо справились. Попробуйте и вы.

Кроссворд по математике по сказке «Три поросенка».

1. Чтобы наполнить котел водой, Ниф-Ниф принес два ведра воды, а Нуф-Нуф — 3 ведра. Сколько всего ведер воды принесли поросята?

2. Наф-Наф собрал 5 желудей, 4 желудя съели братья. Сколько желудей досталось Наф-Нафу?

3. Для постройки своего дома Нуф-Нуф 10 веток, а использовал только 7. Сколько веток осталось неиспользованными?

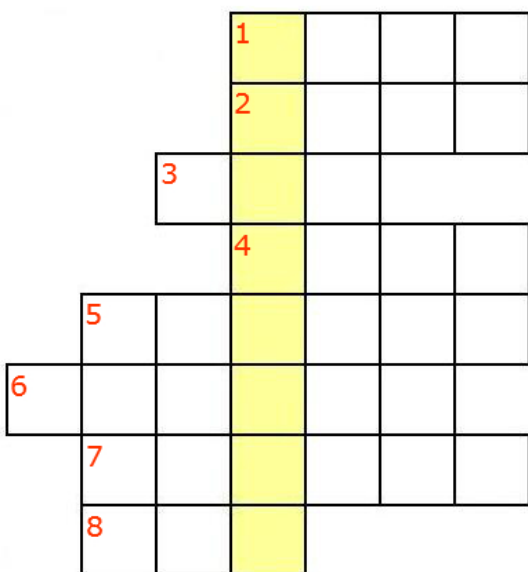
4. Ниф-Ниф решил построить свой дом за 3 дня. 2 дня уже прошло. Сколько осталось дней до завершения строительства?

5. Чтобы сломать домик Ниф-Нифа, волк сначала дунул 2 раза, а затем еще 6 раз. Сколько всего раз пришлось дунуть волку?

6. Наф-Наф носил камни для постройки своего дома. Сначала он принес 6 камней, а потом еще 3. Сколько всего камней принес Наф-Наф?

7. На двери домика Наф-Нафа был 1 маленький засов и 3 больших. Сколько всего засовов было на двери Наф-Нафа?

8. На тарелке лежало 5 яблок. Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф съели по од-



В пятницу рисовали, изготавливали аппликации из геометрических фигур. Были подведены итоги математической недели в нашем классе.

По итогам распределены места: 1-е место заняли Родионова В., Дмитриев И., 2-е — Анисимова Е., 3-е — Заворуев М., Мурашкина В.

За активное участие и волю к победе награждены грамотами Ильин Артём, Нещеретный Антон, Гришанов Иван, Морозов Иван, Молодкин Николай.

О.В.Горячева, воспитатель 5 класса

Трудились и считали

Ребята группы «Особый ребёнок» не остались в стороне от дел на Математической неделе.

Они занимались геометрией на различных уроках: делали аппликации из геометрических фигур, украшали платье для Золушки геометрическими фигурами. На уроках математики решали задачи в стихах, измеряли отрезки, полоски. А в пятницу на уроке домоводства дети измеряли объем жидкости мерным стаканчиком, накрывали на стол, считали чашки, блюда, угощали друг друга конфетами, учились делить их поровну. В заключение всех дел устроили чаепитие.

Н.А.Ледуховская, учитель группы ОР 5, 6 год обучения

Весёлая геометрия

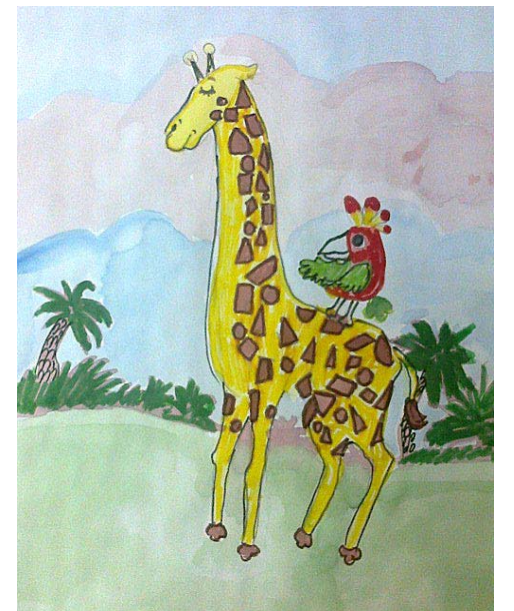
На уроках ИЗО семиклассники подготовили картинку для занятий геометрией с малышами.

Шералиева Гульшода нарисовала Спящую красавицу и просит вас сосчитать ромбы на получившемся рисунке. Какого цвета ромбов больше?

Буряченко Таня изобразила фрагмент из мультфильма «Винни-Пух в гостях у Кролика» и просит вас сосчитать, сколько треугольников на занавесках?

А вот рисунок Джурич Марианны. Он называется «В жарких странах». Сосчитайте, каких фигур больше на шкуре у жирафа?

Н.А.Ледуховская, учитель ИЗО



Викторина «Арифметика в жизни животных»



Девятиклассники предлагают читателям газеты ответить на следующие вопросы:

1. Длина прыжка кенгуру — 12 метров. Какое расстояние он преодолеет, сделав 20 прыжков?

2. У лебеда 24 000 перьев. У воробья в 8 раз меньше, чем у лебеда, у колибри перьев в 3 раза меньше, чем у воробья. Сколько перьев у колибри?

3. Один жучок божьей коровки уничтожает за 1 день 200 вредных насекомых. Сколько насекомых уничтожают 10 божьих коровок за 30 дней?

4. В 1930 году на Земле жили 1000 амурских тигров. Сейчас их осталось 500. Сколько тигров исчезло за прошедшие годы?

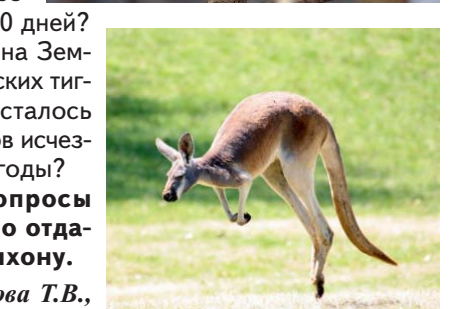
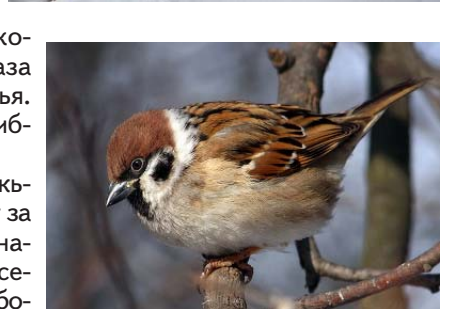
5. Сколько перьев у колибри?

6. Сколько перьев у колибри?

7. Сколько перьев у колибри?

8. Сколько перьев у колибри?

9. Сколько перьев у колибри?



Ответы на вопросы викторины можно отдавать Гогокину Тихону.

Шелемотова Т.В.,
классный руководитель
9 класса.

Итоги конкурса «Сказочная викторина»

В предыдущем номере школьной газеты «Ростки» учащиеся 9 класса поместили викторину о правах и обязанностях граждан на примерах сказочных героев. Правильно ответили на вопросы викторины учащиеся 8 класса — Угольков Я., Смирнов И., 7 класса — Буряченко Т., Джурич М., Морозова С., Соловьёва Г. Молодцы!