



НЕДЕЛЯ ТРУДА И ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Парикмахер

Психологи утверждают, что при встрече люди в первую очередь обращают внимание на состояние обуви и причёску: именно этими двумя критериями мы подсознательно руководствуемся при оценке чьей-либо внешности. Парикмахер — простая, на первый взгляд, профессия. Но так ли она проста на самом деле?

В профессии парикмахера существует определённая специализация: некоторые мастера занимаются только мужскими причёсками, другие наоборот — только женскими. Есть и другая категория специалистов, которая работает только с детьми — их называют детскими парикмахерами. Конечно же, существуют и парикмахеры-универсалы, готовые постричь кого угодно, но в последнее время это встречается довольно редко. Хороший парикмахер — это всегда востребованный специалист, попасть к которому на приём можно только по предварительной записи.

Слово «парикмахер» имеет французское происхождение — накладка из волос. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам на-



курсов или специализированных школ для парикмахеров. Как правило, базовое обучение длится не больше года, а его стоимость невелика. К поступающим не предъявляют каких-либо особых требований, поэтому стать парикмахером можно почти в любом возрасте. Но самое сложное — стать Мастером. Но пройдя путь от рядового парикмахера до настоящего Мастера, можно добиться стабильной работы, хорошего благосостояния и даже известности.

Ученики 2 класса на этой неделе постигли основные азы профессии парикмахера.

На уроке устной речи дети учились расчесывать друг другу волосы, делать хвостики и заплетать косички. Мальчики отнеслись к этому заданию даже с большим энтузиазмом, чем девочки, и с радостью завязывали хвостики друг другу, а девочкам плели косы.

Ученики прослушали беседы врача, Галины Августовны, о правилах пользования индивидуальными расческами и об уходе за волосами. Дети активно отвечали на вопросы и давали пояснения о том, как они моют голову дома, как с родителями посещают парикмахерские.

На следующий день ребята были на экскурсии у Натальи Николаевны. Она много лет подстригает детей в нашей школе и делает причёски девочкам на праздничные вечера. Наталья Николаевна провела увлекательную беседу о стрижках в парикмахерской и о салонах для животных. В заключении она пожелала ребятам быть аккуратно подстриженными, всегда с хорошими причёсками, соответствующими возрасту и ситуации (в школе, в гостях).

Да, много интересного было за эту неделю: и читали о профессии парикмахера, и обыгрывали ситуации в парикмахерской, и смотрели мультфильмы, и рисовали, а завершилась неделя инсценировкой — «Как Чудо-Юдо попал в парикмахерскую».

Н.С.Гришанова, Н.А.Позднякова

«Я садовником родился...»

Как важно для каждого человека правильно выбрать профессию — главное дело своей жизни. А чтобы не ошибиться, нужно побольше узнать о ней.

Целую неделю изучали третьеклассники премудрости профессии садовника, узнали, как много дел у него. Эта профессия очень нужна людям. Ведь садовники создают красоту вокруг нас, а это



добрый нрав — и теперь просто был в ответе за свою Розу: ведь он её приручил!

Попробовали ребята себя в роли садовника и составили проект своего будущего сада с цветниками и фруктовым садом, аллеями и лужайками. Немного пофантазировали и нарисовали свой собственный необыкновенный цветок, каж-



очень важно для людей. Оказалось, что овладеть этой профессией не так-то просто. Главное — надо любить трудиться, любить природу, быть сильным и выносливым, иметь художественный вкус. А сколько надо любви, заботы, терпения и труда, чтобы вырастить хотя бы один цветок. В подтверждение тому — услышанная ребятами необыкновенная, трогательная и немного грустная история о «Маленьком принце», у которого была в жизни одна лишь только Роза. Как старательно он ухаживал за нею, терпел уколы её острых шипов! Но однажды улетел от неё далеко-далеко, на другую планету. И как в каждой доброй сказке всё закончилось благополучно. Маленький принц вернулся к своей Розе, он и не мог поступить иначе: ведь он вырастил её из маленького росточка, оберегал от опасных вулканов, поливал, подстригал, защищал от жары и холода, терпел её капризы и гор-



дый со своим названием. Макет цветка «Доброе сердце» по рисунку Дворниковой Валерии ребята смастерили на уроке труда. И кто знает, может быть, пройдёт время, и новый сорт цветов «Доброе сердце» будет украшать цветники нашего школьного сада.

Учитель 3 класса Долматова Н.С.



зывали брадобрями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос, парикмахеры занимались бритвём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльником. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками. Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

Для того чтобы стать хорошим парикмахером, нужно понимать желания клиентов, уметь общаться, быть в курсе всех модных веяний, обладать специальными знаниями, опытом и навыками. Пожалуй, парикмахер — это одна из немногих профессий, в которых недостаточно одного обучения — необходимо иметь некий талант, позволяющий создать гармонию причёски клиента с его общим обликом, и смелость, которая позволит воплотить авторский замысел.

В наше время стать парикмахером возможно при окончании соответствующих



Сапожник

*Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки,
И набойки на каблук —
Тоже дело этих рук.*

Двадцать шестого ноября — официальный День сапожника. По мнению одного известного бельгийского журнала, эта профессия одна из самых популярных.

История обуви насчитывает не одно тысячелетие. Если была обувь, были и те, кто её делал. Значит, профессия сапожник — это одна из самых древних профессий. Мастер-сапожник хорошо знает историю обуви, знает, в какие века какую носили обувь знатные люди и простые горожане и крестьяне.

В наше время слово «сапожник» уже немного устарело. Чаще встречается в объявлениях «обувщик», «мастер по ремонту обуви». Однако смысл данной профессии не меняется. За свою многолетнюю историю профессия сапожника изменилась чрезвычайно мало — главную роль в обувном деле по-прежнему играют не технологии, а мастерство.



Сапожник умеет делать не только новую обувь, но и чинить старую, чтобы ноги в обуви во время ходьбы не уставали, в дождь не промокали, в стужу не замерзали, в жару не потели. Мастер стремится, чтобы обувь была не только удобной, но и красивой.

Сапожное ремесло и домашнему умельцу не помешает. Если постараться, дома вполне можно самому смастерить тёплые тапочки и удобную стельку, выполнять несложный ремонт. А главное — не забывать ухаживать за обувью, чтобы она служила долго, оставалась удобной и красивой.

Н.А.Ледуховская, учитель

Неделя труда в 4 классе

Неделя труда прошла в нашем классе очень плодотворно. В этом году ученики нашего 4 класса заметно повзрослели, и стали серьезнее относиться к выбору профессии. Многие ребята хотят стать поварами, готовить вкусные обеды, придумывать новые блюда, знают, чему надо учиться, чтобы стать хорошим поваром.

Мы не только устроили конкурс рисунков «Моя будущая профессия», написали сочинение «Кем я хочу стать», но и провели интересную викторину «Наши домашние помощники», в которой познакомились с историей обычных вещей, сделали книжечки-малышки «Профессии», в которых собрали загадки о профессиях, а отгадки нарисовали.

На уроке «Устная речь» попробовали стать сказочниками и поняли, какой это нелегкий труд — сочинительство.

Но больше всего ребятам понравилась экскурсия в швейную мастерскую, куда нас любезно пригласила Валентина Алек-



сеевна. Она познакомила ребят с видами работ, которым обучаются ученицы нашей школы, показала прекрасные работы своих воспитанниц.

И в завершении недели мы провели игру «Что? Где? Когда?». Ребята поделились на две команды и подготовили загадки и задания для каждой команды. Мы помогли мальчику Пете разобраться в стихотворении «Путаница о профессиях». Победила дружба!

С.В.Саакян, учитель 4 класса

Лучшие по профессии



Впервые в нашей школе была проведена олимпиада по профессионально-трудовому обучению. Участникам конкурсов предлагался теоретический блок: нужно было ответить на вопросы, требующие технико-технологических знаний, заполнить тестовый бланк ответов. 2-я часть олимпиадных заданий требовала практического выполнения изделия, детали, трудовых операций.

Мальчики 5-6 классов соревновались по профилю «Озеленение с основами сельскохозяйственного труда». Они продемонстрировали свои знания о строении растений, их разнообразии, условиях произрастания. Во время практической работы ребята должны были подготовить почву и посеять семена укропа. Победителем стал Данила Ширишков (5 класс). Второе место разделили Заворуев Андрей (6 класс), Королёв Сергей (5 класс). Третье место занял Шералиев Бехзод. Очень активно участвовал в олимпиаде Морозов Иван (5 класс).

Юноши 8-9 классов должны были показать свои знания по столярному делу и выполнить соединение деталей на сквозной прямоугольный шип. Наиболее высокий уровень знаний и умений оказался у Ширишкова Леонида, ученика 9 класса, который и занял 1-е место. В олимпиаде также участвовали восьмиклассники — Смирнов И., Новожилов В., девятиклассники — Наумов С., Кукиев А.

Ученики 5-9 классов соревновались в знаниях и мастерстве по швейному делу в двух подгруппах: 5-6 классы, 7-9 классы. Ребята выполняли тестовые задания по технологии обработки швейных изделий. Ученики 5, 6 и 8 класса шили мешочки для хозяйственных целей, а семиклассники и девятиклассники — на-

волочку с клапаном на небольшого размера подушку.

Примечательно, что в олимпиаде приняли участие мальчики, которые показали очень хорошие результаты. Члены жюри были удивлены ловкостью пятиклассников, которые уже управляют с работой на электрической швейной машине, стремятся работать быстро и точно, но пока им не хватает опыта.

Первое место в старшей группе занял Гогокин Тихон, ученик 9 класса. Он продемонстрировал хорошие теоретические знания и отличные практические навыки, включая скоростные. Второе место завоевала Джурич Марианна (7 класс), а вот третье место поделили Сизова Наталья (8 класс) и Пылаева Татьяна (9 класс).

В младшей группе победительницей стала Фурманова Анастасия (6 класс), второе место заняла Соколова Рада (6 класс), а третье место досталось Молодкину Николаю (5 класс). В шаге от пьедестала почёта оказали Заворуев Максим (5 класс) и Морозова Самира (7 класс).



Хотелось бы, чтобы профессии, основы которых наши ученики осваивают в школе, стали для кого-то из наших учеников делом жизни. Возможно, кто-то из участников олимпиады продолжит обучение в профессиональных училищах по профессиям: озеленитель, швея, портной, столяр, плотник. Но даже если они выберут другие профессии — знания и умения, полученные на уроках трудового обучения, обязательно пригодятся в жизни: на даче, на приусадебном участке, при озеленении любого двора, при благоустройстве жилища и хозяйственных построек, при оформлении помещений своего дома, при изготовлении подарков и полезных в хозяйстве вещей.

Хочется пожелать всем ребятам не тратить времени даром, пользоваться возможностями обучения началам профессии и овладевать разнообразными трудовыми умениями.

Головкина Т.М., зам. директора по УВР



Викторина «Угадай профессию»

*Професий много есть на свете
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себе труду.*

Ребята, может быть, одна из отгаданных профессий в данной викторине в недалеком будущем станет и вашей профессией. А для этого необходимо девять лет учиться, не лениться, а трудиться.

1. Кто пашет, сеет, хлеб убирает?
2. Кто хлеб нам выпекает?
3. Кто лекарства отпускает?
4. Одевает кто нас модно?
Кто костюм шьет выходной?
Всем известно — он
5. К нам приходит с письмом прямо в дом.

Кто же он?

6. Кто в дни болезни всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
7. Служит дорогой Отчизне
старший брат
Охраняет наши жизни, он
8. Сидит девица на железной птице,
Стрелы опускает, груды поднимает.
9. Заболело ухо у кота,
поднялась в доме суета.
Что мне делать? Как мне быть?
Где котенка полечить?

Победителями этой викторины в 8 классе стали Угольников Я., Кочнева Е., Новожилов В.

*Нехаева А.С.,
классный руководитель 8 класса*

Занимательно о профессиях

Неделя труда в 5 классе прошла очень насыщенно, была полна интересной и познавательной информацией.

Говорили о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значение в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их?

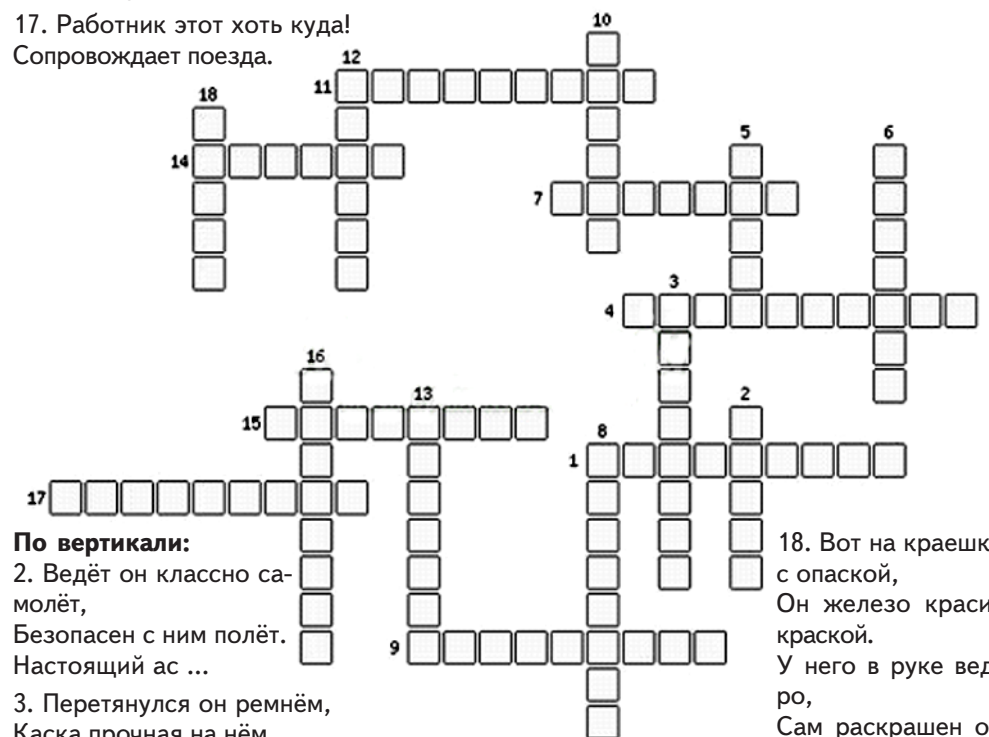
Вопросы по горизонтали:

1. Среди облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нём.
4. Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает, метко стреляет,
Как одним словом всех их называют?
7. По размеру в самый раз
Он костюм сошьёт для вас,
Всё исполнит по науке
И ходите руки в брюки.
9. Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
11. Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?
14. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...
15. Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помнит вас.
17. Работник этот хоть куда!
Сопроводжает поезда.

*Кто не работает...
Хочешь есть калачи...
Труд человека кормит...
Кто любит труд...
Без труда не вынешь...*

Отгадывали загадки, решали кроссворды. Попробуйте и вы разгадать кроссворд.

5. Ходит в белом колпаке,
С поварёшкой в руке,
Он готовит нам обед,
Кашу, щи и винегрет.
6. Кто учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
8. Чистит мастер башмаки,
Прибивает каблуки,
Чинит туфли и сандалии,
Чтоб как новенькие стали.
10. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять.
12. Коз, коров зовёт, скликает.
В свой витой рожок играет.
13. Кто, скажите, по лесам,
Ходит, кланяясь грибам?
16. Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.



По вертикали:

2. Ведёт он классно самолёт,
Безопасен с ним полёт.
Настоящий ас ...
3. Перетянулся он ремнём,
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнём.

18. Вот на краешке с опаской,
Он железо красит краской.
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

О.В.Горячева, воспитатель 5 класса