



Неделя естествознания

Экологическая игра в 3 классе

В завершении недели естествознания третьеклассники приняли участие в экологической игре «Цветик-семицветик». Каждый ученик выбирал цветной билет — лепесток с названием станции прибытия. Приятно удивила нас Оля Соловьёва проявленной смекалкой, посетив станцию «Загадочную». Она почти на все вопросы и загадки дала правильные ответы.



Рис. Алексеева К., 6 класс

На станции «Три стихии» Валерии Дворниковой необходимо было определить, какая из трёх стихий: вода, воздух или земля — является средой обитания того или иного животного.

Сложная обстановка сложилась на станции «Народной». Здесь Саше Ба-

лашову пришлось объяснять смысл поговорок и пословиц, ему потребовалась помощь не только одноклассников, но и воспитателя.

Славе Егорову показалось обидным, что ему попался билет до станции с названием «Мусорная», да и ребята, услышав это название рассмеялись. Но, когда Слава начал определять, глядя на картинку, какие предметы нельзя оставлять в лесу, а какие можно, все слушали внимательно. Слава каждый ответ пояснял. Молодец, Слава! Ведь об этом мы с ребятами беседовали на занятии «Как я могу помочь природе» и даже проводили опыты. Слава напомнил, что полиэтиленовая плёнка разложится через 100 лет, а стекло будет лежать в земле 600 лет.

На станции «Подвижной» мы добродушно посмеялись. Максим Смирнов называл животное на картинке и показывал, как оно передвигается.

А вот на «Математическую» и «Игровую» станции дружно прибыли все вместе и успешно справились со всеми заданиями.

Воспитатель 3 класса Балашова Л.В.

Умелые и любознательные

Ученики 2 класса давно уже проявили интерес к нашим гостям — белкам. На прогулках мы несколько раз наблюдали за ними, как они шелушили шишки прямо на земле, как бегали от дерева к дереву, перескакивали с ветки на ветку. А однажды мы увидели, что белочки накидали куски еловых веток. Оказалось, что белочка аккуратно отгрызает последний отросток еловой веточки. В основании обломленной веточки есть непроросшие еловые почки. Их белочка с удовольствием поедает. Даниил Заворуев вместе с мамой сделали аппликацию из пшена и манки «Белочка».



Дети также ходили на экскурсию: рассматривали первые весенние цветы, читали стихи, а еще трогали крапиву и читали сказку «Лиса и Волк», в которой доверчивый Волк съел всю крапиву у Лисы в огороде.

Еще на уроке «Живой мир» ребята раскрашивали и рассказывали о своем любимом диком животном. Дети узнали много интересного о зверях.

Медведь

У медведей короткий хвост, длинная и густая шерсть, лапы сильные, пятипалые, с большими невяжными когтями. Когтями управляют мощные мышцы, что позволяет животным взбираться на деревья, а также разрывать добычу и рыть землю. Все медведи стопоходящие, то есть при ходьбе опираются о землю всей плоскостью стопы. Из-за этого они не слишком грациозны и маневренны в движении, косолапая походка медведя стала синонимом неуклюжести. Однако, это только на первый взгляд медведи неуклюжи и медлительны, на самом деле они могут бегать со скоростью 50 километров в час. Медведи могут стоять и проходить короткие расстояния на задних лапах, хорошо лазают и плавают.



Лиса

Лисица — хороший охотник. Легко лазает по кручам, плавает, а на берегу исключительно маневренна. Помимо сообразительности и наблюдательности, она обладает прекрасным обонянием, отличной зрительной памятью и острым слухом. Пискнет чуть слышно мышшь, а лиса за сотню метров слышит её, прошеплет по сухой траве полевка под полуметровым слоем снега — и её услышит. Ее смекалка на охоте либо при бегстве от преследователей вызывает восхищение.

Рысь

Рысь — прирощенный охотник. Она может подолгу пребывать в засаде, выслеживая потенциальную жертву. Дневное время для рыси — не самое любимое. Днём она, как правило, пребывает в своём логове — яме, или расщелине, ловко спрятанной в лесных зарослях. А лишь только стемнеет, выходит на охоту. Добычей рыси может стать заяц, тетерев, косуля, оленёнок, лисёнок, енотовидная собака. Лисних звуков рысь издавать не любит. Но весной, когда в природе всё поёт и воркует, она громко и резко урчит, мяукает, кричит. Рысь с трудом, но поддаётся приручению.

На неделе естествознания в классе проводился конкурс на лучший рисунок по охране природы. Мы выделили рисунок Шилина Максима, который трудился вместе с мамой, и рассказал, почему нельзя оставлять горящие костры в лесу, а также рисунок Константинова Яна, который напоминает о том, что надо беречь птиц, нельзя их пугать и разорять птичьи гнезда. «Пусть птицы живут рядом с нами и спасают деревья и нашу еду от вредных насекомых!»

Гришанова Н.С., Позднякова Н.А.,
наставники 2 класса

Земля — наш общий дом

Экологическая неделя в 7 классе прошла под девизом: «Земля — нашей общий дом». В понедельник ребята приняли участие в викторине «Эта удивительная природа». Ребята вспомнили о разнообразии культурных и дикорастущих растений, домашних и диких животных, о предметах живой и неживой природы, о рукотворных и природных объектах.



Рис. Буряченко Т., 7 класс

Семиклассники с интересом прочитали статью А.А.Плешакова «Невидимое сокровище» из книги «Великан на поляне». Ребята рассказали о своих личных наблюдениях загрязнения воздуха, воды, о том, что делается в нашем городе для охраны воздуха и водных ресурсов, порассуждали, что ещё можно сделать, чтобы уберечь воду и воздух от загрязнений.

Во время занятия «Солнце, растения и мы с вами» ребята написали благодарственные письма растениям за их вклад в поддержание жизни на Земле.

«Спасибо вам, наши зелёные друзья. Без вас не было бы ни животных, ни птиц, ни рыб и даже человека. Огромное спасибо вам за полезную и важную работу. Благодарю вас за то, что вы даёте кислород, которым мы дышим, питательные вещества, красивые цветы, которыми мы любимся, лечите нас. Мы вас любим» (Джурич М.).

«Благодарю вас, растения, за жизнь. Без вас не было бы жизни на Земле. Вы нас кормите, радуете своей красотой, даёте кислород, вырабатываете крахмал и

сахар. Когда придёшь в лес, то чувствуешь, какой там чистый воздух, и совсем не хочется возвращаться в город. Вы украшаете нашу природу. Если вас не беречь, то наша Земля погибнет. Благодаря вам мы живём. Спасибо вам!» (Лишук А.).

Ученики 7 класса приняли участие в игре-соревновании «Охрана растений». Самыми сообразительными оказались Ефимов Г., Буряченко Т., Лишук А. Ребята вспомнили правила друзей природы, а также представили, что могли бы сказать растения, если бы умели говорить.

— Ухаживайте за нами, поливайте нас, не топчите. Поговорите с нами, пожалейте нас. Не рвите, не ломайте, любуйтесь нами, пересаживайте и рассаживайте нас в другие места, где нам будет лучше. Любите нас и берегите.

— Не засоряйте природу, не рубите лес, не загрязняйте воздух. Если мы погибнем, то и вы погибнете. Не топчите, пожалуйста, нас. Мы приносим вам красоту и радость. Мы кормим вас, люди. Не рвите нас — у нас же есть семьи. Не губите природу — мы очень хотим жить!

Рибникова И.В.,
воспитатель 7 класса

Знатоки природы

Охранять природу — значит охранять Родину.

(Пришвин М.М.)

18 апреля на общешкольной линейке был дан старт Неделе естествознания. На протяжении всего периода ребята приво-дили в порядок участки школьной территории, проводили генеральные уборки в своих классах, ухаживали за комнатными цветами, перекапывали почву в теплице, в огороде

Завершилась неделя общешкольным мероприятием — проведением КВН под названием «Знатоки природы». Участниками были команды 6-9 классов — всего четыре команды.

Предлагаемые участникам задания имели различную тематику. Нужно было разгадать кроссворд, задание было сложным, но команды справились. Затем ребятам было предложено оформить плакат на экологическую тему. Плакаты получились яркими, содержательными.

Ребята показали умение работать в командах. Большой интерес вызвал конкурс пантомимы, в котором участникам предлагалось изобразить животных и птиц. Здесь всех удивил Наумов Сергей. Он изобразил гуся и получил заслуженные аплодисменты.

Также нужно было узнать животных
(продолжение на стр. 2)

Знатоки природы



по описанию, отгадать загадки. Все участники активно работали, справлялись с предложенными заданиями, проявляли смекалку, переживали неудачи и радовались победам. Все были заинтересованы в победе своей команды.

По решению жюри первое место было присуждено команде 7 класса «Следопыты», второе место заняла команда 6 клас-

(продолжение, начало на 1 странице) са «Экологии», третье место поделили учащиеся 8 класса «Друзья природы» и 9 класса «Волки».

Воспитатель О.В.Горячева показала презентацию на экологическую тему. Учащиеся-болельщики разгадывали загадки, показывали свои знания по биологии. Здесь отличился Заворуев Максим. Он активно работал и показал глубокие знания о жизни птиц.

В заключение детям была предложена небольшая рекомендательная беседа у книжной выставки, на которой демонстрировались книги о природе. Дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного происходит в природе.

Все мы жители одного большого дома под названием планета Земля, и наша с вами обязанность — беречь и охранять этот дом.

Т.Ф.Касаткина, зав. библиотекой

Мастерская природы



сад. Учебно-опытный участок является живым учебником природы, хорошей природной площадкой для изучения культурных растений.

О чём же повествуют страницы живого учебника? В «Русском огороде» ребята учатся обрабатывать почву, вносить удобрения, создавать из полезных сорняков компост (биологическое удобрение), сажать рассаду, сеять семена, овладевают такими приёмами работы, как пикировка, прореживание, пасынкование, прищипывание, окучивание, мульчирование и др. Природа показывает юным натуралистам сокровенные тайны рождения жизни, размножения и увядания растений.

В нашей школе много внимания уделяется выращиванию цветов. Ребята учатся различать цветы, правильно называть их, размещать их на клумбах, сочетая многолетники с однолетниками, низкорослые с высокорослыми, подбирая их по цветовой гамме.

Ученики 5, 6 классов любят трудиться в цветниках и в огороде, участвовать в озеленении и украшении школьной территории. Впереди у ребят много дел в саду, цветниках, огороде, теплице, парниках. Они обязательно справятся с этой благородной работой. Как напутствие нашим питомцам, служат слова великого русского писателя А.П.Чехова: «Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша».

Г.А.Житарёва, учитель трудового обучения.

Самые удивительные существа

Из всех населяющих живых существ самыми удивительными являются птицы.

Они освоили самый большой из океанов — воздушное пространство — и с древних времён вызвали восхищение и зависть у человека, который на протяжении тысячелетий стремился подражать им, но научился летать лишь в двадцатом веке.



Рис. Родионовой В., 5 класс

Считается, что первые умеющие летать птицы появились около 115 миллионов лет назад. Всего на земле обитает около 20 тысяч разных видов и подвидов птиц. Существует большой подотряд певчих пернатых, в который входит около 50 птичьих семейств. Люди издавна заслушивают песнями и трелями птиц, изумляются формой тела, которая позволяет им быстро летать, красочным и ярким опереньем, которое привлекает к себе внимание.

С наступлением весны наша школьная территория пополняется новыми звуками птичьего щебета. Очень часто птицы прилетают к нашим окнам, садятся с наружной стороны и внимательно наблюдают за нашей работой на уроках, вознёй во время перемены, прогулки.

Нам захотелось ещё больше узнать о наших пернатых друзьях, и поэтому вся наша неделя естествознания прошла под девизом «Птицы — наши друзья, обижать их нельзя».

Ученики 5 класса познакомились с презентацией, которая помогла ребятам закрепить знания о птицах, узнать много нового и интересного, например, почему птиц называют «пернатыми друзьями». Оказывается:

- Птицы спасают посевы от грызунов.
- Уничтожают вредителей растений.
- Снижают засорённость полей.
- Многие птицы — санитары.
- Способствуют распространению семян.

- Благодаря птицам человек изобрёл самолёт.

Птицы приносят большую пользу человеку, растениям, но, к сожалению, в последнее время численность многих видов птиц сокращается. Это связано с изменением окружающей среды (загрязнение атмосферы, массовая вырубка лесов, охота). За четыре последних века вымерло около 90 видов птиц, многие занесены в Красную книгу. Для повышения численности и привлечения птиц в города необходимо создавать благоприятные условия для их обитания: развешивать скворечники, проводить постоянно зимнюю под-

кормку и в период размножения не беспокоить места гнездования пернатых.

Пятиклассники узнали о птицах, занесённых в Красную книгу Ярославской области. Это — черный аист, беркут, скопа, сокол-сапсан, орлан-белохвост.

Ребята 5 класса приняли участие в конкурсе знатоков птиц. Решите и вы некоторые конкурсные задания:

1) Летела стая птиц. Села на деревья. По двое на дерево сядут — одно дерево лишнее.

По одному сядут — одна птица лишняя.

Сколько было птиц и сколько деревьев? (ордер в 3 вера)

2) Запишите названия птиц, начинающихся с буквы «С»

3) «Четвёртый лишний». Нужно вычеркнуть лишнее слово.

- Орёл, ласточка, коршун, ястреб.

- Курица, гусь, цапля, утка.

Ученики 5 класса нарисовали красивые яркие рисунки «В мире птиц» и приняли участие в экологической игре «В мире птиц», в ходе которой отгадывали загадки, решали кроссворды.



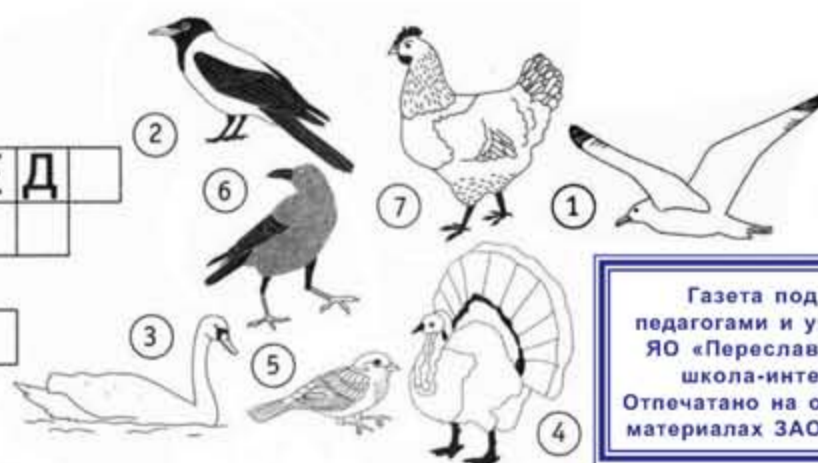
Рис. Анисимовой Е., 5 класс

Ребята, не забывайте, что птицы, удивительные создания, можно часами слушать их пение и любоваться ими. Весной их трели доставляют нам особую радость: они возвещают нам приход весны. Но зимой птицам приходится туго, и мы должны помогать им пережить суровую пору.

Ребята 5 класса предлагают вам отгадать кроссворд о птицах.

О.В.Горячева, В.Н.Лазуткина, наставники 5 класса

Напиши названия птиц в нужные окошки и узнаешь название самой маленькой птички на свете.



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3». Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»

Народные приметы

С самых древних времен за сотни и даже тысячи лет до изобретения барометра люди отмечали изменения погоды по определенным приметам. Так называется народная метеорология, которая основывается на наблюдениях людей за растениями и животными.

Приметы дождя и бури:

- ласточки ловят насекомых низко над землей;
- куры ищут места для насеста как можно выше;
- рыбы выпрыгивают из воды и ловят мошек на лету или не клюют на удочку;
- собака сворачивается клубком;
- кошка ищет воду и пьет больше, чем обычно;
- перестают стрекотать кузнечики.

Приметы хорошей погоды:

- ласточки летают на большой высоте;
- птицы весело и звонко поют;
- собака спит, положив голову на вытянутые лапы;
- пчелы активно летают;
- паук успешно плетет паутину;
- листья растений кажутся свежими, а цветы пахнут умеренно.

Ученики 8 класса желают всем читателям газеты «Ростки» хорошей погоды до конца учебного года и проверить данные приметы на практике.

А.С. Нехаева, классный руководитель 8 класса

