



## 9 Мая – День Победы



Рис. Джурич М., 7 класс

От всей души поздравляем с великим праздником – с Днём Победы! Этот праздник приходит в каждый дом, пробуждая воспоминания, вызывая невольные слёзы. Нас наполняет чувство благодарности, уважения к подвигу предков. Мы испытываем радость, потому что мир пришёл на нашу землю, потому что наши деды и прадеды выстояли и передали нам эстафету памяти: нельзя, невозможно забыть, сколько горя приносит война, какого мужества, стойкости, верности, любви и трудолюбия требуется от каждого человека для торжества мира.

В каждой семье есть своя история Великой Отечественной войны, она – часть общей истории нашей страны. Почётно быть наследниками Победы, но и очень ответственно. Именно от нас, живущих сейчас, зависит мир на Земле.

Очень важно, чтобы каждый из нас понимал, что делая добро, побеждая гнев, злобу, нетерпимость и вражду, уважая личность каждого человека, не посягая ни на чью жизнь, мы делаем вклад в дело мира, боремся против войны.

Света, добра и радости каждой семье, каждому человеку, празднующему День Победы!

Т.М. Головкина, зам. директора по УВР

### Вахта Памяти

С 3 по 7 мая в школе пройдёт традиционная «Вахта Памяти». В каждом классе будут проведены беседы о событиях Великой Отечественной войны.

Ребята 2-4 классов совершат экскурсии в аллею Славы, что расположена у часовни Георгия Победоносца, возведённой на территории а/о «Славич». Здесь высечены имена переславцев, павших на полях сражений в годы Второй мировой войны.



Рис. Востряковой А., 7 класс

Под руководством Ю.Ю.Калининой и В.Н.Лазуткиной участники самодеятельности готовят концерт «Ушедшим в бой последний – посвящаем!» В театральном кружке (руководитель – Е.П.Хазарян) идёт подготовка литературно-художественной композиции, посвящённой памяти о событиях и героях войны. А.В.Лялин проводит беседы в 5-9 классах об истории Великой Отечественной войны.

Ребята рисуют иллюстрации к произведениям о войне, делают аппликации, на которых изображены образцы военной техники.

Наши ученики подготовили поздравительные открытки для ветеранов Великой Отечественной войны. Эти открытки переданы в ЦСО «Надежда». Хочется верить, что тепло детских сердец порадует души увелённых сединами ветеранов.



Рис. Трофимова А., 7 класс

### Поклонимся великим тем годам!

Давно умолк войны набат,  
Цветут цветы в родном краю.  
Но будет вечно спать солдат,  
Что смертью храбрых пал в бою.  
Он сохранил тебе и мне,  
И человечеству всему  
Покой и счастье мирных дней.

9 мая наш народ отмечает великий праздник – День Победы над фашистской Германией. Уже 71 год минул с того времени, как закончилась Великая Отечественная война. Все дальше уходит вглубь истории ее грозные, героические годы. Но время не властно предать их забвению, выветрить из народной памяти тяжкие военные испытания, жуткую

цену, заплаченную за Победу – миллионы человеческих жизней. Война длилась четыре страшных года, 11418 дней и ночей. Это была священная народная война. В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла – рабочих, колхозников, интеллигенции.

Мы должны сохранить благодарную память о тех, кто защитил и спас нашу Родину от фашистского порабощения.

Нехаева А.С.,  
классный руководитель 8 класса

### Щедрый ёжик

Трогательную историю поведать читателям участник Великой Отечественной Войны, писатель Ю. Збанацкий, в своём рассказе «Щедрый ёжик». Эта непридуманная история так понравилась третьеклассникам, что они решили пересказать её и для других ребят на страничке нашей школьной газеты.

– Как-то ночью отправились мы с товарищем в разведку. Ночь была тёмная, дорога незнакомая. Только вышли из лесу, как вдруг:

– Хальт! (Стой!)

Мы бросились назад, а фашисты начали стрелять из автоматов. Я упал, в ногу попала пуля. С километр нёс меня мой товарищ на себе. А потом ни он, ни я от усталости не могли сделать ни шагу. Ползком мы пробрались в кусты.

– Возвращайся в отряд за подмогой, а я останусь здесь. Если фашисты пойдут по следу, буду отбиваться, пока хватит патронов.

Моему товарищу очень не хотелось оставлять меня одного. И, только убедившись, что фашисты не преследуют нас, он поспешил за помощью в отряд. Я знал, что он вернётся с партизанами не раньше, чем через дня три-четыре. Хва-

На рассвете неподалёку от меня кто-то зашелестел листьями. Треснула сухая ветка, и я понял, что это не человек, и не ошибся. В двух шагах от меня пробежал ёжик. Я догадался, что он живёт в этом кустарнике. Кое-как



Рис. Егорова В., 3 класс

я дополз до кустов. Здесь была его кладовая. Пришлось взять у работяги-ёжика с десяток лесных груш. Я съел их и почувствовал себя гораздо лучше. Как я был благодарен колючему хозяину!

Весь день и всю ночь ёжика не было. Я подумал, что я вспугнул его, и он больше не вернётся. Но на рассвете ёжик снова появился передо мной. С любопытством он глянул на меня маленькими глазками. Три яблока были наколоты на его иглах. Он подошёл совсем близко ко мне и фыркнул, как бы предлагая мне подкрепиться.

Так было и на следующий день, и на другой. Ёж словно взялся снабжать меня едой – носил то яблоки, то груши...

И вот пришли партизаны. Меня положили на носилки и понесли. Забывая о боли, я всматривался в кусты. Мне хотелось ещё раз увидеть моего щедрого ёжика, который так гостеприимно принял меня в своём лесу и спас от голодной смерти.

Рассказ «Щедрый ёжик»  
пересказали ребята 3 класса и  
Долматова Н.С.



Рис. Соловьёвой О., 3 класс

тит ли у меня сил дожидаться их? Очень болела нога. Хотелось есть, а особенно пить. Казалось, я мог бы выпить целое ведро воды... Но воды не было.

## Дети войны

Детям войны незнакомы игрушки,  
Слаще пирожных хлеба горбушки,  
Знали беду, и печаль, и разлуки.  
Сколько работали слабые руки!  
Дети войны, дети-сироты,  
Их принимали в солдатские роты.  
Часто бывало, они воевали,  
Дети повсюду отцов заменяли.  
Детство под градом

военной картечи...

Сколько свалилось

на детские плечи!

Память сквозь годы следом за вами  
Ночи взрывает тревожными снами.  
В поле грузили картошку мешками,  
Все для Победы! — голодные сами.  
Раненых с фронта везли эшелоны,  
Дети в тылу разгружали вагоны.

В госпиталях,

фронтowych медсанбатах

Юные девочки в белых халатах.  
Темная ночь да круги под глазами.  
Сколько без сна,

уж не помнят и сами.

Им не забыть о потерянных годах,  
А у станка, на военных заводах,  
Часто совсем о себе забывали,  
Будто и сами были из стали.

Эти слова из песни «Дети войны», как нельзя лучше, описывают жизнь детей с 1941 по 1945 годы.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны стар и млад. Но насколько трагично потерянное детство, детство, лишённое радости и смеха, наполненное страданиями, голодом, смертями самых близких людей.



У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Их детство прервалось 22 июня 1941 года. Фашистское вторжение прокатилось по человеческим судьбам. Горькое сиротство, разрушенные дома, вражеские лагеря, угон в германское рабство, бесправное голодное существование на оккупированных территориях — вот что стало уделом сотен тысяч детей.

Организованная эвакуация в тыл страны, забота государства и милосердие многих людей позволили спасти многих детей.

В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг, несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая победу.

В советское время портреты пионеров-героев, сражавшихся в партизанских отрядах, в действующей армии,



в тылу врага, висели в каждой школе. И каждый подросток знал их имена: Зина Портнова, Марат Казей, Лёня Голиков, Валя Котик, Зоя и Шура Космодемьянские. Но были и десятки тысяч юных героев, чьи имена неизвестны.

Юные герои вместе с воинами Красной Армии встали на борьбу с врагом.

За голову оршанской школьницы Оли Демеш гитлеровцы обещали круглую сумму. Об этом в своих мемуарах «От Днепра до Буга» рассказал Герой Советского Союза, бывший командир 8-й партизанской бригады полковник Сергей Жунин. 13-летняя девчонка на станции Орша-Центральная взрывала цистерны с горючим. Иногда действовала с двенадцатилетней сестрёнкой Лидой. Жунин вспоминал, как инструктировали Олю перед заданием: «Необходимо поставить мину под цистерну с бензином. Запомни, только под цистерну с бензином!» — «Керосин знаю, как пахнет, сама на керогазе готовила, а бензин... дайте хоть понюхать». На узле скапливалось много поездов, десятки цистерн, а ты найди «самую ту». Оля и Лида ползали под эшелонами, принимались: эта или не эта? Бензин или не бензин? Потом бросали камешки и по звуку определяли: порожняя или полная? И только потом цепляли магнитную мину. Пожар уничтожал огромное количество вагонов с техникой, продовольствием, обмундированием, фуражом, сгорали и паровозы. Немцам удалось схватить мать и сестрёнку Оли, их расстреляли; но Оля оставалась неуловимой. За десять месяцев своего участия в бригаде «Чекист» (с 7 июня 1942 года по 10 апреля 1943 года) она показала себя не только бесстрашной разведчицей, но и пустила под откос семь вражеских эшелонов, участвовала в разгроме нескольких военно-полицейских гарнизонов, имела на своем личном счету 20 уничтоженных вражеских солдат и офицеров. А потом еще была и участницей «рельсовой войны».

Полоцкий мальчишка Леня Косач собрал на местах сражений 45 винтовок, 2 ручных пулемета, несколько корзин патронов и гранат и надёжно спрятал все это; представился случай — передал партизанам. Таким же образом создавали для партизан арсеналы и сотни других ребят.

Одиннадцатилетний Толя Корнеев выкрал у немецкого офицера пистолет с патронами и стал искать людей, которые помогут ему выйти на партизан. Летом 1942 года мальчик преуспел в этом, встретив свою одноклассницу Олю Демеш, которая к тому времени уже была членом одного из отрядов. А когда в отряд старшие ребята привели 9-летнего Жору Юзова, и командир в шутку спросил: «А этого малого кто будет нянчить?», мальчишка, помимо пистолета, выложил перед ним четыре гранаты: «Вот кто меня будет нянчить!».

Сереза Росленко, 13-ти лет, помимо собирания оружия, на свой страх и риск вел разведку: найдётся, кому передать сведения! И нашёл.

Откуда-то у детей появлялось и понятие о конспирации. Шестиклассник Витя Пашкевич осенью 1941 года организует в оккупированном фашистами Борисове подполье краснодонской «Молодой гвардии». Он и его команда выносили с вражеских складов оружие и боеприпасы, помогали устраивать подпольщикам побеги военнопленных из концлагерей, термитными зажигательными гранатами сожгли вражеский склад с обмундированием.

Вот такие они дети-герои Великой Отечественной войны!

Гришанова Н.С. и Позднякова Н.А.,  
наставники 2 класса

## Собаки-бойцы на войне

Сколько сказано слов.  
Может чья-нибудь муза устала  
Говорить о войне  
И тревожить солдатские сны...  
Только кажется мне,  
До обиды написано мало  
О собаках-бойцах,  
Защищавших нас в годы войны!

Сергей Ерошенко

Великая Отечественная война... Страшный период в истории нашей страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества, как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям — животным, в частности, собакам.

Не все знают, что на историческом параде Победы, наряду со всеми родами войск шли и подразделения военных собаководов. В годы Великой Отечественной войны в армии «служило» около 60 тысяч собак. Велики их заслуги в ратном деле. Собаки выполняли на фронте важную работу. Среди них были ездовые, связные, санитарные, сторожевые, диверсионные...

Не многие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, некоторые ветераны Великой Отечественной войны остались живы только благодаря их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга — помогать человеку в любой ситуации, даже если она будет стоять им жизни.



**Ездовые собаки** подвозили на небольших телегах боеприпасы и увозили на них же раненых солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов.



Овчарка-связист  
тянет кабель

**Собаки-связисты** доставляли важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны ими было передано более 120 тысяч подобных поручений.

**Собаки-миноискатели** обнаруживали и обезвреживали около 4 миллионов мин, фугасов и прочих боеприпасов.



**Собаки-санитары** отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь.



К тому же они таскали на себе небольшие рюкзаки с медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи.

**Собаки-истребители танков.** Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собакам готовили к одному-единственному заданию в их жизни — подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них надевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков.



Причиной прекращения использования собак подобным способом стал тот факт, что такие собаки стали бросаться под гусеницы не только немецких, но и советских танков.

**Собаки разведывательной службы** помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слаженно работали со своим проводником при захвате «языка».



**Собаки диверсионной службы** занимались подрывом мостов и немецких поездов.



Некоторые собаки — участники Великой Отечественной войны — стали настоящими прославленными героями.

Учитель 2 класса Гришанова Н.С.

Газета подготовлена педагогами  
и учащимися ГОУ ЯО «Переславль-  
Залесская школа-интернат №3».  
Отпечатано на оборудовании и  
материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»