



## Считаем, решаем, рассуждаем

### Математическая неделя в 6 классе

### Математика – нужная наука

С математикой мы встречаемся везде, на каждом шагу, с утра и до вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы; в автобусе нужно рассчитаться за проезд; чтобы сделать покупку в магазине, нужно снова выполнить денежные расчеты.

Без математики человек не сможет решать, мерить и считать, невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние.

мышление. Дети играли в «Магазин», дополняли замок геометрическими фигурами, раскрашивали с опорой на цифры.

В четверг состоялась олимпиада по математике между 3 и 4 классами. 1 место заняли Штанова Т. и Егоров В., на 2 месте – Константинов Я., Крюкова А., Кашенцев Н., Балашов А. Поздравляем ребят! Молодцы!

Не каждый из нас, учеников, знает, какую профессию он приобретет в будущем, но благодаря ответственному отношению к изучению математики, каждый ученик обеспечивает себя необходимыми знаниями, качествами, которые необходимы в его дальнейшей профессиональной деятельности. Ведь не существует профессий, в которых не применялись бы математические знания, приобретенные в школе.



Если бы человек не знал математики, он бы не смог изобрести самолёт и автомобиль, стиральную машину и холодильник, телевизор и компьютер, а также наши любимые компьютерные игры.

Во всех школах мира детей учат математике, потому что она – царица всех наук.

Мы считаем, что математика – наука очень важная, и в школе она нужна.

На примере профессий родственников ученики 3 класса убедились в важности математики в каждом деле. На открытом уроке они называли профессии близких людей и рассказали, как математика помогает им в работе.

Воспитатель, Надежда Александровна, проводила много занятий на логическое



Значит, математика нам нужна всюду: в магазине, в школе, в походе, в игре, в труде!

Гришанова Н.С., учитель 3 класса

### Зачем нужна математика?..

Неделя математики началась в нашем классе с важного вопроса: «Зачем нам нужна математика?»

И оказалось, что малыши хорошо знают ответ на этот вопрос.

Математика нужна всем людям на земле. Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы человек не знал математику, он бы не смог изобрести самолёт, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другую технику. Во всех школах детей учат математике. Математика нужна в повседневной жизни: например, при кройке шитья, приготовления пищи или при денежных вопросах.

А еще мы узнали, что математика не бывает скучной. Она бывает «цветной». Ребята играли в игру «Помоги бабочке сесть на свой цветок». Математика бывает «сказочной!» Изучая цифру 3, мы вспомнили сказки «Три поросенка», «Три медведя».

Оказывается, интересное занятие – делать аппликацию из геометрических фигур. У ребят получился целый зоопарк!

Математика – точна,  
Математика – нужна!  
Дети любят всё считать,  
Нужно только понимать!  
Учит нас она считать  
И фигуры узнавать.  
Объясняет цифры, знаки,  
И задачи как решать!

С.В.Саакян,  
учитель 1 класса

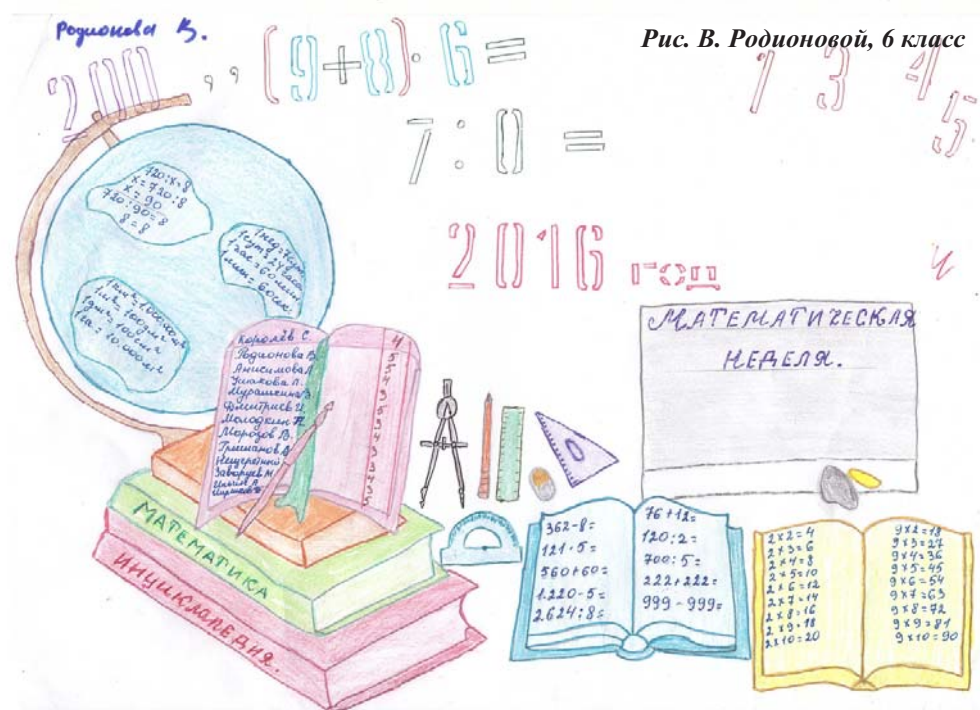


Рис. В. Родионовой, 6 класс

Математическая неделя в шестом классе прошла очень интересно.

Шестиклассники узнали о роли математики в профессиях. Оказывается, в любой профессии требуются знание математики.

Например, **профессия штукатура-маляра**, везде нарасхват, т.к. всем надо покрасить дом, квартиру, дачу, оклеить обоями стены. Для этого нужно уметь посчитать, сколько нужно краски, обоев, найти площадь пола, стен и потолков по математическим формулам. И ещё надо знать цены, чтобы при расчёте не упустить ни одной копейки.

В работе **продавца** тоже много математики. Ему приходится пересчитывать несколько раз стоимость товара на счетах или на калькуляторе: сколько и какого товара продано, на какую сумму. Надо хорошо знать математику, чтобы верно сдать сдачу.

**Водителям** тоже без математики не обойтись. Они всегда должны быть в курсе, сколько литров бензина залили, сколько его осталось после работы. Вечером нужно посчитать, сколько километров проехали. А в конце месяца нужно уточнить, сколько рабочих дней отработано, а самое главное – сколько за эти дни заработано.

**Библиотекаря** надо знать, сколько книг в фонде библиотеки, сколько учебников по каждому предмету получено и выдано учащимся, сколько книг и какие надо списать. Также надо знать, сколько учащихся из каждого класса пользуются художественной литературой.

**Секретарь** должен знать стаж каждого работника в школе, подавать отчёты в различные фонды в цифрах, определять численность всех сотрудников – без знаний математики не обойтись.

Также решали математические задачи, где нужно было проявить не только знания математики, но и смекалку, сообразительность. А вы, ребята, умеете решать математические задачи? Шестой класс предлагает вам решить задачи на смекалку.

1. Летели утки: одна впереди и две

позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (Три утки, одна за другой)

2. У Марины было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько было у нее яблок? (3)

3. На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Один, которого схватил кот. Остальные улетели)

4. Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (20 км)

5. Два сына и два отца съели 3 яйца. Сколько яиц съел каждый? (По одному яйцу каждый)

6. В клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться? (Одного кролика купили вместе с клеткой)

7. По тропинке идут 3 черных и 6 серых гусей, а на встречу им одна серая и одна белая утка. Сколько всего уток?(2)

Потом шестиклассники отгадывали загадки, ребусы, кроссворды математического содержания. Все учащиеся проявили настойчивость и терпение. Но лучшие всех показали свои знания по математике Анисимова Е., Дмитриев И., Заворуев М.

Дмитриев Илья стал самым сообразительным, он легко справился с решением математических кроссвордов.

Ребята, попробуйте и вы решить математический кроссворд (см. в рубрике «Отдохни»).

Воспитатель  
6 класса  
Горячева О.В.

### Сколько зайчат в коляске сидят?



Рис. Е. Анисимовой, 6 класс

# Как умножение с делением подружились

Вы, ребята, наверняка, уже знаете, что не далеко и не близко, не высоко и не низко, не на родимой сторонке, а на чужой стороне есть такое царство-государство под названием Считландия. Там живут-поживают и добра наживают арифметические числа, цифры, геометрические фигуры и математические знаки. Вот в эту самую страну и отправились четвероклассники на прошедшей математичес-

чешь, не знаю, куда девать!  
— Ну, как знаешь, только мне бежать нужно. Я обещал друзей орехами угостить.

— Угощай, угощай, делись со всеми, так ты скоро совсем безо всего останешься! — проворчал ему вслед Умножение и с испорченным настроением снова принялся за своё привычное дело. При этом он сердито бубнил себе под нос:

— Лучше иметь сто рублей, чем сто бестолковых друзей, как вот это Деление и ему подобных!

На этот раз он умножал с особенным усердием. Работал, работал до изнеможения, умножал, умножал и даже не заметил, как дом и всё вокруг стало заполняться горами нужных и ненужных вещей, их становилось всё больше и больше, вот они уже полностью заполнили весь дом. От страха Умножение уже забрался на чердак, потом на крышу, но они пробирались и туда и зловеще наступали на него со всех сторон. Поняв, что дело может кончиться плохо, Умножение закричал, что было сил:

— Спасите, помогите, погибаю! На помощь!

Знак Деление и его друзья, математические знаки, быстро примчались и принялись за работу. Всё нужное сложили, всё ненужное отняли и выбросили, а что осталось поделили поровну на всех. Вовремя успели, иначе не сдобровать бы их соседу Умножению!

С тех пор два знака, два друга — Умножение и Деление — никогда не расстаются! Работают вместе, не покладая рук. Каждый знает своё дело. Один умножает, а другой, если видит, что на двоих многовато получается — делит на всех жителей математической страны Считландии. Так, что никто не в обиде.

А вы сами, ребята, охотно делитесь с друзьями? Если да, то наверняка и у вас есть такой друг, который тоже готов с вами поделиться даже последним. Оказывается, правду говорят: не имей сто рублей, а имей сто друзей!

*Сказку придумали ребята 4 класса, а записала её их учительница Долматова Н.С.*

*К знаменательным датам*

# День матери

*Самое глубокое из родственных чувств — материнская любовь. Только мать может любить малыша не за какие — то достоинства, а просто за то, что он существует.*



рию, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

День матери — один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несём в своей душе единственный и неповторимый образ — образ своей мамы, которая всё поймёт, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что. Преданность матери просто

День матери — международный праздник в честь матерей. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина №120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь мате-



поражает. Только мать способна на самопожертвование ради детей.

Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас говорят тёплые слова ваши любимые дети! Пусть на лицах матерей светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

*Материал подготовлен Поздняковой Н.А., воспитателем 3 класса*



**УМНОЖЕНИЕ**  
**ДЕЛЕНИЕ**

кой неделе и стали свидетелями вот такой истории...

Знак Умножение, разогревшись на жарком солнышке, сидел на лавочке возле своего дома и, очень довольный сам собой, размышлял вслух:

— Какой же я молодец! Сколько богатства нажил, всего у меня хватает. Столько добра! Даже ума не приложу, куда мне это всё девать! А всё своим трудом, один тружусь, никто мне не помогает. Всё умножаю, умножаю, сил своих не жалею. Конечно, скучновато одному умножать...

На ту пору, весело насвистывая, шёл мимо знак Деление с двумя корзинами орехов. Он набрал их в соседнем лесу и теперь спешил поделиться ими со своими друзьями.

— Угощайся, сосед! — дружелюбно предложил он Умножению целую горсть орехов.

— У меня такого добра — сколько хо-

*В мире природы*

# Растения — рекордсмены

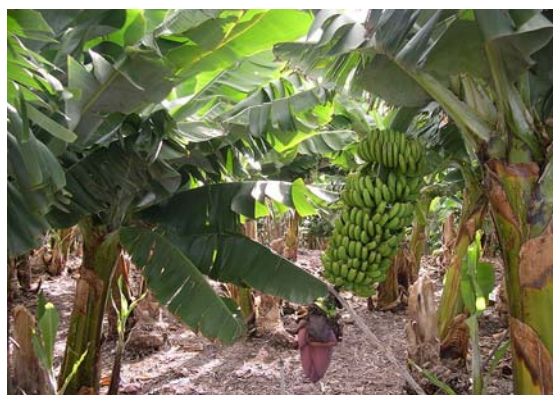
Мир растений — это удивительный мир. В этом мире есть незаметные карлики и настоящие гиганты.

1. Самое высокое дерево — царственный **эвкалипт**. Его высота 150 метров.

2. Дерево с самым толстым стволом **Арболь-дель** (в Мексике). Окружность его ствола — 36,2 метра. Посажено было 1400 лет назад.

3. Самое быстро растущее растение — **японский бамбук**. За сутки вырастает более, чем на 1 метр.

4. Самые длинные корни — у **дикого инжира**.



5. Самые крупные листья — у **бразильской пальмы**, которые имеют длину более 22 метров и ширину 12 метров.

6. Самая высокая трава — **банан** с высотой 12 метров.



7. Растение с самым крупным цветком — **Раффлезия**.

*Материал подготовлен Т.В.Шелемовой*

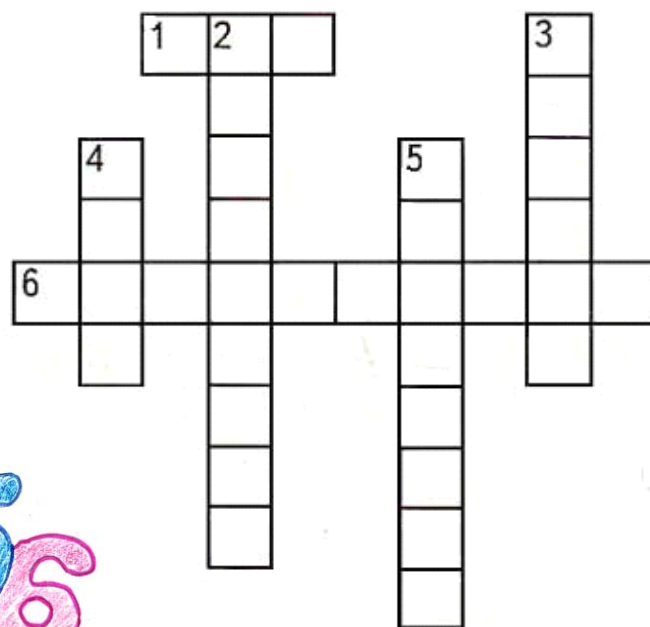


# Отдохни Математический кроссворд

**По горизонтали:** 1. Цифра, состоящая из двух крючков. 6. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.

**По вертикали:** 2. Два выражения, которые соединены знаком «равно». 3. Наибольшее однозначное число. 4. Название месяца. 5. Единица измерения длины.

*рис. Молодкина Н., 6 класс*



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО «Переславль-Залесский школьный интернат №3». Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»