



Неделя труда и выбора профессии

Знакомимся с профессиями

Неделя труда и выбора профессии прошла в начальной школе очень насыщенно, была полна интересной и познавательной информацией. Ежедневно ребята узнавали о новых профессиях, мечтали о том, какую профессию они выберут в будущем, проводился конкурс рисунков «Кем я хочу стать?». Ученики рассказывали, какую профессию они выбрали и почему. Дети поняли, чтобы освоить понравившуюся им профессию, надо долго и хорошо учиться.

Учащиеся 1 класса познакомились с профессиями: воспитатель, продавец, швея, врач, модельер. А еще они узнали такую трудную и опасную, но очень нужную профессию — пожарный. Ребята поняли, как опасно быть невнимательными с огнем и к каким страшным последствиям может привести шалость.



Учащиеся 3 класса продолжили знакомство с профессией врача, играли с Надеждой Александровной в сюжетно-ролевую игру «Мы в поликлинике», с профессией строителя. В среду ребята осваивали профессию швея на практике —



пришивали пуговицы и оформили выставку своих изделий, а Шарова И.Н. очень интересно рассказала об этой профессии. В четверг ребята узнали о новой профессии — ветеринар. Ребята с Надеждой Александровной коллективно составили книжку-малышку про доктора Айболита и его друзей.

Во вторник состоялась игра-соревнование «Мы умелые ребята». Учащиеся начальных классов разделились на 2 команды «Пчелки» и «Муравьишки», и приветствовали друг друга веселыми речевками. Во время игры проходили эстафеты, в которых ребята показывали профессии повара (варили суп и компот), врача (оказывали первую помощь при травмах и ставили градусники), строителя (строили замки), отгадывали загадки. Детям было очень весело и интересно! В конце игры дети попробовали себя в роли художников — коллективно украсили поднос. Победила дружба, а ещё старание, прилежание и творчество!

Учителя начальных классов
Саакян С.В., Гришанова Н.С.

Сказка о волшебных зёрнах

Четвёртый год в школе. Это ещё не много, но и не мало так, что четвероклассники уже задумываются, кем быть? Кто подскажет, как распознать свои способности, свой талант? Для этого у ребят ещё есть время. А пока они придумали для вас вот эту сказку.

Сказка о волшебных зёрнах

В одной семье было четыре сына. Звали их так: два старших — Нехочуха с Немогухой и два младших — Старание и Терпение.

Вот и просит их отец:
— Помогите мне дрова поколоть! Воды наносить! Крышу починить!

Отвечают старшие братья:

— Не хочуху-у-у!

— Не могу-у-у! Пусть младшие работают, нам неохота!

Так всю тяжёлую работу по дому выполняли Старание с Терпением.

Вот появился однажды в тех краях загадочный Странник. Раздавал тот Странник каждому в дар по одному золотому зёрнышку. А зерно то было волшебное: если посадить его и неустанно ухаживать за всходами, то вы-

растет из того зёрнышка неувядаемое, несказанной красоты дерево с чудесными, диковинными плодами.

Получили в дар по такому зёрнышку и Нехочуха с Немогухой. Кое-как засыпали они свои зёрна сухой землёй, залезли на печку, стали ждать, когда же появится на заветном месте волшебное дерево с чудесными плодами.

А Старание с Терпением, получив от Странника бесценный дар, работали с утра до вечера. Дождались первых росточков, кропотливо поливали их, оберегали от холода и зноя, сильного ветра и града. И выросли из их зёрнышек деревья необычайной красоты, с чудесными, диковинными плодами. Их было так много, что младшие братья щедро одаривали ими всех проходящих полюбоваться на их деревья.



А что же Нехочуха с Немогухой? Как вы, ребята, думаете, дождутся ли они, когда их зёрна прорастут и принесут желанные плоды?

А ведь известно, что такое волшебное зёрнышко есть у каждого из вас, ребята. Это — настоящая сокровище, которое даётся в дар каждому человеку. Это — ваш, непохожий ни на чей другой, талант! Талант художника или плотника, повара или строителя. Нужно только потрудиться со старанием и терпением и распознать его. И только от вас зависит, принесёт ли ваш талант плоды, будет ли он служить на пользу и радость всем людям, которые встретятся вам на вашем жизненном пути.

Долматова Н.С., учитель 4 класса

Игры, конкурсы, загадки

вали загадки, много рисовали на данную тему. Итогом этой работы стала конкурсная программа «Все профессии нужны, все профессии важны!». В ней приняли участие ученики 4, 5, 6 классов.

Ученики работали в командах, заранее были приготовлены эмблемы для каждой команды: «Поварята», «Строители», «Пожарные».

В начале конкурсной программы команды познакомились с презентацией некоторых профессий. Особый интерес вызвали конкурсы: «Угадай профессию», «Инструменты» и практический конкурс «Укрась изделие».

Победителями стали команда «Поварята». Второе место поделили команды «Строители» и «Пожарные».

Не остались в стороне и зрители, для них так-

же были проведены игры, конкурсы, загадки.

И вам читатели предлагаем поучаствовать в нашей конкурсной программе.

«Угадай профессию»

1. На рынке корову старик продавал, Никто за корову цены не давал. Хоть многим была коровёнка нужна, Но, видно, не нравилась людям она.

Задание:

- Как называется профессия, которой пытался овладеть старик?

- Назовите название произведения и его автора.

2. В одном немецком городке жил портной. Звали его Ганс. Целый день сидел он за столом у окошка и шил, куртки шил, штаны, жилетки шил.

Задание:

- Портным называют



мужчину, а как называют женщину этой профессии?

- Назовите название произведения и его автора.

3. Вот Кузьма в помятой каске.

Голова его в повязке,

Лоб в крови,

Подбитый глаз.

Поработал он недаром —

Славно справился с пожаром!

- Назовите профессию Кузьмы.

- Как называется произведение и кто его автор?

Охалова Н.А.,

Горячева О.В.

воспитатели 5 и 6 классов



Уже не первый год в нашей школе проводятся тематические недели. Прошедшая неделя была посвящена труду и выбору профессии.

Эта тема всегда была важна, ведь от выбора профессии зависит вся дальнейшая жизнь человека. Мир профессий богат и разнообразен. Он постоянно меняется. Некоторые профессии уходят в прошлое, но на смену им приходят новые. В настоящее время на рынке труда появилось множество незнакомых профессий и специальностей. Задача педагогов — познакомить учеников с их разнообразием.

Неделя труда в школе проходит всегда очень интересно и познавательно.

Ученики решали кроссворды, отгады-

Кем быть, каким быть

Урок развития речи в 7 классе на тему: «Кем хочу быть и почему» совпал с предметной неделей. Судя по высказываниям семиклассников, можно сделать вывод, что ребята еще не совсем определились с выбором профессии. Но есть профессии, которые по душе ученикам 7 класса.

Анна З., Татьяна Л., Рада С. мечтают о профессии парикмахера. После школы обязательно пойдут учиться этому ремеслу в политехнический колледж.

«От парикмахера зависит не только настроение, но и внешний вид. Если человек в красивой одежде, но с неряшливой прической, то он кажется неаккуратным, непривлекательным. У парикмахера всегда должна быть модная прическа и приветливая улыбка, тогда люди к такому мастеру будут ходить с удовольствием и желанием».

Настя Ф. уже давно решила для себя, что будет дизайнером. «Скромную квартиру можно превратить в очень уютную и теплую, благодаря изобретательности и творчеству художника».

Кристина К. хотела бы работать воспитателем. Она и сейчас часто занимает свою младшую сестренку. Читает ей сказ-

ки, придумывает игры, вместе лепят разные фигурки из пластилина.

Андрей З. в своей работе написал: «Я пока еще точно не знаю, чем буду заниматься в будущем, но мне хотелось бы стать шофером. Шофер ездит по городам, селам, перевозит грузы на стройку, в магазины. Человек на этой работе должен быть очень внимательным на дорогах, знать правила езды и не нарушать их».



А вот Сергею М. нравится соблюдать порядок, и он выбрал бы работу полицейского. «Полицейский сам должен хорошо знать законы, не нарушать их, быть дисциплинированным и доброжелательным».

Дмитрий Л. очень хочет быть поваром. «Я люблю готовить и сейчас для всей нашей большой семьи. Повар может придумывать разные рецепты полезных салатов и других вкусных блюд. От повара зависит здоровье человека, он может составить для каждого диетическое меню».

Ребята решили, что кем бы они ни стали, но все будут добросовестно работать и приносить своим трудом пользу людям.

*Лазуткина В.Н.,
учитель русского языка*

Олимпиада по профессионально-трудовому обучению

В рамках Недели труда и выбора профессии состоялась олимпиада по профессионально-трудовому обучению среди учащихся 5-9 классов по следующим профилям: швейное дело, столярное дело, озеленение с основами сельскохозяйственного труда.



По швейному делу среди учащихся 5-6 классов 1-е место заняла Дубовая С., 2-е — Анисимова Д., 3-е — Родионова В.; среди 7-9 классов 1-е место — Лищук А., 2-е — Угольков Я., 3-е — Морозова С.

По озеленению с основами сельско-

хозяйственного труда 1-е место завоевал Иванов Д., 2-е — Макаров Д., Ширшиков Д., Гришанов И., 3-е — Родионов А., Морозов И.

Олимпиада по столярному делу состоится 13 февраля. Пожелаем юным столярам успехов!

Поздравляем победителей олимпиады! Пусть каждый стремится овладеть мастерством!



Отдохни!

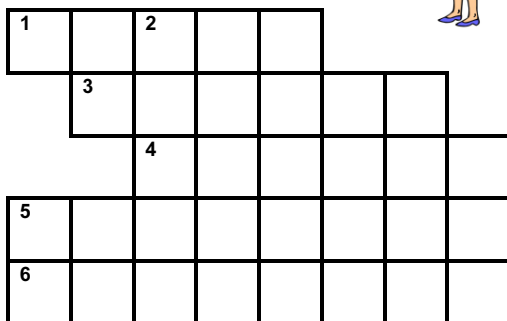
Знаешь ли ты профессии?

По горизонтали

- Строит здания строитель, Грузовик ведет водитель. А кто в кухне очень нужен, Нам готовит вкусный ужин?
- Кто в дни болезней всех полезней И лечит нас от всех болезней?
- Много ей работать нужно И работать с огоньком, Чтоб была у нас на ужин Каша с маслом, с молоком.
- Он учит детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать.
- Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз и просит вас: «Приходите через час».

По вертикали

- Едем, едем в магазин. Купим мётел и корзины. Как приятно было Зине Вместе с ним сидеть в кабине.



Повар

На протяжении всей недели ребята 7 класса познакомились с профессиями. Это — воспитатель, озеленитель, повар, строитель, уборщик помещений, дворник, автомеханик и другие. Свои впечатления дети перенесли в рисунки. Продолжением предметной недели труда и выбора профессии стала защита профессий. Учащимся 7, 8 и 9 классов были даны домашние задания выбрать понравившуюся им профессию и рассказать о ней. Ребята нашего класса выбрали профессию повара. Рада Соколова и Настя Фурманова с удовольствием приняли за изготовление плаката к конкурсу. Все ребята были активными участниками театрализованного представления «Три философа и повар». Много нового узнали ребята при подготовке к этому мероприятию. Оказа-



лось, что ещё в эпоху мамонтов, когда люди только приручили огонь, появились первые повара.

Все люди разные

*и судеб разных много,
И счастья все хотят любой ценой.
У каждого свой путь своя дорога
Но выбор есть всегда — он за тобой.*

*Воспитатель 7 класса
Шустрова О.Ю.*

Штукатур-маляр

Ребята 9 класса при подготовке к «Защите профессии» подробно познакомились с работой штукатур-маляра, с инструментами, которые требуются для работы, узнали, какими качествами должен обладать человек этой профессии.



Штукатур-маляр — профессия, необходимая везде, где ведется стройка. Он приходит на стройку последним, когда строительство здания завершено. Его задача придать новому дому, квартире красивый, нарядный вид.

По рисункам, найденным в пещерах, можно судить, что уже много тысячелетий назад наши предки пользовались земляными красками, черной сажей. Так что профессии маляра немало лет.

Новый дом почти готов.

Примет к празднику жильцов.

А пока — пригласите маляра.

Красить стены, красить дверь,

Красить крышу без потерь!

Штукатур-маляр должен обладать аккуратностью, хорошим вкусом при подборе цветов, красок и обоев, крепким здоровьем, т.к. работать надо будет и в холод, и в жару, и в доме, и на улице. Быть сильным и ловким, ответственным.

Материалы, которыми пользуется маляр незаменимы в строительстве. Штукатурка не только придает стенам красоту, но и сохраняет в доме тепло, а краска сохраняет металл от ржавчины, а дерево от гнили.

Многие ученики 9 класса обладают некоторыми навыками покрасочных и штукатурных работ и, возможно, выберут профессию очень нужную многим людям — профессию штукатур-маляра.

Да, профессий век не счесть.

Присмотреться

Время есть.

Кем же вы хотите стать?

Интересно всем узнать.

*Нехаева А.С.,
классный руководитель 9 класса*

Озеленитель

Восьмиклассники представили на суд зрителей профессию озеленителя. Действительно, это очень популярное дело. Всем приятно любоваться красивыми цветниками, садами, парками, бульварами, аллеями.

Профессия востребована и в городской, и в сельской местности.

Чтобы быть хорошим специалистом, нужно хорошо знать ботанику, растениеводство, земледелие, обладать хорошим эстетическим вкусом, не бояться тяжелой работы с почвой, саженцами, удобрениями.

Очень интересно составлять не толь-



ко цветочные композиции из срезанных растений, а живые композиции из декоративных кустарников, деревьев, трав, цветов. Озеленитель — это художник, который рисует природными объектами.

Мы знаем, что в нашей школе живет мечта создать розарий и сенсорный сад. Это тоже дело рук озеленителей!

Для семейного чтения

Мамины профессии

*Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама-портниха.*

*Доит корову с утра спозаранку
В чистом загоне мама-дойрка.*

*Зубки больные без всяких уколов
Вылечит мама — врач-стоматолог.*

*В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.
В школе не меньше занятий.
Смотрите: Ставит оценки
мама-учитель.*

*Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.*

*Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и журналистка.*

*Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она — продавец магазина.*

*Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-кондитер.*

*Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.*

Настя Доброта

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО «Переславль-Залесский школа-интернат №3».
Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»