



Литературная неделя



Мы — читатели

Учащиеся 3 класса очень любят посещать школьную библиотеку и читальный зал. Тамара Федоровна не только читает детям книги, но и проводит викторины, беседы, показывает развивающие и познавательные фильмы, интересно рассказывает о знаменательных датах, о писателях-юбилеях.

На уроках чтения Наталья Сергеевна старается привить детям любовь к книгам. Для этого проводятся викторины, конкурсы на лучшего чтеца, инсценировки, зарисовки по прочитанному, а также ведется работа по воспитанию бережного отношения к книге, умения пользоваться закладками, а не загибать страницы.

Регулярно с Надеждой Александровной учащиеся, проживающие в школе-интернате, берут книги в библиотеке и читают их в свободное время, а остальные учащиеся — с родителями, берут книги домой. Дети делятся впечатлениями о прочитанном с одноклассниками и домочадцами.

Тамара Федоровна задает вопросы ребятам, когда они приходят сдавать выбранные книги, тем самым проверяет, читал ли ребенок или смотрел картинки.

Мы предлагаем вам правила, которым третьеклассники пытаются следовать:

«Лучше поменьше прочесть, но побольше подумать над прочитанным» (С.Я.Маршак).

Как читать книгу

1. дочитывай книгу до конца; не пропускай страницы.
2. Читай медленно, не торопясь, — лучше запомнишь прочитанное.
3. Читай осмысленно. Не допускай механического чтения.
4. Для восприятия прочитанного познакомься с аннотацией, прочитай эпилог.
5. Когда встретишь незнакомое слово во время чтения книг, периодики, обращай к словарям, справочникам, энциклопедиям.
6. Не дочитав книгу до конца, вложи закладку на то место, где остановился.
7. Прочитав книгу, обсуди ее с товарищами, родителями.

Как ухаживать за книгами (советы ученику)

Книга — кладезь мудрости людей мно-

жества поколений. Мы находим в них ответы на любые вопросы. Советы, как поступить, что сделать, тоже книги дают. А книги, которые помогают тебе учиться, называются учебниками. Много труда вкладывают в каждый учебник ученые, педагоги, художники, полиграфисты. Твой долг перед этими людьми — сохранять учебники в хорошем состоянии.

Сегодня, когда ты держишь в руках учебник, хотелось бы попросить тебя беречь его — своего друга. А для этого надо только учебник не рвать, не пачкать, не разрисовывать, не делать записей на полях, не загибать страницы, не бросать где попало, не перегибать, не закладывать карандаш или ручку, не брать грязными руками, во время еды не держать перед собой, не пользоваться книгой на солнце. Ну а если все-таки случилось неожиданное, и появилось пятно на странице, помялись некоторые листы, попали капли от воды или, что еще хуже, «поселилось» масляное пятно, что тогда?

Тогда «лечи» учебник. И делай это так. Следы от пальцев и карандаша стирай мягким ластиком.

Мятые страницы гладь теплым утюгом, проложив между листами белую бумагу. Сложнее лечить книгу, если она попала в воду, под дождь. В этом случае поступай так: раскрыв веерообразно учебник, поставь его в сухом, теплом месте и хорошо проветриваемом помещении; как только книга подсохнет — но не до конца — положи ее под пресс; склеившиеся листы перегибай то в одну, то в другую сторону. А если они не расклеиваются, поддержи немного под паром. Можно «почесать» старой расческой, осторожно передвигая ее взад-вперед. Теперь влажные листы проложи папиросной бумагой, промокашками (если они есть!), а на следующий день прогладь утюгом через фильтровальную бумагу.

Учебники «отблагодарят» тебя за заботу о них новыми знаниями, тайнами, открытиями.

Дружи с учебниками! Сегодня они — твои товарищи в учебе, а завтра — помощники в труде!

Н.С.Гришанова, Н.А.Позднякова

«Терлим-бу-бу!»



Рис. М. Смирнова, 4 класс

С двумя сестрёнками, замечательными девочками Аней и Катей из рассказов детского писателя Николая Булгакова, познакомились четвероклассники на литературной неделе.

Из рассказов ребята узнали, что дружба между людьми — настоящее сокровище, и что если каждый из нас будет стараться жить в мире друг с другом, то никогда не будет войны...

А рассказ о «грозном властелине» по имени «ЯХОЧУ» убедил ребят, что всегда нужно слушаться родителей, а «ЯХОЧУ» — коварный обманщик. Если будешь исполнять его приказания, непременно попадешь в беду.

Особенно полюбился ребятам рассказ

о ссорах, неприятности, недоразумения.

К сожалению, поссориться бывает легко, а помириться трудно. А девочки — героини рассказа вот что придумали. Это самое «Терлим-бу-бу». Надо только подойти к другу и, глядя в глаза, сказать тихим голосом: «Терлим-бу-бу». Это будет означать: «Я очень сожалею о нашей ссоре, и хочу её забыть»... И нет сомнений, что ваш друг обязательно ответит вам добрым голосом «Терлим-бу-бу»... И это будет означать: «Как я рад помириться с тобой!» Этот «Терлим-бу-бу» — очень хороший способ помириться. Может быть, он пригодится и вам, ребята?

*Долматова Н.С.,
учитель 4 класса*

Круг чтения

Детская литература играет очень важную роль в образовании и развитии личности ребёнка. В настоящее время педагоги и родители всерьёз озаботились проблемой детского чтения. В наш век научно-технического прогресса, где господствуют телевидение и компьютеры, дети теряют интерес к чтению. Нас взрослых это чрезвычайно волнует. Что же должны читать современные дети? Изменился ли круг чтения для детей младших классов с годами? Можно ли в современное время заинтересовать учеников чтением?

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 1 класса «Круг чтения» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.



Иногда от выбора одной книги зависит будущий интерес к чтению у ребёнка. В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира. В первом классе наша задача заинтересовать детей, показать, что чтение может быть увлекательным занятием, привить любовь к книге. Пока ребята не умеют читать, но, оказалось, они прекрасно умеют слушать, понимать, сопереживать героям произведений. На занятиях ребята слушали произведения С.Маршака, А.Барто, К.Чуковского, Н.Носова, произведения русского народного творчества, сказки зарубежных сказочников, Е.Чарушина. А сказки Сутеева вызвали живой интерес у ребят, и мне приходилось их перечитывать по несколько раз, а ребята повторяли реплики персонажей и им было очень весело. А когда нам удавалось самим «играть сказку», сколько восторгов вызывало это у детей!

Помните, «чтение — вот лучшее учение!»

*С.В.Саакян,
учитель 1 класса*

В школьной библиотеке



Библиотека есть в каждой школе. И нет школьника, который бы не переступил её порога. Сюда приходят за учебниками или для того, чтобы взять домой почитать книгу, заглянуть в энциклопедию. А может просто полистать журналы.

Периодические издания — наиболее читаемая часть фонда библиотеки. Журналов в нашей школьной библиотеке много, большой выбор для любого возраста. Очень полюбился детям журнал о природе «Юный натуралист». В нём содержатся увлекательные рубрики: «Тайны морей и океанов», «Страницы Красной книги», «Лесная газета», «Законы птичьей стаи» и другие. Для развития детей есть игровые странички и советы, как самому сделать полезные вещи. Увлекательные рассказы из жизни животных, красивые фотографии, на которых отображены моменты поведения животных в природе, всё это представлено в иллюстрированном журнале «Юный натуралист».

Учащихся младших классов привлекают журналы «Мурзилка», «Миша». На страницах этих журналов печатаются стихи детских поэтов, сказки, комиксы, а также загадки и головоломки, весёлые конкурсы и другие развлечения для детей.

Приходят ребята в библиотеку и для того, чтобы взять книгу «по программе». Но и другие книги у нас пользуются спросом. У каждого из вас есть любимая книга. А у некоторых таких книг несколько. Это книги, от чтения которых получаешь удовольствие и наслаждение. Алексей Толстой считал, что «хорошая книга — точно беседа с умным человеком».

Читают дети книги авторов: В.Осеевой, В.Сутеева, В.Голявкина, Н.Носова и др. С удовольствием читают книги о природе авторов: М.Пришвина, К.Паустовского, Н.Сладкова. И, конечно, сказки: русские народные, сказки Г.-Х.Андерсена, А.С.Пушкина, Д.Н.Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки» и др. Из рук в руки переходят книги Н.Носова «Мишкина каша», В.Медведева «Баранкин, будь человеком», В.Драгунского «Денискины рассказы», У.Диснея «Бемби».

Во время библиотечных уроков ребята читают, обсуждают прочитанное. И рисуют иллюстрации и картинки к произведениям по своему представлению. Кто-то рисует лучше, кто-то хуже. Но, главное, ребята стараются. А у того, кто старается, всегда всё получается.

Т.Ф.Касаткина, зав. библиотекой

Вместе с Л.Ф.Воронковой



Вся литературная неделя в шестом классе была посвящена творчеству Л.Ф.Воронковой, автору многочисленных исторических романов, а также повестей и рассказов для детей, которые написаны простым языком, поэтому они доступны и понятны юным читателям. Любовь Воронкова в своих произведениях учит любить природу, слушать её таинственный голос, любить людей, учит добру, милосердию, трудолюбию.

Шестиклассники с большим интересом прочитали рассказы из сборника «Шурка», повесть «Солнечный денёк», где говорится о двух подружках Тане и Алёнке, которые живут в деревне, помогают взрослым в поле, собирают яблоки в колхозном саду. Автору удалось правдиво показать дружбу сельских детей, нелёгкую жизнь людей деревни, так как Л.Воронкова с двенадцати лет сама познала тяжёлый крестьянский труд. В голодное вре-

мя вся семья (семь человек) из Москвы вынуждена была переехать в посёлок, где было всего семь домов.

Большие переживания и волнения дети испытывали за героиню повести «Девочка из города» Валентинку, родственников которой убили фашисты. Городскую девочку приютила простая многодетная сельская семья, которая и сама в то военное время жила впроголодь. После чтения повести шестиклассники посмотрели художественный фильм «Девочка из города» и ещё больше сумели убедиться во всепобеждающей силе доброты, любви, дружбы, бескорыстия.

В заключение недели ребята проверили свои знания по творчеству Л.Ф.Воронковой, решив кроссворды, ответив на вопросы викторины, выполнив самостоятельно иллюстрации к полюбившимся рассказам.

*Лазуткина В.Н.,
классный руководитель*



Отдохни!

Викторина

I. «Назовите верное число» по мотивам произведения А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»:

1. Сколько лет рыбачил старик?
2. Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку?
3. Сколько времени была старуха царицей?
4. Сколько просьб старика выполнила рыбка?
5. Сколько раз ходил старик к рыбке с просьбами?
6. Сколько раз менялось море по мере того, как старик приходил с различными просьбами?

II. Правильно назовите недостающие имена известных литературных героев:

1. Папа _____
2. Царь _____
3. Баба _____

4. Князь _____
5. Братец _____
6. Барон _____
7. Дед _____
8. Доктор _____
9. Дядя _____
10. Почтальон _____
11. Старик _____
12. Муха _____
13. Старуха _____
14. Курочка _____
15. Госпожа _____
16. Соловей _____
17. Сестрица _____
18. Черепаха _____

Победителями этой викторины в 9 классе стали Кочнева Е., Большаков И., Пчелкина Е.

*Нехаева А.С.,
классный руководитель 9 класса*

К году экологии

Шестиклассники в Национальном парке

15 марта 6 класс побывал на экскурсии в Национальном парке «Плещеево озеро». Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и активно отвечали на вопросы.



Сначала ребятам рассказали об истории создания Национального парка «Плещеево озеро». Шестиклассники узнали, что национальный парк отличается богатством флоры и фауны. Здесь можно встретить 710 видов растений; 35 из них занесены в Красную Книгу России.

Потом прошли в комнату, где был расположен большой макет «Плещеево озеро» с разными видами рыб. Руководитель экскурсии, Людмила Васильевна Воробьева спросила, что ребята знают об озере Плещеево, какие реки впадают в него и какие рыбы водятся. Оказывается, мы так мало знаем об озере, хотя летом все любим там купаться.

Людмила Васильевна рассказала, что Плещеево озеро — один из самых боль-

ших и чистых водоемов средней полосы России. Озеро овальной формы, наибольшая длина — 9,5 километров, ширина — 6,5 километров. Береговая линия — более 28 км. Мелкое у берегов, в средней части Плещеево озеро достигает глубины в 25 метров. Таких глубоких водоемов в равнинных русских землях очень немного.

В озеро впадают несколько ручьев и река Трубеж, берущая начало в Берендеевском болоте. Вытекает из Плещеева озера только река Векса, с северо-западной стороны. Кроме ручьев и речек, озеро питает многочисленные ключи, бьющие на его дне. Подземные источники поддерживают в нижних слоях постоянную температуру и придают озерной воде кристальную чистоту.

Озеро славится разнообразием рыбы — около 16 видов рыб из 6 семейств, самая ценная — ряпушка из семейства лососевых. Эта рыба требовательна к чистой воде и постоянной температуре. Ряпушка хорошо чувствует себя только в Плещеевом озере, сохранившем на протяжении тысячелетий свои редкие особенности.

Наиболее полно в экспозиции было представлено семейство карповых, которое насчитывает 10 видов: плотва, лещ, линь, уклея, язь, пескарь, густера, золотой и серебряный карась и верховка. Также можно найти в озере представителей и других рыбных семейств: окунь, ерш, щиповка, щука, налим.

Затем нас пригласили в учебный класс, который был похож на лесную полянку, там стояли экспонаты животных. Ученики 6 класса были восторге, они все внимательно рассматривали, фотографировали.

*О.В. Горячева,
воспитатель 8 класса*

Сказки А.С.Пушкина

Запишите слова по горизонтали:

1. У него толокенный лоб.
2. Посылала старика к золотой рыбке.
3. Из соболя была сшита у старухи.
4. Балда заставил чертей заплатить его.
5. Царевич из сказки Пушкина.
6. На этом острове Гвидон выстроил свой дворец.



1			П						
2			У						
		3	Ш						
4			К						
		5	И						
	6		Н						



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3». Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»