



## Итоги математической недели

С 4 по 8 декабря в школе проходила неделя, посвященная царице наук — математике.

Во всех классах проводились разнообразные мероприятия: беседы о значении математики, викторины, конкурсы, турниры, занимательные игры.

Ребята были настойчивыми, целеустремлёнными в преодолении трудностей при решении занимательных задач, викторин, ребусов. Большой интерес вызвали у ребят коллективные игры: «Поле чудес», «Кто хочет стать отличником», «Сильное звено», «Морской бой».

Победителем в игре «Поле чудес» стала ученица 7 класса Родионова Виктория.

В викторинах 5-9 классов призовые места получили Дубовая С., Иванов Д., Горшкова К., Анисимов Е., Родионов А., Тарасов В., Чупрасова А.



В математической олимпиаде 1-е место завоевала Джурич М., 2-е — Анисимова Д., 3-е место поделили Заворуев М., Иванов Д.

Активными участниками математических игр были Дубовая С., Иванов Д., Анисимова Д., Морозов С., Алексеев К., Коломиец К., Фурманова А., Лищук А., Вострякова А., Морозова С.

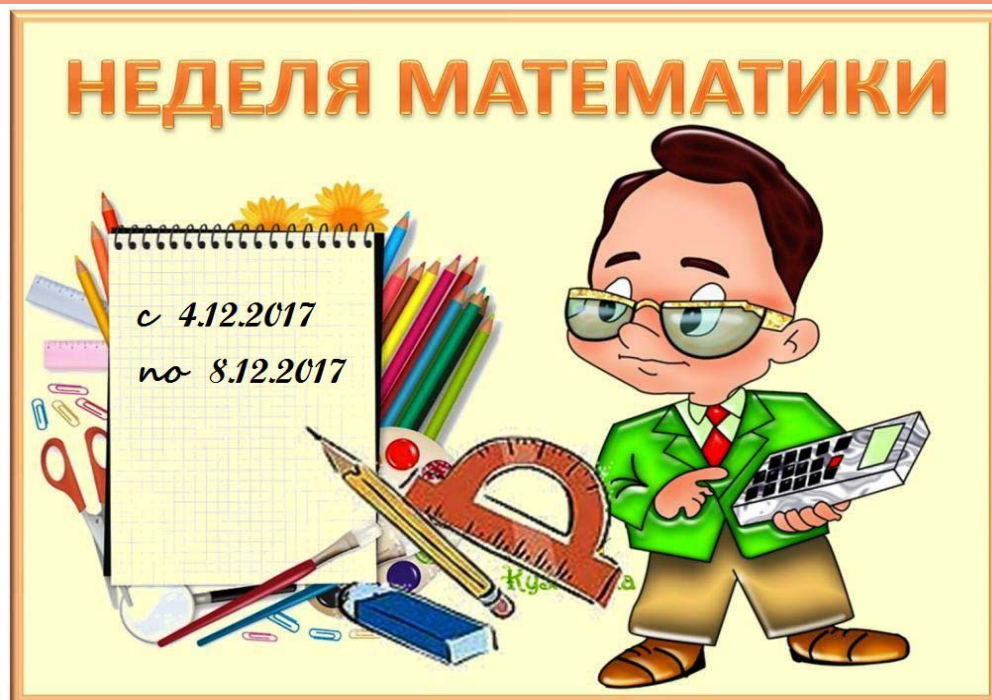
При проведении математических игр, состязаний, ребята увидели, что одного желания стать победителем недостаточно, что нужно старание, трудолюбие на уроках и при выполнении домашних заданий. Хочется отметить, что таких ребят в нашей школе немало.

*Учителя математики  
Смирнова М.Е., Нехаева А.С.*

## Учимся вместе

В классе «Особый ребёнок» (7-9 год обучения) также прошли интересные занятия в рамках математической недели. Ученики совместно с учителем и ассистентом — Ириной Владимировной, раскрашивали по заданной цифре, складывали узоры, изображения предметов из геометрических фигур.

*Гришанова Н.С., учитель*

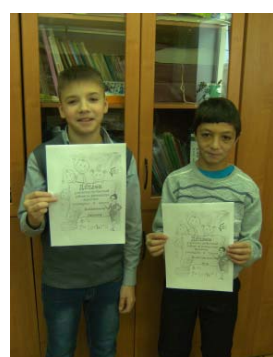


## Математическое путешествие

На уроках математики четвероклассники проходили лабиринты, решали задачи в стихах, узнали, что в окружающем нас мире много геометрических фигур, собирали «Танграмм».



На внеурочных занятиях «Математика на службе у людей» узнали, что людям всех профессий необходима математика и геометрия в их работе, даже попробовали разгадать ребусы, правда пока нам



это не очень удалось, но ребята решили, что будут тренироваться еще.

Мы просим читателей газеты помочь 4 классу разгадать математические ребусы (см. рубрику «Отдохни»).

В среду Надежда Александровна провела КВН «Путешествие по математической системе знаний».

Ребята решили, что всегда будут учить уроки и внимательно слушать учителя.

Васильев Артем и Константинов Ян принимали участие в математической олимпиаде. Молодцы, ребята!

*Наставники 4 класса  
Гришанова Н.С., Позднякова Н.А.*

## Очень нужные цифры

Однажды мальчик Дима, получив очередную двойку по математике, загадал желание под Новый год. И его желание сбылось! Ведь, что ни пожелаешь под Новый год, все всегда произойдет и сбывается! А желание было такое: «Пусть все цифры разбегутся по всем частям света и никогда не найдутся».

На следующий день — 1 января — пошли Дима с мамой в магазин и увидели ужасную картину: продавцы не могут пробить чек, продать товар; покупатели не могут купить игрушки, продукты, книжки и другие товары.

— В чем дело? — спрашивают все.

— Цифры исчезли, — отвечают продавцы в магазине.

Пошли Дима с мамой ни с чем домой.



Дома мальчик захотел посмотреть телевизор, но у него снова ничего не получилось, так как исчезли цифры каналов. Все передачи шли разом, образуя страшную неразбериху.

Дальше больше — отключили газ, воду, электричество, так как счетчики вышли из строя на станциях. Нет цифр — нет учета.

Понял тогда Дима, в чем дело, понял, что это он во всем виноват. Понял, как необходимы простые цифры в нашей жизни, и попросил Дедушку Мороза, чтобы он вернул цифры обратно.

А еще Дима понял, как необходимы ему знания по математике, и решил исправить двойку и учиться только на хорошие отметки.

*Саакян С.В., учитель 2 класса*



*Рис. Морозова И., 7 класс*

## Первые цифры

Нелегко дается первоклассникам главная наука — математика. Но ведь известно, что без труда не вытащить и рыбку из пруда.

Вот и ловили на прошедшей неделе математики первоклассники рыбку, только не простую, а разноцветную, «математическую» — с изображением на ней цифр и математических знаков, а заодно учились запоминать и писать эти замысловатые, на первый взгляд, причудливые значки.



Много рыбы наловили, так много, что сами уху сварили, всех кукол накормили да ещё на продажу осталось. Один рыбку продаёт, цену назначает, другой — покупает, нужную монетку из кошелька достаёт, а на монетках всё те же изученные цифры. Надо заплатить за рыбку нужной монеткой, а если монеты с цифрами закончились, написать на пустой монетке самому нужную цифру.

Вот так понемножку и осваивают малыши главную из всех наук. Правда, нелегко первоклассникам приходится, только очень они стараются и надеются, что «старание и труд всё перетрут», а ещё мечтают, что когда-нибудь примут и они участие в школьной математической олимпиаде!

*Учитель 1 класса Долматова Н.С.*

\*\*\*

Брату скоро стукнет пять.  
Я учу его считать,  
А учиться он не хочет,  
Всё он прыгает, хохочет.

Тут придумала я штуку.  
Говорю: давай-ка руку,  
Будешь зайчиков считать —  
Раз, два, три, четыре, пять.

Эти пальчики-зайчата.  
Первый спрятался куда-то.  
Загибаем пальчик — раз.  
Сколько их теперь у нас?

Брат ладошку растопырил  
И ответил вдруг: «Четыре!»  
Молодец. Способный мальчик.  
Снова загибаем пальчик.  
Сколько их теперь — смотри?  
Брат считает:

— Раз... два... три...  
Третий заяц вдруг исчез:  
Убежал проказник в лес.  
(Сколько зайчиков у нас?  
Посчитайте сей же час!)



## Увлекательно и занимательно



В начале недели учащиеся 7-го класса приняли участие в математической игре «Поле чудес», которую проводила учитель математики — Смирнова М.Е. Соревновались учащиеся 7, 8а, 8б классов. Девочки нашего класса: Родионова В., Ушакова Л., Анисимова Е. — вышли в финал. Победу одержала Родионова Вика. Виктория показала хорошие математические знания, она выиграла супер игру.

1. Сколько в семье детей, если шесть родных братьев имеют по сестре?  
 2. Прямоугольное поле имеет длину 800 м и ширину 300 м. Какой длины будет сторона у квадратного поля с тем же периметром?  
 3. Ежедневно в санатории варят 210 л супа. На четверых отдыхающих выдают 3 л супа. Сколько человек в санатории?  
 4. Целый бидон молока весит 42 кг. Когда половину молока вылили, то масса стала 27 кг. Сколько же весит пустой бидон?  
 5. За первое место в конкурсе отряд дали половину всех шоколадок. За второе — одну третью часть всех шоколадок. За третье — 20. Сколько всего было шоколадок?  
 6. Обдумывая решение задачи, Петя 3 ч ходил по комнате. Какое расстояние он прошел за это время, если его скорость была 9 м/мин?



Все учащиеся 7 класса решали кроссворды, математические задачи. И по итогам математической недели лучшими знатоками в нашем классе стали Родионова В., Королёв С., Заворуев М. Они с большой лёгкостью смогли решить задачки, кроссворды. Не отставал от них и Молодкин Н., у него были небольшие затруднения, но он занял достойное 2-е место. На 3-м месте Дмитриев И.

Мы предлагаем и вам, уважаемые читатели, отгадать математическую викторину:

7. Для дорожки купили квадратные плитки со стороной 50 см. Длина дорожки 20 м, а ширина 2 м. Сколько плит купили?  
 8. За 2 ч в кафе съедают 24 кг мороженого. А сколько его съедают за 20 мин?  
 9. Какие длина и ширина у прямоугольника, если его P — 20 см, а S — 24 кв.см?  
 10. Продолжи: 2, 3, 5, 7, 11, ...

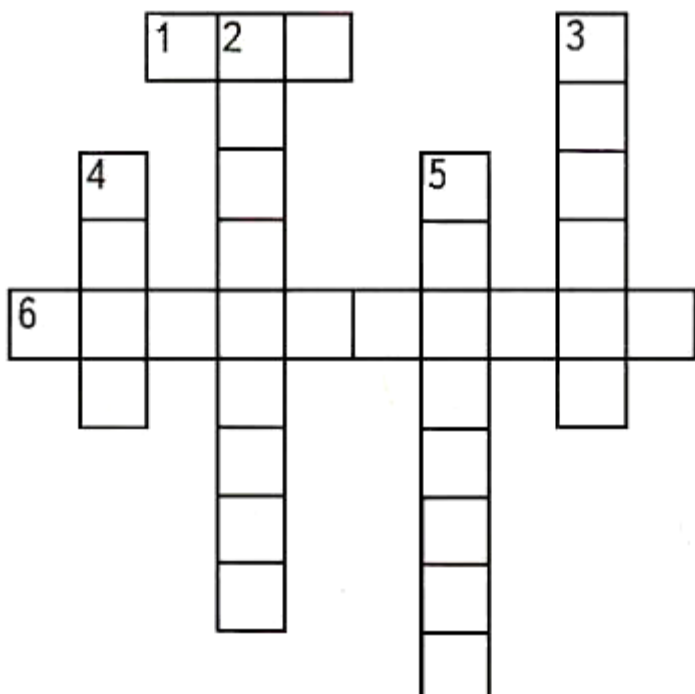
Горячева О.В.,  
воспитатель 7-го класса

Отвечая: 1. Семь, 2. Будет 550 м, 3. Всего 280 человек, 4. Весит 12 кг, 5. Было 120 шоколадок, 6. Прошел 1 км 620 м, 7. Купили 160 плит, 8. Съедят 4 кг, 9. Д — 6 см, Ш — 4 см, 10. Это: 13, 17, м.е. числа, делителя на 1 и сами на себя.

### Отдохни

## Математический кроссворд

- По горизонтали:**  
 1. Цифра, состоящая из двух крючков.  
 6. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.  
**По вертикали:**  
 2. Два выражения, которые соединены знаком «равно».  
 3. Наибольшее однозначное число.  
 4. Название месяца.  
 5. Единица измерения длины.



## Исправьте ошибки

Учащиеся 8а класса предлагают вам продолжить фразу правильно и исправить ошибки.



Рис. Отяпиной А., 5 класс

Варит отлично твоя голова:  
 Пять плюс один получается два. \_\_\_\_\_  
 Вышел зайчик погулять,  
 Лап у зайца ровно пять. \_\_\_\_\_  
 Ходит в народе такая молва:  
 Шесть минус три получает два. \_\_\_\_\_  
 Говорил учитель Ире,  
 Что два больше, чем четыре. \_\_\_\_\_  
 Ты на птичку посмотри:  
 Лап у птицы ровно три. \_\_\_\_\_  
 У меня собачка есть,  
 У нее хвостов аж шесть. \_\_\_\_\_  
 Отличник тетрадкой своею гордится:  
 Внизу, под диктантом, стоит единица. \_\_\_\_\_  
 У доски ты говори,  
 Что концов у палки три. \_\_\_\_\_  
 На уроках будешь спать,  
 За ответ получишь пять. \_\_\_\_\_  
 Вот пять ягодок в траве.  
 Съел одну, осталось — две. \_\_\_\_\_

Материал подготовила  
Лупилова А.Е.,  
классный руководитель 8а класса

## Разгадайте ребусы



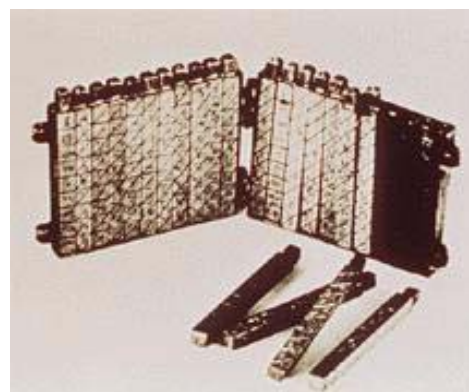
Это интересно!

Описание: 'жэпни', 'аьраэ', 'чээшо', 'оьпшг'

## Как люди учились считать?

Было время, когда человек знал только два числа: «один» и «много». Как ни странно, ему трудно было заметить сходство предметов. Считать ведь можно только предметы, похожие чем-то друг на друга, а первобытному человеку всё казалось различным. Каждый человек из его племени был для него особенным, с каждым его связывали свои особые отношения: ведь всё племя жило одной большой семьёй. Каждый зверь, убитый на охоте, тоже был единственным в своём роде — ведь каждая охота запоминалась надолго: она была настолько опасной, что могла стать последней. Вообще, первобытному человеку мир виделся намного ярче, чем нам сегодня: даже деревья в лесу не казались ему одинаковыми — глаз его всегда искал, чем отличается одно дерево от другого, иначе легко было заблудиться и погибнуть.  
 Когда люди стали чем-то обменивать-

ся друг с другом, например, менять шкуры зверей на каменные топоры, появилась и потребность в счёте. Самый важный шаг был сделан, когда человек догадался заменить при счёте одни предметы другими, более удобными, теми, которые были всегда под рукой, например, камешками или раковинами. И когда человек заметил, что у двух шкур, двух камешков есть что-то общее, он сделал одно из величайших изобретений за всю человеческую историю — он изобрёл число!



Со временем оказалось, что удобнее всего пользоваться для счёта предметами, которые находятся на руке, т.е. пальцами. Так человек начал считать пятёрками, десятками и двадцатками (в ход шли и пальцы ног). Счёт десятками сохранился и в нашей десятичной системе счисления.

Материал подготовлен  
Гришиановой Н.С., учителем 4 класса

## Красные, жёлтые, синие

7 декабря состоялись «Весёлые старты», приуроченные к Международному дню инвалидов. Цель соревнований — показать, что каждый человек может выходить за рамки своих возможностей, сотрудничая с другими людьми.



Сражались три разноцветные команды взрослых и детей. «Жёлтые» оказались наиболее ловкими, быстрыми, энергичными. Поздравляем победителей!