



ПУТЕШЕСТВИЕ В XVIII ВЕК

Историческая ассамблея в школе



А. Кившенко.
Екатерина II в кабинете Ломоносова,
первого русского поэта и учёного. 1764.

30 ноября в школе состоялась историческая ассамблея «Путешествие в XVIII век». В занимательной форме ребята узнали об особенностях правления Петра I и Екатерины II, познакомились с представителями науки, литературы того времени: М. В. Ломоносовым и Д.И.Фонвизинным, — а также Александром Суворовым — талантливым полководцем России.

XVIII век иначе называют веком просвещения. Пётр Великий заботился об образовании русского дворянства, о включении России в общую европейскую жизнь, о развитии промышленности, науки, военного дела. Образование при Петре получили и некоторые солдаты, матросы, мелкие чиновники, мастеровые люди. Пётр I требовал, чтобы дворянские сыны, прежде чем жениться, получили образование. На школьной

исторической ассамблее сценку об этом поставили ученики 8-а и 9 классов (Малыгин М., Ширяева Н., Палилов С.). Пётр требовал от приближённых знания своего дела, умения думать самостоятельно, говорить разумно и кратко.

Большой вклад в развитие науки и университетского образования в России внёс великий учёный М.В. Ломоносов, выходец из крестьян-поморов Ар-

хангельской губернии. Его роль на ассамблее исполнил ученик 8-а класса Малыгин С.

Яркой продолжательницей дела Петра I была императрица Екатерина II. Много положительных для России преобразований осуществила Екатерина. Но во время её правления мало изменилось положение крепостных крестьян, что вызывало возмущение передовых людей той эпохи. Екатерина II пожаловала дворянам невиданные до сих пор привилегии (преимущества). Они владели и землёй, и водными богатствами, и живыми душами крестьян. Роль дворянина-собственника исполнил Бондаренко А.

Часто неграмотные, глупые дворяне распоряжались на своё усмотрение жизнями талантливых, умных крепостных. Это вызывало возмущение таких видных писателей и мыслителей того времени, как А.П. Сумароков, Н.И. Но-

виков, Д.И. Фонвизин.

Ребята 8-а и 9 класса показали зрителям отрывок из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Роль Митрофанушки (дворянского недоросля) с успехом исполнил Кузнецов А., его мамы — Кириллова В., учителей — Кудашев В., Богатов В.

Екатерина II продолжала борьбу за выход к Чёрному морю, что расширило бы торговые связи России со странами Востока. Этому препятствовали Турция, Англия и Франция. Русско-турецкие войны привели к усилению влияния России. Россия присоединила к своим территориям Крымское ханство и Северное Причерноморье, т.е. получила выход в Чёрное море. Значительная роль в этих победах русской армии принадлежит великому русскому полководцу А.В. Суворову.

Небольшие жанровые сценки, исполненные учащимися старших классов, помогли зрителям понять общий дух XVIII века, в котором идеи просвещения, свободомыслия боролись с невежеством, косностью и крепостничеством.

Головкина Т.М.



Т. Караф.
Портрет
Д.И. Фонвизина

Александр Васильевич Суворов (1730 – 1800)

Александр Васильевич Суворов родился в семье офицера гвардии. Отец не желал, чтобы его сын стал военным. Тем не менее судьба распорядилась так, что низкорослый, тщедушный подросток был замечен воспитанником Петра I, Ибрагимом Петровичем Ганнибалом, который вручил ему старый палаш с надписью на лезвии «Пётр I». С тех пор Суворов считал себя обязанным не уронить славы священного оружия.

Александр Васильевич, став командиром пехотного Суздальского полка, увидел, насколько забиты рекруты (солдаты) постоянной бездумной муштрой. Он отменил телесные наказания, начал обучать солдат рукопашному бою, взятию крепостных сооружений и стрельбе. Суворов начал учить солдат читать, писать и считать. Ему принадлежит учебник «Наука побеждать». В нём Александр Васильевич понятным для солдат языком изложил «три воинских искусства»:

«Первое — глазомер. Как в лагере стоять, где атаковать, гнать и бить... Второе — быстрота... Третье — натиск».

Суворов прославился победами в русско-турецких войнах. Удивил Суворов турков своим внезапным появлением у молдавской деревни Фокшаны, куда он спешил на соединение с союзниками (австрийцами). Для этого русские войска прошли 60 километров за 28 часов пешим строем. В результате русские отеснили турецкую армию.

Ещё более удивительная история произошла на реке Рымник. На этой реке закрепились 100-тысячная турецкая армия, ко-

торой командовал Юсуф-паша, ни разу не проигравший ни одного сражения, жестокий и решительный. Турки атаковали авст-



рийцев, которые попросили помощи у русской армии. Ночью русские войска были подняты по тревоге. Александр Васильевич зачитал своим «чудо-богатырям» приказ: «Поспешность, терпение, строй, храбрость, сильная дальняя погоня». Прямо с марша 7-тысячный русский отряд вступил в сражение с противником. Внезапность удара была такова, что турки обратились в бегство. Суворов в бою успешно использовал кавалерию. Австрийцы и русские потеряли 500 воинов, турки — 15 тысяч. В честь победы в этой битве Суворов получил титул князя Рымникского.

Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения. Память об этом великом полководце живёт в сердцах русских людей.

(По А. Гребенюк, «Детская энциклопедия»)

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765)

Михаил Васильевич Ломоносов — из поморских крестьян. Родился он в крестьянской семье в Архангельской губернии. Его отец, Василий Дорофеевич Ломоносов, был довольно зажиточным крестьянином, имел в собственности морские суда, занимался торговлей и рыбной ловлей.

Михаил Ломоносов рано научился грамоте и чувствовал непреодолимую тягу к наукам. В возрасте 19 лет он отправляется в Москву, учиться. Так он стал беглым крестьянином. После длительных мытарств ему удалось поступить на учёбу в единственное в то время высшее учебное заведение — Славяно-греко-латинскую академию, в которой в основном готовили священнослужителей. Живя впроголодь, Ломоносов усердно занимался, много читал. По окончании академии М.В. Ломоносов в числе наиболее способных учеников был отправлен на учёбу в Германию, где он изучал математику, физику, философию, металлургию.

Ломоносов был разносторонне одарённым учёным. Он исследовал различные состояния физических тел, проводил опыты с электричеством, наблюдал за Венерой. Ломоносову удалось на опытах доказать один из основных законов природы — закон сохранения материи. Он организовал стеклянные заводы в России, изучал особенности цвета, проводил исследования в области геологии. Его интересовали вопросы появления металлов на Земле.



М.В. Ломоносов.
Великий русский учёный.
Неизвестный художник.

Ломоносов сочинял стихи, начал работать над сочинением об истории России с древнейших времён. Именно М.В. Ломоносов создал литературный русский язык.

Благодаря усилиям М.В. Ломоносова, был создан Московский государственный университет. Ломоносов привлёк к работе в университете передовых людей своего времени, позаботился о возможности получения высшего светского образования в России. Много видных учёных, литераторов подготовил Московский университет для славы России. Недаром это учебное заведение носит имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Надеемся, что путешествия в историю России станут традиционными в нашей школе.

Неделя математики

Давайте, ребята,
Учиться считать,
Делить, умножать,
Прибавлять, вычитать.
Запомните все,
Что без точного счёта
Не сдвинется с места
Любая работа.

Под таким девизом в нашей школе с 22 по 29 ноября проходила «Математическая неделя». Во всех классах были организованы конкурсы, турниры, викторины, эстафеты. На них ребята показали свою смекалку, настойчивость и инициативу при решении задач практического содержания, интерес к истории математики.

Всем запомнилась викторина, на которой были предложены учащимся интересные задания: ребусы, загадки, задачи на смекалку. С заданиями викторины отлично справились самые старшие ученики нашей школы — девятиклассники: Кирилова Вика, Смирнова Таня, Кудашев Виталий.

В 8 и 9 классах проводилась математическая лотерея «Счастливый билет». И, несмотря на то, что Ширяевой Наде, Двиновой Вике, Вербицкой Зане достались билеты не с самыми легкими заданиями, они оказались для них действительно «счастливыми». Эти девочки — победители школьной лотереи.

Среди 5-7 классов в математической эстафете победила команда 6 класса, лидер которой — Родионов Сергей — набрал 20 очков из 20 возможных.

С большим интересом ученики готовили математические газеты и рисунки к конкурсу «Математика вокруг нас». Самые интересные из них отметило жюри на общешкольной линейке. Это рисунки Горохова Димы, Гришанова Ромы, Дулатова Сережи, Корякова Вити, Оларь Дениса, Рогалева Кати.

В состязании «Мастер своего дела» среди учеников 10 класса победителем оказался Бондаренко Саша.

В 1-5 классах прошли занимательные уроки весёлой математики, на которых малыши учили Незнайку упорству, настойчивости в преодолении преград в нелёгких путешествиях в Страну Знаний. опытными проводниками в загадочных путешествиях были Желобова Ира, Поздняков Миша, Морозихина Настя, Вайс Маша, Фисенко Игорь, Пахомова Наташа, Позднякова Маша.

Завершилась неделя математики, но долго будут помнить ребята, что «математика — царица всех наук» — как воздух им нужна.

Нехаева А.С., учитель математики

Отдохни!

Знаете ли вы месяцы?

Прочитайте названия месяцев по первым буквам названия картинок и напишите их в клеточки.



Решите задачи-шутки:

1) В корзине 5 яблок. Как поделить их между пятью девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

2) Летела стая гусей. Один гусь впереди, два позади. Один позади, два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько их было?

Легкий способ стать хорошим собеседником

Однажды молодой человек по имени Владимир оказался в гостях. Гостей было где-то человек двенадцать. Все они были малознакомыми Владимиру. Получилось так, что Владимир все время разговаривал только с ботаником. Пришло время попрощаться. Уходя, ботаник в разговоре с хозяином начал высказывать в адрес Владимира лесные комплименты. Владимир, по его словам, «очень располагал к беседе». В конце концов, он заявил, что Владимир оказался «самым интересным из когда-либо встречавшихся ему собеседников».

Интересный ли Владимир собеседник? Он едва мог вымолвить слово. Так как он знал о ботанике не больше, чем о строении организма пингвинов. Но... он внимательно слушал. А ботаник это очень хорошо чувствовал. И ему это, естественно, нравилось. Такой способ внимания — лучший комплимент, который можно сделать кому-либо.

Таким образом, чтобы стать хорошим собеседником и вызвать симпатию к себе, важно быть просто хорошим слушателем.

Даже хронический скандалист, самый злостный крикун обычно становится мягче и смиряется в присут-

Впечатления

Первый снежок

Белый снежок пушистый
На землю мягко упал.
Воздух, морозный и чистый,
Щёки румянить стал,
Щиплет немного уши,
Чуть подирает нос.
Все не просохшие лужи
Крепко сковал мороз.
Он и на стёкла накинуд
Первый свой тихий взор
И по привычке раскинул
Бисером шитый узор.
Деревьев густые ветки
Тянутся тяжестью вниз,
Как кружевные сетки,
Иней наплёл на них.
Темно ещё, а Иринки
Нашей уж дома нет.
В тёплом пальто и косынке
Вышла встречать рассвет.
Села на новые санки —
Всё ей теперь ни к чему —
Это она спозаранку
Вышла встречать зиму.

Лукьянова М.В.

Коротко о разном

— 4 декабря в школьном спортивном зале состоялись товарищеские встречи по мини-футболу команд СКШИ, школы-интерната №7, ПУ №37 и Общества инвалидов. Наша команда оказала достойное сопротивление более сильным соперникам. Спортсмены сумели сохранить бойцовский дух в течение всей встречи.

— Учащиеся нашей школы начали подготовку к Новому году. Под руководством Лазуткиной В.Н. проводятся репетиции новогодних спектаклей.

— 11 ноября, в 12.00, состоится товарищеская встреча футбольной команды СКШИ и команды гимназии «Свет» (г. Москва).

— С 1 по 23 декабря в школе работают Мастерские Деда Мороза. Объявляются конкурсы на лучшее оформление классных комнат, лучшую ёлочную игрушку.

— 22 декабря будут подводиться итоги конкурса новогодних газет. Оцениваться будут оригинальность, эстетическое оформление, содержательность.

Газета подготовлена учащимися СКШИ,
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской,
А.Н.Славинским, А.Н.Файзулиной,
Р.Р.Файзулиным.

ул. Ростовская, 19-а, тел. 3-52-48.



ствии терпеливого слушателя. Слушателя, молчащего, пока разгневанный скандалист будет, подобно королевской кобре, раздуваться и извергать яд.

• Чтобы быть интересным, надо уметь интересоваться.

• Задавайте вопросы, на которые собеседнику будет приятно отвечать.

• Вызывайте его желание говорить о себе и своих достижениях.

Помните, что человек, с которым вы говорите, в сто раз больше интересуется собой, своими желаниями и проблемами, чем вами и вашими проблемами.

Итак, если вы хотите понравиться:

Будьте хорошим слушателем, поощряйте разговоры других о себе.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

Советы школьного врача

Осторожно — грипп!

В холодные зимние месяцы резко возрастает заболеваемость гриппом — остро заразной болезнью, которая вызывает очень опасные осложнения.

Возбудитель гриппа — вирус, неустойчивый в окружающей среде. Он моментально погибает при температуре 100 градусов (кипячения), под воздействием солнечного света, при высушивании. Но при низкой температуре (от -20 до -70 градусов) сохраняется в течение многих лет.

Единственным источником инфекции служит больной гриппом, когда при кашле и чихании вирус попадает во внешнюю среду.

При первых признаках заболевания — недомогание, головная боль, повышение температуры тела, боли в мышцах, кашель — необходимо обратиться за медицинской помощью (вызвать врача) и уложить больного в постель, обеспечить ему обильное питье — чай с лимоном, мёдом, малиной. Нельзя принимать лекарства без назначения врача. Больному выделяют отдельную по-

суду, по возможности укладывают его в отдельную комнату или за ширму. Помещение желательно проветривать, не устраивая при этом сквозняков и не охлаждая больного.

Даже легкая форма гриппа, при несоблюдении этих простых мер, может вызвать тяжелые осложнения — воспаление легких, сердца (миокардит), сосудов (васкулит), головного мозга (менингит) и т.п.

Чтобы не заболеть гриппом, существуют следующие меры профилактики:

— своевременно изолировать больного из коллектива;

— проветривать помещение, обеспечить доступ солнечных лучей;

— строго соблюдать правила личной гигиены;

— во время эпидемии гриппа чаще употреблять в пищу лук, чеснок;

— из медикаментов эффективны — поливитамины, оксолиновая мазь, интерферон.

В последние годы успешно применяется вакцина, на которую в организме вырабатывается защита от гриппа на целый год. Поэтому можно своевременно сделать прививку от гриппа.

Будьте здоровы!

Школьный врач Е.М. Кардашова