



К 60-летию Великой Победы

Мы должны знать и помнить

9 мая 2005 года наша страна будет праздновать великую дату своей истории — 60-летие Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945).

В каждом номере нашей газеты будут помещаться материалы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

В классах проводятся беседы о переславцах — участниках Великой Отечественной войны. Ребята читают книги, в которых рассказывается о войне, о судьбах людей, о героизме и предательстве, о мужестве и слабодушии.

Учащиеся 7-а и 7-б классов познакомились с литературными произведениями, посвящёнными блокаде города Ленинграда, узнали о Ладужской Дороге жизни.

Ребята 8-а класса читают «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевых, в которой рассказывается о лётчике с героической судьбой, Алексее Маресьеве. Такой человек действительно жил, и смог летать на боевых самолётах с ампутированными ногами.

Девятиклассники на уроках чтения будут знакомиться с рассказом А. Толстого «Русский характер».

Нам есть чему поучиться у наших предков, которые в тяжёлые военные годы не утратили человечности, доброты, преданности своей Родине, своим близким.

Рис. «Прощание» Шельникова Р.



Читая художественные произведения, документальные очерки, мы узнаём о простых людях, благодаря которым была побеждена гитлеровская Германия, подвергнута резкому осуждению не только действия, но и идеи фашизма.

К сожалению, идеология фашизма продолжает привлекать некоторых, в том числе и молодых, людей. Всё чаще на экранах телевидения, на страницах печати появляется информация о нетерпимом отношении к людям других национальностей. Мы слышим о скинхэдах, нацистских бригадах, и становится страшно: трагедии Освенцима, Бабьего Яра, Хатыни повторяются?!

Будем бдительны! Не допустим!



Коллективная работа 5-б класса. «Мир»

Разведчик Петров

Переславцы знают, что в их родном городе есть улица Разведчика Петрова. Она названа так в честь знаменитого земляка, участника Великой Отечественной войны, удостоенного звания Героя Советского Союза.

Михаил Иванович Петров родился в 1918 году в деревне Ширяйка Нагорьевского округа. Он был старшим в многодетной семье Петровых. Михаил с ранних лет трудился, совмещая нелёгкую крестьянскую работу с учёбой. Перед службой в армии Михаил закончил курсы счетоводов. В 1939 году он был призван в армию и служил в пограничных войсках на западной границе Советского Союза.

Войну Михаил Петров встретил на пограничной заставе. Утром 22 июня 1941 года фашистские полки готовились к переправе реки Сан, на которой и была расположена пограничная застава, где нёс службу старшина Петров. Пятеро суток пограничники держали оборону. Боеприпасы были на исходе. Враги форсировали реку на другом участке и стали заходить с флангов. Командир заставы дал приказ об отступлении.

Вскоре пограничники попали в окружение. Организовав круговую оборону, отряд принял неравный бой. Смертельно раненый начальник штаба приказал старшине Петрову принять командование отрядом:

— Примите отряд... пробивайтесь к своим. Возьмите сумку, документы, печать... Напишите жене... Расскажите, как мы сражались и умирали.

Оставшиеся в живых 17 пограничников сумели прорвать кольцо окружения и пробиться на соединение с Красной Армией. 27 дней пришлось пограничникам пробиваться к своим.

За храбрость и мужество, за сохранение документов пограничной заставы Михаил Иванович Петров был награждён медалью «За боевые заслуги».

Михаил Петров был отправлен на учёбу, а затем служил в мотострелковой бригаде особого назначения.

В 1942 году в составе группы десантников он был заброшен в тыл врага. Он установил связь с партизанским отрядом и был назначен начальником разведки отряда, которым командовал Н.А. Прокопюк. Начальник разведки участвовал в разработке и осуществлении боевых операций по нанесению ущерба врагу.

В новгородную ночь 1943 года партизаны должны были уничтожить вражеский гарнизон в посёлке Городница Житомирской области. Группе Петрова было приказано занять помещение гестапо, полиция, уничтожить командование гарнизона.

В здании гестапо ярко горел свет. Гитлеровцы встречали Новый год. Из дома вышел, покачиваясь, человек.

— Стой! Кто такой? — спросил Петров.

— Я переводчик гестапо, — ответил тот, дрожа от страха.

— Идите и скажите офицерам, что дом окружен партизанами, всякое сопротивление бесполезно. На размышление даю пять минут.

Переводчик ушёл, и тотчас в доме наступила мёртвая тишина, потом закричали, зашумели, послышались выстрелы. Несколько автоматных очередей по окнам отрезвили гитлеровцев. С поднятыми руками они вышли на улицу. Среди пленных был и начальник гестапо.

В конце войны на территории Польши партизанский отряд, в котором находился Михаил Петров, успешно провёл крупную операцию по уничтожению железнодорожного эшелона с бензином, предназначенным для самолётов фашистской авиации. Гитлеровцы усилили преследование отряда, но партизаны вышли из-под ударов врага. Успешность этой операции во многом зависела от М. Петрова и его подразделения.

(Продолжение в следующем номере)

(Материал подготовлен по книге «Герои огненных лет», Ярославль, 1985)

Люди!
Покуда сердца стучатся —
помните!
Какою ценой завоёвано счастье, —
пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полёт, —
помните!
О тех, кто уже никогда не споёт, —
помните!
Детям своим расскажите о них,
чтобы запомнили!
Детям детей расскажите о них,
чтоб тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли
помните!
К мерцающим звёздам ведя корабли, —
о погибших помните!
Встречайте трепетную весну,
люди Земли.
Убейте войну,
прокляните войну,
люди Земли!
Мечту пронесите через года
и жизнью наполните!...
Но о тех, кто уже не придёт
никогда, —
заклинаю, —
помните!

(отрывок из «Реквиема» Р. Рождественского)

С Днём Защитника Отечества!



Уважаемые мужчины!

От всей души поздравляем вас с **Днём Защитника Отечества**. Желаем вам крепкого здоровья, большого счастья. Пусть в вашей жизни будут только светлые и радостные дни!

Ученики 8-а класса

Если вы не правы, признайте это

Однажды молодой человек по имени Андрей гулял в парке со своей собакой Рексом — маленьким бульдогом. Это была дружелюбная, безобидная псинка. Людей в парке бывает не особенно много, и поэтому он отпустил собаку без поводка и намордника. А навстречу шёл милиционер.

— Почему вы отпускаете собаку без поводка и намордника? — с упреком спросил он.

— Я не думаю, что мой Рекс может причинить кому-то зло.

— «Не думаю!» Вы не думаете! Собака может испугать или укусить ребёнка. На этот раз я вас наказывать не стану, но если эта собака без намордника и поводка попадетс мне ещё раз...

Андрей пообещал подчиниться. И он действительно подчинился много раз. Но Рекс не любил намордник, и Андрей сочувствовал ему. Андрей решил рискнуть. Несколько раз прогулка прошла без проблем.

Но однажды, днём, Андрей с Рексом гулял по аллее, и вдруг увидел прямо перед собой того милиционера, что делал ему предупреждение.

Вот и попался! Андрей знал это и потому не стал ждать, пока заговорит страж порядка. Андрей опередил его словами:

— Ну, вот мы и попались! Я виноват, у меня нет ни оправданий, ни извинений.

— Ну, ну, хорошо, — не особенно сурово отреагировал милиционер. — Я понимаю, как соблазнительно позволить такой собачонке свободно побегать, учитывая, что вокруг никого.

— Действительно, искушение слишком велико, но это против правил.

— Хорошо, думаю, вреда здесь большого нет. Я вам скажу, что нужно делать. Дайте ему побегать за холмом, где мне ничего не видно. И мы забудем об этом.

Тот милиционер был просто человеком, который хотел почувствовать власть. И когда Андрей стал осуждать свои действия сам, то, дабы приласкать чувство собственного достоинства, милиционеру не оставалось ничего другого, как великодушно простить Андрея.

А что было бы, если бы Андрей начал оправдываться?



Андрей, вместо того, чтобы доказывать свои права, признал полную правоту милиционера. Дело закончилось благополучно, потому что бесконфликтное поведение Андрея вызвало симпатию милиционера.

Всегда помните старую поговорку: «Дракой не добьешься ничего, уступкой — получишь больше, чем ожидаешь».

Если Вы не правы, быстро признайте это, и Вы избежите многих проблем с окружающими.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

Спортивные новости

— 22 февраля состоятся школьные спортивные состязания «Последний герой», посвящённые Дню Защитника Отечества.

— 24 февраля команда и нашей школы примет участие в лыжных гонках, организуемых в рамках спартакиады учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ярославской области. На соревнования в Ярославль поедут Кириллова В., Арбузов Р., Двинова В., Лукин И., Малыгин Е., Смирнова Н. Успехов вам, ребята!

Газета подготовлена учащимися СКШИ,
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской,
А.Н.Славинским, А.Н.Файзулиной,
Р.Р.Файзулиным.

Поздравляем!!!



Уважаемый Александр Иванович!

Искренне поздравляем Вас с присвоением звания Заслуженного учителя Российской Федерации. Вы — оплот нашей школы. Благодаря Вашей человечности, мудрости, в школе сложился работоспособный, творческий коллектив педагогов и обслуживающего персонала и отзывчивый детский коллектив. Вы вселяете уверенность в тех, кого обуревают сомнения, заставляете сомневаться тех, кто самоуверен, умело сочетаете поощрение и порицание в воспитании учащихся, интересуетесь сами и вызываете интерес окружающих к широкому спектру проблем, событий, закономерностей.

Желаем Вам всего самого доброго!

С признательностью и уважением Ваши коллеги

Неделя изобразительного искусства в школе

С 7 по 14 февраля в нашей школе проходила неделя изобразительного искусства. Вся школа приняла в ней активное участие.

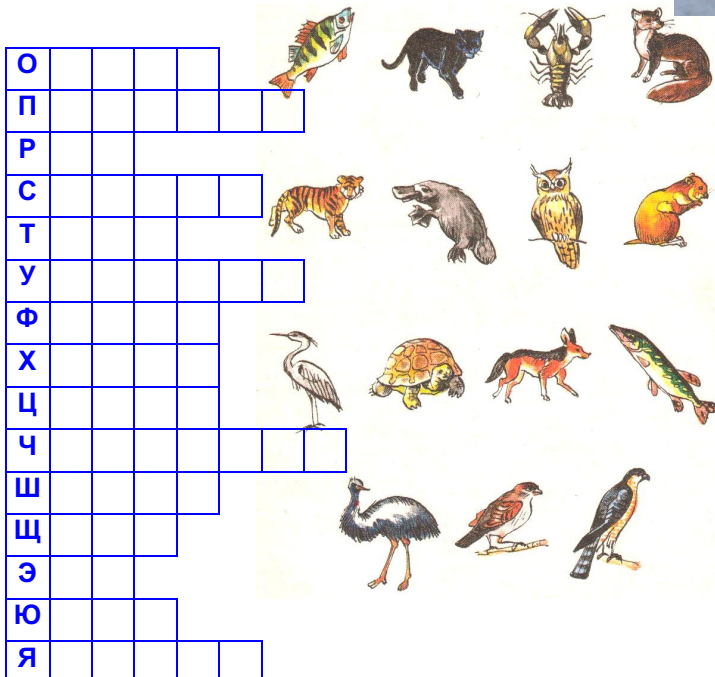
Ученики младших классов выполняли работы на тему «Это доброе слово — мир!». Старшеклассники размышляли о войне и о жизни без войны. Мы всем классом рисовали рисунки о войне и оформили выставку. Учитель изобразительного искусства, Коржова Людмила Борисовна, рассказала нам о художниках, которые изображали войну на своих полотнах. На кружке вместе с Людмилой Витальевной мы делали аппликации из опилок на тему «Мир без войны».

Мы мечтаем о том, чтобы о войне мы знали только из книг и видели её страшные сцены только на картинах.

Коллективное сочинение 6 класса

Отдохни!

Впишите в кроссворд названия нарисованных животных



Зачем людям живопись?

Живопись — живое письмо. Это раздел изобразительного искусства. Живописцы создают художественные образы с помощью красок. Художники подмечают в окружающем мире то, что зачастую неприметно для обычного зрителя.

Портреты людей помогают нам увидеть их красоту, понять чувства людей. Когда мы смотрим на портреты, то задумываемся о жизни людей, их отношениях.

В жанровых картинах мы можем увидеть жизненные истории. Посмотрев на картину, мы можем сказать, где происходит действие, с кем, какие характеры у героев.

Пейзажная живопись изображает картины природы. Всем понятна их прелесть.

Живопись помогает людям увидеть красоту вокруг себя. Всмотриваясь в картины, мы знакомимся с новым, познаём характер людей, понимаем их настроение. Искусство делает нас наблюдательными и чуткими. А ещё художественные полотна вызывают желание оказаться там, где царят свет и красота.

Коллективное сочинение 10 класса

Как мы живём?

Жизнь в школе интересна только тогда, когда она полна интересными и полезными делами. Если вы внимательно посмотрите на фотографии, выполненные Русланом Рясимовичем Файзулиным, то без труда поймёте, хорошо ли живётся детям и взрослым в нашей школе.

