



С Новым, 2006 годом!



~~Дед Мороз, здравствуй!
Меня зовут Оля, моя фамилия
Чечелёва. Я хочу на Новый
год получить дом Барби от
тебя. А ещё желаю, чтоб не
болели мои близкие.
До свидания!~~

Улицей гуляет
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берёз:
Ходит, бороδοю
Белою трясёт,
Топаёт ногою,
Только треск идёт.



С. Дрожжин

Будто бы такого не бывало,
Рано, по осеннему утру,
Зимка раскидала покрывало,
Спрятавши природы наготу.
Обелила поле, а в сторонке
Деревенские завьюжила дома,
Не старинные крестьянские избёнки,
А добротные, как в сказках, терема.
Тяжело накренила берёзки,
В их ветвей узорчатую ткань
Шаловливо набросала блёстки,
Как беспечно отданную дань.
Пролетела по лугам порошей,
В белый иней нарядила лес.
Распушилась вдруг такой хорошей,
Только что сошедшею с небес!

Лукьянова М.В., 1981

~~Дед Мороз, здравствуй!
Меня зовут Максим, моя фамилия
Строчнев. Я хочу на Новый
год получить лыжи от
тебя. А ещё желаю с тобой
встретиться в Новый год.
До скорой встречи!~~

Бабушкины сказки

В зимний вечер по задворкам
Разухабистой гурьбой
По сугробам, по пригоркам
Мы идём, бредём домой.
Опостылеют салазки,
И садимся в два рядка
Слушать бабушкины сказки
Про Ивана- дурака.
И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идёт.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт.
Сказки все. Пора в постели...
Но а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.
Скажет бабушка несмело:
«Что ж сидеть-то до зари?»
Ну, а нам какое дело, -
Говори да говори.

С. Есенин, 1915

~~Дед Мороз, здравствуй!
Меня зовут Иван, моя фамилия
Уваров. Я хочу на Новый
год получить фломасте-
ры от тебя. А ещё желаю
ролики и коньки.
До свидания!~~



Из жизни школы

В музее

Мы всем классом, по предложению Нины Васильевны, решили отпраздновать день рождения именинников в историческом музее. Нина Васильевна объявила, что завтра состоится наш праздник, так как сотрудники музея любезно согласились принять нас.

Когда мы приехали в музей, нас встретили клоуны, которые весело приветствовали нас и сразу же стали проводить с нами подвижные игры. Больше всего нам понравилось прыгать через веревку, которую крутили клоуны.

Именинника этого дня — Сережу Малыгина — посадили в «красный» угол среди старинных вещей и украшений. Когда погас свет, мы со свечами в руках по очереди поздравляли его.

После игр и развлечений нас пригласили к столу, на котором стоял горячий гжелевский самовар, вкусный пирог и фрукты. Посреди стола, рядом с самоваром, — сахарница с сахаром. Затейники рассказали нам как в старину пили чай с сахаром. Кусочек делился на несколько частей с помощью специальных щипчиков. Чай пили вприкуску с сахаром. Музейные работники рассказали нам о появлении кукол на Руси, о разных старинных обычаях, загадывали нам

загадки. Мы узнали много новых пословиц, поговорок.

За столом было много поздравлений и пожеланий всем именинникам.

Нам было хорошо и уютно. Мы почти не стеснялись, потому что всё было устроено по-доброму, по-домашнему.

Мы за это благодарим Мухину Татьяну Викторовну, которая помогла организовать этот праздник и радушно встретила нас в музее.

Прощаясь с работниками музея, мы написали в книге отзывов и предложили много добрых слов об отношении к делу этих замечательных людей.

9-а класс

Новости спорта

Первое золото Спартакиады

9 декабря сборная команда нашей школы участвовала в областной спартакиаде по пионерболу. В состав команды вошли лучшие игроки: Арбузов Руслан, Богатов Витя, Малыгин Сергей, Малыгин Женя, Вербицкая Зана, Двинова Вика, Смирнова Наташа. Предварительно в школе прошли отборочные соревнования по пионерболу между классами.

9 класс выиграл у 8-го класса, 6 класс — у 7 класса. Также прошёл товарищеский турнир среди СКШИ, санаторного детского дома и коррекционного детского дома, где мы заняли 3 место. На победу в городе Ярославле не рассчитывали.

Всего в турнире участвовало 17 команд. Когда мы в своей подгруппе обыграли две команды и вышли в полуфинал, появилась надежда на призовое место. В полуфинале мы обыграли команду из Пошехонья и вышли в финал.

В финале за 1 и 2 место встречались команды нашей школы и пос. Багряники. Первая партия была выиграна, а вторую партию мы проиграли. Но нам так хотелось завоевать кубок, который стоял на судейском столе, что третью партию мы выиграли! Радость была непередаваемая, мы обнимались, поздравляли, хвалили друг друга.



Особенно хочется поблагодарить капитана - Арбузова Руслана, лучшего нападающего - Малыгина Женю, лучшего защитника - Малыгина Сергея. Победа не была бы одержана без Двиновой Вики, Вити Богатова, Наташи Смирновой, Вербицкой Заны.

На церемонии награждения нам вручили кубок, медали, грамоты, подарки. Молодцы, ребята!

Мартьянова Л.Н., учитель физкультуры

Всех спортсменов поздравляем с Новым годом!

Желаем всем здоровья, новых спортивных достижений, бодрости, настойчивости, трудолюбия, выносливости, боевого духа, дружеской поддержки, взаимопомощи, силы духа, товарищества.

Успехов вам в добрых делах!

Приятно ли со мной общаться?

Если тебя не удовлетворяет общение со сверстниками и ты догадался, что дело тут скорее не во внешности и не в фигуре, а в характере, у тебя есть два способа улучшить свое положение в группе.

Способ первый.

Стать таким, каким ожидают тебя увидеть окружающие. Если они решили, что, раз ты толстый, значит, ты добродушный простак, будь таким. Данный способ очень распространен. Огромное количество людей как бы доигрывают образ, навязанный им окружающими. Тебе будет трудно, зато приятелям удобно.

Способ второй.

Постараться все же стать самим собой вопреки всем ожиданиям. Для начала стоит вспомнить, что великий полководец Тимур (Тамерлан) был хромым, Наполеон имел рост 1 м 65 см, американский президент Рузвельт был парализован, а певице Алле Пугачевой совсем не мешает быть поп-звездой ее не очень пропорциональная фигура.

В чем секрет успеха этих людей? Тебе скажут: «Они верили в себя. Они любили себя и не боялись сами себе признаться в этом. Но они любили себя такими, какими их сделала природа. Они совершенствовались, но не стремились себя переделать, переделать». Любовь к себе — это не самолюбование. Каждый человек любит себя хотя бы немножко. Говоря о любви к себе, нужно иметь в виду прежде всего принятие себя со всеми своими достоинствами и недостатками.

Для успешного и приятного общения нужно уметь понимать, какое ты производишь впечатление на людей и какое настроение у твоего собеседника в данный момент.

Попробуйте выполнить несколько проб, которые покажут, насколько вы умелые и вдумчивые партнеры:

1. В каком бы ты настроении ни проснулся, задержись взглядом на своем лице в зеркале и сострой гримасу, которая может тебя рассмешить. Если не получается, имей в виду, что люди могут воспринимать как надменного или даже злого человека. Тебе, возможно, не удастся общение на игровом уровне, а стало быть, ты бываешь утомительно скучным. Разумеется, твое право — отставаться таким, какой ты есть. Но тогда не сетуй на недоброжелательство окружающих.

2. При случайной ссоре заставь себя, прав ты или нет, спокойно произнести «виноват» или «извините», а затем замолчать, как бы ни унижал тебя партнер по ссоре. Разглядывай пол, потолок, вид из окна и т. д. С точки зрения окружающих тот, кто молчит, ведет себя достойнее того, кто неистовствует, так что публика определенно встанет на твою сторону... Не можешь сдержаться? Значит, ты либо чересчур доминантный, либо слишком нервный. И то, и другое помеха общению. Дай себе зарок: в течение месяца (или года) воспитывать у себя в подобных случаях хладнокровие и выдержку.

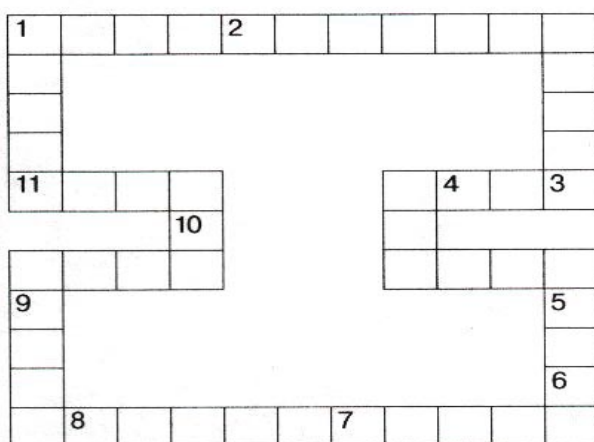
3. В кругу приятелей дай себе задание никого не перебивать и внимательно слушать говорящего. Слушая, размышляй: «Почему он это говорит? Весел или притворяется? Грустен или делает вид? Имеет ли скрытую цель высказывания? Какую?» Вообрази, что он — это ты... Настройся так, чтобы при этом не осуждать человека и не искать, в чем твое превосходство над ним. Просто вникай в его душевное состояние... Если все-таки выполнение этого задания окажется сложным, значит, ты слишком поглощен собой и в беседе слушаешь скорее себя, чем собеседника.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

Отдохни!

Вставьте в чайворд слова:

Конькобежец. Хоккеист. Клюшка. Лыжник. Слалом. Атлас. Замок. Каток. Мороз. Тыл. Цех.



Как гусь всем завидовал



Жил-был гусь. Был он очень глупый и завистливый. И всем гусь завидовал, со всеми ссорился, на всех шипел... Появился как-то на птичьем дворе индюк. Толстый, важный, хвост веером.

«Вот бы мне такой хвост!» — подумал гусь и просит индюка: — «Давай меняться! Тебе — мой хвост, а мне — твой».

Подумал индюк и согласился. Увидел с крыши гуся аист и стал смеяться:

— Ты — не гусь, не индюк! Ха-ха-ха! — Обиделся гусь, хотел зашипеть, но вдруг увидел у аиста длинные красные ноги.

«Вот бы мне такие!» — подумал гусь и говорит аисту:

— Давай меняться. Тебе — мои короткие ноги, а мне — твои длинные.

Посмеялся аист и согласился. Понравилось гусю меняться. У курицы свои большие белые крылья на её маленькие пёстрые выменал. У петуха свой большой плоский клюв обменял на острый петушиный. Добрый петух подарил гусю заодно и гребешок, и бородку, и «кукареку» вприда-

чу. Стал гусь ни на кого не похож. Идёт гусь на длинных аистиных ногах, маленькими куриными крыльшками без толку машет, индюшиный хвост веером распускает, петушиной бородкой трясёт. Навстречу ему стадо гусей:

— Га —га —га! Это что за птица?

— Я — гусь! — крикнул гусь.

— Ну, если ты гусь, идём с нами, — сказали гуси. Пошли гуси на лужок, и «гусь» с ними. Все гуси в пруду плавают, а «гусь» по берегу бегаёт — аистиные ноги ему плавать не позволяют. Вдруг — лиса. Все гуси загоготали и полетели. Один «гусь» остался. Куриные крылья его поднять не могут. Ухватила его лиса и понесла.

Увидели это гуси, налетели на лису и давай её щипать со всех сторон. Бросила лиса «гуся» и убежала.

— Спасибо, гуси, спасли вы меня! — сказал «гусь». — Теперь я знаю, что мне нужно делать. Подошел к индюку и вернул ему хвост, аисту — ноги, курице — крылья, петуху — острый клюв, бородку, гребешок.

И стал гусь, как гусь. Только умный и независтливый.

Ребята! Если вы внимательно прочитали сказку, то без труда отгадаете кроссворд. Запишите отгадки по горизонтали, а по вертикали прочитайте слово, которое получилось.

1) Визг стоит на всю округу,

Люся бегаёт по кругу.

Громко плачет Люся,

Щиплют Люсю



2) У него гнездо на крыше,
Чтобы видеть всё и слышать.

Он стоит как часовой -

Охраняет наш покой.

3) Эти всюду ходят вместе.

Вместе дремлют на насесте.

Вместе раньше всех встают.

Вместе зёрнышки клюют.

Материал подготовили Пешкова М.Л., Хрящёва В.В., учителя-логопеды

Газета подготовлена учащимися СКШИ, Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским, Р.Р.Файзулиным.
ул. Ростовская, 19-а, тел. 3-52-48.