



### Мысли вслух



Фото. Богатов В.

В этой школе я учусь с пятого класса. Мне здесь очень нравится, и многое запомнится в ней. Воспитатели научили следить за собой, стирать, готовить еду.

В столярной мастерской научился делать рамки, полочки. С Любовью Николаевной ездили на соревнования в Ярославль, и я даже получил ценный подарок — магнитофон. Раньше я никогда не участвовал в праздниках, а здесь пел, играл роли в инсценировках.

**Богатов Виктор, 9а класс**



Фото. Вербицкая З.

Когда я училась в школе №3, думала, что она самая хорошая. Но в 5 классе перешла учиться в нашу школу, и вся моя жизнь изменилась. Оказалось, здесь очень интересно; все относится ко мне по-доброму. Я даже не замети-

ла, как быстро прошли школьные годы.

Я люблю Ларису Владимировну и Нину Васильевну, которые всегда с нами рядом. Если нам плохо — пожалуют, если нам хорошо — радуются. Не знаю, как другие, но мне запомнится Вера Николаевна. Она строгая, но добрая.

Буду всегда помнить Валентину Алексеевну. Она научила вышивать, шить на машинке. Я, наверное, буду работать швеей, потому что у меня хорошо получаются изделия, которые я шью уже самостоятельно.

Нравятся уроки физкультуры, математики. Мне все нравится в нашей школе, после её окончания каждый день буду приходить сюда.

Очень благодарна Александру Ивановичу, Татьяне Михайловне, Татьяне Вениаминовне за то, что меня приняли учиться. Они очень много делают для того, чтобы нам было хорошо, весело, тепло и уютно в школе, как дома.

Мне не хочется уходить из нашей школы.

**Вербицкая Зина, 9а класс**



В походе на привале.



Фото. Двинова В.

Я помню много интересного из школьной жизни.

Помню, когда мы пришли первый раз в швейную мастерскую. Мне казалось, что я на швейную фабрику попала, потому что на длинных столах лежали ткани, нитки, в помещении было много швейных машин. Валентина Алексеевна сначала долго учила правильно держать иголку, обращаться с ножницами. Потом учила шить на машинке. На бумаге было очень много точек, и по этим точкам строчили. Для меня это было

тяжело, но постепенно стало получаться.

Так же не забуду, как училась вышивать. На уроках швейного дела шили пододеяльники, наволочки, фартуки. Умеем шить тапочки, мягкие игрушки.

Помню, когда Альбина Казимировна дала мне учить слова. На Восьмое Марта учителям показали сказку.

Юлия Юрьевна учила слушать музыку, правильно петь.

Если правду сказать, мне не всегда хотелось учиться, слушаться учителей, воспитателей, но я понимала, что знания и умения, полученные в школе, в жизни мне пригодятся.

**Двинова Виктория, 9а класс**

Фото. Роголева Е.



Все эти годы с нами рядом были наши добрые воспитатели. Они все умеют, могут. Учили нас играть, по-доброму дружить, разговаривать друг с другом. Лариса Владимировна с нами выпускала газеты, делала поделки. С Ниной Васильевной ходили на экскурсии, учились и учимся вести домашнее хозяйство. Вместе с воспитателями готовили интересные праздники, выставки, соревнования.

Спасибо вам, что вы всегда нас принимаете и не сердитесь на нас.

**Оларь Д., Роголева Е., 9а класс**

### Из жизни школы

## Праздник русской старины

С незапамятных времён Масленица считается самым весёлым и разгульным праздником на Руси. Празднуется она целую неделю, и каждый день этой недели имеет своё название.

Этот праздник и мы отметили в школе интересно. Проводы масленицы были назначены на 2 марта. День выдался холодный, дул колючий ветер, словно сама масленица сердилась, что собираются провожать её против воли. Но такая погода нас нисколько не пугала, так как впереди всех ожидало самое интересное. После уроков и взрослые, и дети нашей школы собрались в спортзале, где Вера Николаевна и Любовь Николаевна рассказали о последовательности проведения праздника.

Самые интересные события происходили в школьном дворе. Сначала была спортивная эстафета, и каждый класс со своими педагогами должен был пройти все этапы. Их было несколько: «Умелые руки», «Попади в цель», «Весёлые прыгуны», «Меткий стрелок», «Быстрые санки». На каждом этапе выдавались жетоны, на которые затем можно было приобрести разные сладости.

На улице настолько было шумно, что от наших криков, смеха, веселья пугались даже воробьи, сидевшие на берёзках, яблонях, липах, и удивлённо смотрели сверху на нашу возню.

Но самым, пожалуй, ярким, впечатляющим и запоминающимся моментом праздника была ярмарка. Продавцы (Роголева Е., Вербицкая З., Смирнова Н., Иванова Н.) в ярких русских сарафанах приветливо зазывали покупать их «товар»: конфеты, баранки, блины. До чего же были вкусны масляные горячие блинчики! Все ели с большим аппетитом и удовольствием, да похваливали наших поваров.

Затем дружно пошли на площадку, где мальчики старших классов соорудили большую горку, на которой красовалось чучело Масленицы. Здесь пели песни о Масленице, водили хороводы, читали стихи. Когда зажгли чучело, оно вспыхнуло ярким огнём, и языки пламени колыхались на ветру, словно это сама Масленица прощалась с нами. А мы громко просили тёплых дней и богатого урожая.

Несмотря на метель, мороз, у всех было весёлое настроение и всем было тепло.

**9а класс**

### К 110-летию Сергея Есенина

## Поездка за рубеж. 1922-1923

Совместная жизнь Сергея Есенина и Айседоры Дункан складывалась непросто. М. Бабенчиков так вспоминал об этом периоде жизни поэта: «Весь этот период (1922 год) Есенин очень часто жаловался мне на физическое недомогание - болезнь почек - и угнетённое состояние, вызванное ощущением какой-то пустоты и одиночества. ... Всё чаще и чаще он обращался к воспоминаниям о своей молодости, тревожно спрашивая меня: «А я очень изменился?» Или же с отчаянным азартом ...принимался читать одни и те же строки из своего «Пугачёва»:

Юность, юность! Как майская ночь,  
Отзвенела ты...»

Перед отъездом в Европу и Америку Есенин и Дункан заключили брак по советским законам.

«Отлёт с московского аэродрома был назначен на ранний утренний час.

Есенин летел впервые и заметно волновался. Дункан предусмотрительно приготовила корзинку с лимонами:

— Его может укачать, если же он будет сосать лимон, с ним ничего не случится.

В те годы на воздушных пассажирам надевали специальные брезентовые костюмы.

Вскоре в окне самолёта (там были большие окна) показалось бледное и встревоженное лицо Есенина, он стучал кулаком по стеклу. Оказалось, забыли корзинку с лимонами» (И. Шнейдер).

Дункан и Есенин по дороге в Америку останавливались в Берли-

не. Вот как вспоминал о встрече с Есениным там М. Горький: «От кудрявого, игрушечного мальчика остались только очень ясные глаза, да и они как будто выгорели на каком-то слишком ярком солнце. Беспokoйный взгляд их скользил по лицам людей изменчиво, то вызывающе и пренебрежительно, то, вдруг, неуверенно, смущённо и недоверчиво. Мне показалось, что в общем он настроен недружелюбно к людям. И было видно, что он - человек пьющий. Веки опухли, белки глаз воспалены, кожа на лице и шее - серая, поблёкла, как у человека, который мало бывает на воздухе и плохо спит. А руки его беспокойны и в кистях размотаны, как у барабанщика. Да и весь он встревожен, рассеян, как человек, который забыл что-то важное и даже неясно помнит - что именно забыто им.

...Дункан я видел на сцене за несколько лет до этой встречи, когда о ней писали как о чуде, а один журналист удивительно сказал: «Её гениальное тело сжигает нас пламенем славы».

...Эта знаменитая женщина, прославленная тысячами эстетов Европы, тонких ценителей пластики, рядом с маленьким, как подросток, изумительным рязанским поэтом являлась совершеннейшим олицетворением всего, что ему было не нужно. ... я думал: как может она почувствовать смысл таких вздохов поэта:

Хорошо бы, на стог улыбаясь,  
Мордой месяца сено жевать!»

После возвращения из-за границы Дункан уехала на Кавказ, оставив Есенина в Москве.

(Материал подготовлен по книге «Жизнь Есенина: Рассказывают современники», М., 1988)

## О желании делать то, что хочется

«Я обладаю огромной силой Воли. Просто я не склонен часто ею пользоваться».

Эти самые «желаньца» — целая проблема. Они так много съедают времени. С друзьями поболтать надо? Надо. «Телеящик» посмотреть — тоже. Просто посидеть на лавочке, болтая ногами, тоже охота. Вроде бы хорошо. Да поесть, да в окно поглядеть. Весна все-таки. А еще ведь надо уроки делать!

Любите наслаждения?! Познакомьтесь с поучительной историей лабораторной крысы.

Ученые обнаружили в крысином мозгу участки, которые под очень слабыми электрическими разрядами вызывают у крысы чувство огромного удовольствия. И вот в крысином вольтере — кнопка. Нажмешь ее — в мозг крысы направляется сигнал и она «обалдевает от кайфа». Кроме кнопки — в клетке избыток всего необходимого для жизни. Безоблачная крысиная жизнь дала трещину, когда крыса однажды случайно задела эту кнопку. Она замерла, как замороженная. Попробовала еще раз... Через несколько дней можно было наблюдать, как крыса, исхудавшая, с сумасшедшими глазами иступленно долбила и долбила по кнопке. Ей больше ничего уже не нужно! Вскоре крыса умерла от истощения. Но умерла счастливой, наверное... Или нет?

В отличие от животных, лишь человек стремится испытывать радость и даже счастье не просто от нажатия на собственную «кнопку удовольствия» (еда, развлечения, сон и прочее), но и сознательно увлекая себя успешным преодолением трудностей (разгадывание кроссвордов, спорт, выполнение домашних заданий). Это особое, высшее наслаждение, доступное только человеку. Как же научиться отказываться от сиюминутных желаний во имя заманчивой, несколько отдаленной перспективы?

Начать заставлять себя засесть за уроки можно несколькими способами.

- Можно, стиснув зубы, с тоской поглядывая в окно и ярко представляя, как там вольготно было бы с ребятами, сесть за стол и открыть учебник. Жестоко. Легче съесть собственную кроссовку, чем усидеть в таких условиях за уроками!

- Есть способ менее «кровавый». Фокус в том, чтобы научиться управлять своим воображением. Можно распалить свое воображение до такой степени, что уроки захочется делать просто неудержимо. С этой целью, садясь за уроки, постарайтесь представить себе:

- как ты будешь сейчас писать упражнение по русскому;
- как его уже напишешь;
- и сколько времени примерно это займет.

- Представь себе, как ты без всяких промедлений и перерывов примешься за математику, начнешь разбираться в условиях задачи, как порадуешь завтра Анну Степановну.

И ты будешь уверенно чувствовать себя завтра. Умение сосредотачиваться на неотложном деле — это полпути к действительно тренированной силе воли. И даже больше.

### Рекомендация для родителей:

Перед тем, как советовать ребенку сделать что-либо, постарайтесь догадаться, понять, не собирается ли он сделать это сам и без вашего указания. Если это так, то ваша искренняя радость в связи с его самостоятельным решением сделать что-то, станет не только лучшей наградой, не только поможет ему почувствовать себя взрослее, но и подтолкнет его к быстрейшему претворению благого намерения в конкретное дело. Это не исключено и в том случае, если вы даже и ошибетесь в своих догадках. Ваш ребенок постарается оправдать такое хорошее мнение о нем.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

## Как олененку маму искали

Жила-была на свете одна девочка. Однажды она собралась на прогулку в лес. Вышла на лесную полянку и услышала, что кто-то жалобно плачет. Девочка спряталась за дерево и стала наблюдать. Она же знала, что вести себя в лесу нужно очень осторожно, чтобы не напугать животных и птиц, чтобы не навредить им.

— Нет же! — рассмеялся малыш. — Где вы видели такую маму: с пушистым хвостом, в коричневой шубе, с иголками на спине, с косыми глазами, с длинными ушами, да еще с белыми полосками на мордочке?

— Да уж, — засмеялись все лесные мамы. — А какая же твоя мама?

— Мая мама — самая красивая. Она



Плакал малыш, у которого были тоненькие ножки, большие глаза и маленький дрожащий хвостик.

Он жалобно тянул:

— Мама! Мама!

Неожиданно на ветку дуба прыгнула белка и спросила:

— Что случилось? Ты потерялся?

— Да, я потерял маму.

— А какая твоя мама? У нее пушистый рыженький хвостик?

— Нет, — ответил малыш.

Из-за дуба вразвалку вышла медведица и сказала:

— Наверное, твоя мама носит лохматую коричневую шубу?

— Нет, — заплакал малыш.

Послышалось шуршание, из-под пня выкатилась ежиха. Она озабоченно нахмурилась и сказала:

— Знаю, у твоей мамы колючки на спине.

— Нет, — продолжал плакать малыш. Зашевелились кусты, и оттуда выпрыгнула зайчиха. Она спросила:

— Тогда у твоей мамы косые глаза и длинные уши?

— Нет, нет!

Из норы вылезла барсучиха.

— Может быть, у твоей мамы белые полоски на мордочке? — поинтересовалась она.

светло-коричневая, с белыми пятнышками на спине. У нее маленькая головка и большие красивые глаза, стройные ноги и крошечный хвостик.

— Знаем, знаем, — загалдели все лесные мамы. — Как хорошо, что малыш знает приметы своей мамы!

И тут на поляну выбежала встревоженная олениха. Малыш бросился к своей маме. Как были рады этой встрече все лесные мамы!

А больше всех была рада девочка, которая с улыбкой отправилась домой.

**Задание:** Ребята, подумайте и скажите, как называются детёныши у белки (1); медведицы (2); ежихи (3); зайчихи (4); барсучихи (5)?

Ответы запишите в клеточки.

1									
2									
3									
4									
5									

Материал подготовлен учителем-логопедом В.В. Хрящёвой

**У короля на вечеринке коты плясали, выгнув спинки**

— Знаешь, ведь лев — это тоже кот. Только большой. Так вот. Однажды во дворце короля собрались коты необычайной красоты. Разные. И дикие и домашние, и сказочные и мультяшные, и маленькие и большие, в общем, все хороши. А кто же их позвал на бал? Расшифруй имена под картинками. Найди их в клеточках и зачеркни прямыми линиями. Читай и по диагонали, и справа налево, и сверху вниз, и наоборот. Имя, которого нет в клеточках, ключевое слово.

**МОТ**

**ДЬЛОПОЕЛ**

**АРГИТ**

**НИКСОРТАМ**

**АРИГАБ**

**АБМИС**

Ш	Л	Е	О	П	О	Л	Ь	Д
А	Р	Н	А	У	З	Т	Р	Е
М	Г	А	Р	И	Г	А	Б	У
С	Т	Р	Ж	Т	К	П	В	Б
З	К	Г	А	М	О	У	Ю	Л
Ф	Л	И	П	Н	Е	М	Я	Р
М	А	Т	Р	О	С	К	И	Н

Вот и наступила долгожданная весна! Началось активное таяние снега. Белоснежные сугробы прератились в грязные пригорки и наледи. Снег исчезает, превращаясь в ручейки и лужи, и на поверхности оказываются все бумажки, пакеты, бутылки, которые прятались под снегом.

Зимой снег успевал стыдливо прикрыть разбросанный мусор чистым пушистым покрывалом, а весной — вот он, мусор, — у всех на виду.

Солнышко ярко светит, небо высокое, голубое, звонкие ручейки, а земля покрыта не травой, а ...отходами. Даже Весна хмурится при виде такой картины.

Придётся всем, засучив рукава, очистить место, где мы живём, от грязи и сора.

