



ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ



Наши ребята отдыхали в оздоровительных лагерях «Орлёнок», «Чайка». Пять человек побывали в лагере «Слово и Дело», организованном в городе Ростове Великом на базе станции юных туристов.



Вот и закончилось лето 2006 года...



Летнее настроение похоже на погожий июльский полдень, светлый и тёплый.

Много интересных дел, встреч было у наших воспитанников этим летом.

Серёжа Родионов активно участвовал в художественной самостоятельности в лагере «Чайка». Миша Кириллов на празднике «Любовь — волшеб-



ная страна» одарил девушек лагеря «Слово и Дело» прекрасными цветами, выполненными в технике оригами.

Многие ребята занимались спортом.

На фотографиях вы можете увидеть лишь некоторые мгновения летнего отдыха. Сколько нового узнали этим летом наши дети!

В школьном саду созрела черноплодная рябина. Значит, лету пришёл конец. На пороге стоит осень.



рушка. На малине и смородине зелёные листья. Компостная куча покрылась молодой травой, потому что старую срубили.

Ребята сделали столик и лавочки возле возделанного огорода. Приятно уставшим



работникам отдохнуть под раскидистым дубом.

В недавно ещё зелёных ветвях деревьев появились золотые прядки. На дорожки школьного сада летят и летят жёлтые листья.

Первые дни сентября выдались дождливыми, и листья прилипают к подошвам обуви и вместе с детьми врываются в здания школы.

Воздух наполнен терпким запахом осенних цветов, опавших листьев. Бодрящий аромат осени...

В цветниках красуются бархатцы, астры, однолетние георгины, агератумы, сальвии. Вянут петунии, львиный зев, виолы (анютины глазки). Прошла их пора.

Если заглянуть на школьный огород, то можно увидеть капусту, свёклу, убирать которые ещё рано. Поскольку лето в этом году припозднилось, то и в сентябре у тыкв и кабачков плети остаются зелёными. Не срезана ещё пет-



Проблемы современных подростков

— Не знаю, что случилось с Денисом? Он был таким послушным мальчиком. Теперь он ведет себя так странно! Его настроение постоянно меняется. То он начинает вдруг носиться с чем-нибудь, как курица с яйцом, то дуется и злится. Он выводит меня из себя, и я кричу на него, а он на меня. Раньше он никогда этого не делал.

Правильный путь



— Дорогие родители, у Дениса это действительно скоро пройдет. Но вопрос в том, как примириться с таким поведением? Большинству подростков свойственно принимать родительскую опеку в штыки. Они воспринимают тревогу родителей просто как вмешательство в их дела.

Какие сегодня проблемы у подростков?

- Они хотят гулять столько, сколько им нравится.
- Они хотят носить странную, жуткую экстравагантную одежду.
- Вечный предмет спора между родителями и детьми — длинные, до плеч, волосы или бритая наголо голова, серьга в ухе или в носу.
- Им неинтересно проводить все время с родителями.
- Иногда вы с трудом можете понять, о чем они говорят.
- Они предпочитают выбирать друзей сами.
- Вы должны понять, что Денис — подросток, как все его сверстники, переживает нелегкий период жизни. Он

Отдохни

Минутка смеха!

«Вовочка! — строго говорит мать. — Ты почему вчера не был в школе?» «А я подарок учительнице делал». «Какой подарок?» «А у нее вчера был день рождения. Вот я и решил — пусть отдохнет без меня».

Марь-Иванна на уроке подходит к Вовочке, смотрит в его тетрадку, грустно вздыхает: «Вовочка, я тебя очень прошу — пиши разборчивее!» «Ага! Щас вы просите писать разборчивее, а потом еще скажете, чтобы и без ошибок!»

Учительница: «Вовочка, почему ты опять опоздал?» Вовочка: «Ну, Марья Ивановна, ну вы же сами говорили, что учиться никогда не поздно».

Учительница объясняет: «Школа, это такое место, где дети ведут себя тихо, и не разговаривают, а если кто-то, что-то хочет спросить, он должен поднять руку». Вовочка тянет руку. Учительница: «Вовочка, ты что-то хочешь спросить?» Вовочка: «Нет, я просто проверяю, как работает система».

Неправильный путь



— Не беспокойся за Дениса. Постарайся понять особенности его поведения. Я уверен, что это возрастное. Не переставай относиться к нему с симпатией. Покажи, что ты действительно интересуешься его делами, только не навязчиво. В этом возрасте любой совет действует на нервы. Но это должно пройти.

прощается с детством и, становясь взрослым, хочет самостоятельности. Поэтому в переходном возрасте он может болезненно воспринимать советы родителей.

Ваш взрослеющий сын должен ощущать за своей спиной не присутствие надсмотрщика или соглядастая, а твердую, надежную опору. Он безусловно нуждается в вашем внимании, но не хочет, чтобы вы думали и решали за него. Это не значит, что подростка надо оставить наедине с его проблемами. Оставаясь в тени, вы должны прийти на помощь только тогда, когда ребенок сам этого захочет. Дайте ему понять, что вы всегда рядом.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

Как лиса рассудила медведя и волка

Однажды к лисе явились медведь и волк.

— А ну-ка, лиса, рассуди — кто из нас хитрей.

— А вы, мои хорошие, оба умные да хитрые.

— Нет, ты говори, кто хитрей.

Видит лиса — деваться некуда. Придумалась: одному угодишь — другому на клык попадешь. Вот она и говорит:

— Садитесь, ребята, за стол. Я вас раскусжу.

Пошла лиса в погребок, достала две солёные рыбки.

— Кушай, медведь. Кушай, волк.

Съели спорщики угощение.

Лиса и говорит:

— Дала я вам по рыбке. Одному солёную, другому пресную. Тот хитрей, кто солёную съел!

Ушли медведь с волком довольные. Оба теперь лису привечают.



Как щенок узнал кто всех важнее

Летом девочка поехала в деревню к бабушке. И вот что однажды утром она увидела и услышала, выглянув из окна. Около будки у забора сидела собака Черника и говорила своему щенку:

— Я ухожу на работу, а ты будь послушным и никуда из дома не отлучайся.

— А какая у тебя работа? — спросил щенок.

— Самая важная, — ответила Черника. — Я охраняю дом, хозяйку и ее внучку, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залез-

и чудесный пух, — возмутилась коза. — Я — самое нужное домашнее животное.

— Ну, уж если говорить про пух, то лучше нашего не сыскать, — засуетился кролик в вольере. — А еще я даю мясо, а из моей шкуры шьют шубки и шапочки. Я — самое нужное домашнее животное.

— Мы тоже даем и мясо, и шкуру, и много шерсти, — заблеяли овцы и баран. — Мы — самые нужные животные в доме.

— Какое свинство! — послышалось хрюканье из глубины хлева. — Я даю



ли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я — самое нужное домашнее животное.

— Ничего подобного, — не согласилась толстая кошка, сидевшая на крыльце. — Самая важная работа у меня. Кто ловит мышей в подвале и на чердаке? Кто стережет хозяйкины припасы? Кто охраняет клубнику от галок? Я — самое нужное домашнее животное.

— Как бы не так, — высунула голову из хлева корова. — Что бы ты делала без моего молока? А хозяйкина внучка что бы ела, если бы не молоко, сливки, творожок, сметанка? Я — самое нужное домашнее животное.

— Между прочим, мое молоко и полезнее и жирнее, а еще я даю шерсть

больше всех мяса и сала. Я — самое нужное домашнее животное.

Из конюшни вышел красавец-конь.

— Ну что, скажешь, что ты — самое нужное домашнее животное? — спросила кошка.

— Нет, потому что я думаю. Что все мы нужны людям, все приносим им пользу. За это люди и держат нас, и кормят нас, и ухаживают за нами.

— И то верно, — согласилась корова.

И все животные дружно закивали головами. Девочка обрадовалась, что спор так закончился, и щенок узнал, что все домашние животные нужны человеку. И в это время бабушка позвала её завтракать.

Задание

Ребята, в этой сказке умный конь сказал, что человек ухаживает за домашними животными, кормит их. Я хочу проверить, знаете ли вы, чем нужно кормить домашних животных. Выберите угощение для животного, подведите к нему стрелочку и ответьте на вопрос: «Кого и чем вы накормите?» Например: «Я напою кота молоком и накормлю рыбой».

СВИНЬЯ	СЕНО И ОВЁС
СОБАКА	ОВОЩИ
КОШКА	МОРКОВЬ, КАПУСТА, ТРАВА
КОРОВА	МОЛОКО И РЫБА
ЛОШАДЬ	МЯСО И КОСТОЧКИ
КРОЛИК	СЕНО И КЛЕВЕР

Материал подготовлен
Пешиковой М.Л., учителем-логопедом