



По опушкам бродит осень...

Листья осенние
Падают,
падают —
вниз и кругами,
Жёлтые, красные —
над головами,
Листья летящие,
Листья хрустящие
И
Шелестящее-звеняще-скользящие!
Бабочки-листья
И листья-хлопушки!
В листьях весь лес
От корней до
Макушки!
Листья летучие
И кувыркучие!
Листья прыгучие —
Тучи их!
Кучи их!
Листьевый ливень —
Пёстрая радуга!
Прыгай навстречу,
Лови их

и радуйся!

(Из Иви Мерриам)

Перевод Е. Липатовой



Листопад.
Рис. Калмыкова Д.



Ветки берёзы.
Рис. Кирьянова В.

«Весёлые старты», в которых участвовали команды начальных классов. Ребята начали готовиться к этим стартам с первых дней учёбы. На уроках физической культуры разучивали эстафеты с мячом, обручем и другими предметами.

Накануне состоялась товарищеская встреча с командой школы-интерната №4, где наша команда одержала победу.

12 октября в нашей школе были проведены соревнования «Весёлые старты» в начальных классах. 3 сборные команды: «Паучок», «Колобок» и «Пчёлки» — соревновались друг с другом. Победителем стали команды «Пчёлки» и «Колобок».

17 октября команда школы в составе: Пахомовой Н., Поздняковой М., Кузнецовой Н., Мягкова И., Сарина Р., Фисенко И., Аброськина С. — отправилась в город Ярославль для участия в соревнованиях «Весёлые старты». Наша команда заняла 1 место и была награждена грамотами и подарками. Все судьи отметили ловкость, быстроту, активность участника нашей команды Сарина Рустама.

Поздравляем победителей и желаем всем участникам будущих соревнований новых побед.

Следующий старт совсем скоро. Это будут соревнования по пионерболу среди старших классов, которые состоятся 15 ноября в городе Ярославле.

Мартынова Л.Н.,
учитель физкультуры

А. Приставкину — 75 лет

17 октября исполнилось 75 лет известному российскому прозаику Анатолию Игнатьевичу Приставкину.

Он родился в подмосковном городе Люберцы в 1931 году в семье рабочих.

Во время войны Толя, в возрасте 10 лет, остался сиротой. Отца призвали на фронт, а мать умерла от туберкулёза. Мальчик оказался в детском доме. Самое сильное ощущение, которое осталось от детства, — ощущение сильного голода и бесконечности войны. После войны отец разыскал Толю и его младшую сестрёнку в детских домах.

Отец рассказывал историю о том, как их умершая мать спасла его на фронте. Подразделение, в котором служил отец будущего писателя, воевало на озере Сиваш. Бой длился несколько суток. Все устали. Заснули прямо в камышах, в грязи. «Проснулся оттого, что кто-то как бы тронул его за плечо. Над ним стоит мама в красивом платье и говорит ему: «Посмотри, где ты лежишь, здесь грязно, перейди на тот бугорок, там сухо, там и отдохнёшь». Отец в полусне поднялся и перешёл на бугорок. А утром начался миномётный обстрел, и всё их подразделение накрыло, даже похоронка на детдом пришла тогда. Отец единственный уцелел. «Это она меня спасла, думаю, ради вас».

С 14 лет Анатолий начал работать. Он закончил ремесленное училище, работал на заводе и учился в вечерней школе.

В это многотрудное время радость Анатолию дарили книги. Он читал много, стихи запоминал целыми страницами. Играл в любительских спектаклях, пробовал писать собственные пьесы и стихи. После службы в армии Приставкин поступил в Литературный институт, где занимался в поэтическом семинаре Льва Ошанина. Некоторые его стихотворения были опубликованы. Однако к моменту завершения учёбы увлёкся публицистикой. После окончания института уехал на строительство Братской ГЭС, где работал в бригаде бетонщиков на котловане будущей станции, позднее — собственным корреспондентом «Литературной газеты» на строительстве Братской ГЭС. В это время Приставкин начинает писать рассказы, которые скорее напоминали стихотворения в прозе. Цикл этих рассказов, посвящённых военному времени, под названием «трудное детство» появился в журнале «Юность» в 1958 году.

Приставкин создал документальные очерки о комсомольских стройках 50-60 годов, документальные повести. Наиболее яркой из них стала документальная повесть «Ангара-река». В этот период появляются повести о людях разной судьбы, о духовных связях поколений: «От всех

скорбей», «Селигер Селигерович» и другие.

В начале 70-ых годов Приставкин обращается к трудной для него теме — теме войны. Писатель так говорил об этом: «Я не только боялся писать о тех страшных военных днях, я боялся прикоснуться к ним даже памятью: это было больно. Не просто больно, мне не хватало сил даже перечитать свои собственные ранее написанные рассказы». Повесть «Солдат и мальчик» рассказывает о взаимоотношениях Васьки-Сморчка, десятилетнего сироты-детдомовца, не верящего людям, и Андрея Долгушина, восемнадцатилетнего солдата, попавшего в беду, потому что беспризорники украли у него документы и оружие. Васька, столкнувшись с трагедией солдата, впервые испытал теплоту и заботу другого человека, преобразуется, в его искалеченной душе пробуждается порыв к добру, состраданию, любви.

Теме беспризорного детства посвящена и повесть «Ночевала тучка золотая», увидевшая свет в 1981 году. Эта повесть долгое время пролежала в белом шкафу, так как содержание её могло вызвать преследования со стороны властей. После опубликования за эту повесть Приставкин был удостоен звания лауреата Государственной премии СССР.

О «военном бездомном детстве» — повесть «Кукушата, или Жалобная песнь для успокоения сердца» и роман «Рязанка». Герои этих произведений — мальчишки-подростки, взросление и мужание которых пришлось на военное и послевоенное время.

Гуманистическая направленность произведений Анатолия Приставкина вызывала в обществе глубочайший отклик. В 1992 году именно он был назначен председателем Комиссии по вопросам помилования при Президенте Российской Федерации.

Работа в этой комиссии произвела на писателя сильное впечатление и привела к размышлениям об изменениях российского человека. Вот размышления А.Приставкина об этом: «Но когда вы спрашиваете: лучше стал человек или хуже, отвечу — российский человек, каким он предстаёт сегодня перед комиссией, производит на меня в массе своей очень тяжёлое впечатление. Все знают маньяка, который убил десяток женщин. А то, что за стенами квартир происходит 30 тысяч убийств в год, причём самых необъяснимых — такова официальная статистика, и в ней не всё учтено, — и когда читаешь всё подряд, будто одно дело читаешь. Пили два брата, один похвалил команду «Динамо», второй взял топор и тюкнул его по голове. Пили мать с дочерью, о чём-то повздорили, одна убила другую. Убивают детей. Очень жестокий у нас стал народ. В каждой папке у нас есть «афганцы» и «чеченцы». Это — сломленные люди. Когда перед тобой за день проходит 400 дел с совершенно бессмысленными убийствами, теряешь остатки оптимизма».

Внимание, на старт!

Старт школьным спортивным соревнованиям был открыт в «День здоровья». В этот день состоялся осенний легкоатлетический кросс. С нетерпением ждали этих соревнований все классы, т.к. очень хотелось посмотреть, как бегут наши новички, выяснить, кто сильнее, быстрее.

Особо хочется отметить активность начальных, средних классов, заинтересованность воспитателей и классных руководителей этих классов, внимание и заинтересованность болельщиков. Всех победителей хочется поздравить с первой их победой. Их много, всех не перечислить. Но особенно хочется поздравить Андреева И., Соловьеву Н., Зайцева И., Мягкова И., Зайцеву С., Круглова П., Пылаеву В., Лукину И., Иванову Н., Беляничева С., Куликову К.

Областная спартакиада специальных (коррекционных) образовательных учреждений началась с соревнований

Что делать, если... у Вас агрессивный ребенок

Определите причины:

Иногда агрессия ребенка — часть протеста против чрезмерных требований взрослых. Это встречается в семьях, где родители переусердствовали в отношении каких-либо действий, которые они считают необходимыми.

Агрессивные реакции могут появляться в ответ на невыполнение желаний ребенка. Далеко не все разнообразные «хочу» ребенка могут быть выполнены без неприятных последствий для самого ребенка и взрослых, так что требования ребенка необходимо ограничивать. В таких ситуациях можно попробовать перевести активность ребенка в другое русло, это поможет избежать конфликта. Предложите ему какую-нибудь игру или отвлеките его внимание от предмета желания.

Иногда агрессия проявляется как средство, помогающее ребёнку занять лидерское место в группе. Не владея средствами общения, ребёнок кулаками стремится занять лидерское место.



Иногда агрессия ребёнка является частью протеста против действий взрослых, принуждающих его к чему-либо.

Агрессия может быть следствием переживаний, связанных с обидой, ущемленным самолюбием.

Как вести себя с агрессивным ребенком:

Помните, что запрет и повышение голоса — самые неэффективные способы преодоления агрессивности; лишь определив причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет преодолена.

Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты: разрешите ему поколотить подушку или разорвать «портрет» его врага и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.

Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения, не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести».

Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы его любите, цените и принимаете его, не стесняйтесь лишней раз его приласкать или пожалеть.

Поговорите с ним. Дайте ребенку

возможность высказать наболевшее. Первый шаг к преодолению агрессивного поведения.

Как слушать ребенка:



Правило 1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно повернитесь к нему лицом. Очень важно также, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

Правило 2. Если вы беседуете с расстроенным или огорчённым ребёнком, не следует задавать ему вопросы. Желательно, чтобы ваши ответы звучали в утвердительной форме.

Правило 3. Очень важно в беседе «держать паузу». После каждой вашей реплики лучше всего помолчать. Пауза помогает ребёнку разобраться в своём переживании и одновременно полнее почувствовать, что вы рядом. Если его глаза смотрят не на вас, а в сторону, «внутри» или вдаль, то продолжайте молчать: в нём происходит сейчас очень важная и нужная внутренняя работа.

Правило 4. В вашем ответе также иногда полезно повторять, что как вы поняли, случилось с ребёнком, а потом обозначить его чувство словами.

Советуем поиграть:

1. Совместные настольные игры со сверстниками или взрослыми.

2. Выполнить следующие упражнения.

Упражнение «Брыкание»: Ребенок ложится на спину на ковер. Ноги его свободно раскинуты. Медленно он начинает брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко поднимаются. Постепенно увеличивается сила и скорость брыкания. На каждый удар ногой ребенок говорит: «Нет». Упражнение способствует эмоциональной разрядке и снятию мышечного напряжения.

Упражнение «Карикатура». Вместе с ребенком обсудите, какие качества ему нравятся и не нравятся в других (в конкретном человеке). Пусть ребенок нарисует портрет этого человека в шутовском виде.

Упражнение «Кукла «Бобо». Сделайте вместе с ребенком куклу «Бобо». К старой подушке пришейте руки и ноги, из кусочков ткани сделайте «лицо». Такую куклу ребенок может спокойно бить и пинать, вымещая на ней накопившиеся за день негативные чувства. Безболезненно выразив свою агрессию, ребенок становится более спокоен в повседневной жизни.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

Животные-рекордсмены

1. Самая крупная рыба — китовая акула — имела в длину 18 метров и весила 43 тонны.

2. Самая быстрая рыба — парусник — развивает скорость 109 километров в час.

3. Самый крупный червь — шнурковый червь, пойманный в Северном море, — имел длину 55 метров.

4. Самое крупное млекопитающее на Земле — синий кит — достигает длины 33 метра и веса — до 160 тонн.

5. Самая маленькая рыбка — гоби, обитающая около Маршалловых островов, — имеет длину 16 мм.

6. Самая легкая рыбка — шиндлерия прематурус — весит всего 2 мг.

7. Наибольшее число икринок откладывает океаническая луна-рыба. Самка луны-рыбы откладывает до 300 миллионов икринок.

8. Самая крупная стая сельдей насчитывала 3 миллиарда рыб.

9. Самое крупное сухопутное животное на Земле — самец африканского слона. Самый известный его экземпляр достигал высоты около 4 метров в холке, длина его от конца хобота до хвоста составляла 10 метров, а вес — около 11 тонн.

10. Самое высокое животное — самец жирафа, достигающий роста 7 м.

11. Крошечный комар — невидимка форсиномия — совершает своими мохнатыми крылышками 62760 взмахов в минуту.

12. Самое сладкое насекомое — тля. На одном гектаре растений могут кормиться примерно 5 миллиардов особей тли. Они ежедневно выделяют в почву до 2 тонн сахара.



ров в виде медвяной росы.

13. Самые опасные насекомые — малярийные комары. Комары — переносчики паразита, вызывающего малярию, от которой ежегодно умирает свыше миллиона человек. Есть предположение, что комары — виновники чуть ли не половины человеческих смертей, начиная с каменного века.

14. Самые опасные змеи — индийские кобры. От их укусов ежегодно погибают около 7,5 тысячи человек, что составляет 25% всех смертельных случаев, связанных с укусами змей.

15. Самая длинная змея — девяти-



метровый питон. Есть сообщения об анакондах, достигающих длины 42 метра.

16. Самые мелкие птицы — колибри. Длина их тела 57 мм, из которых половина приходится на долю клюва и хвоста, а вес всего полтора грамма.



19. Самые прочные яйца у страуса. Скорлупа страусиных яиц способна выдержать человека весом до 150 килограммов.

Материал подготовлен Шелемтовой Т.В., учителем-биологом

Дорогие ребята!

Наверное, вы все бывали в саду и огороде. Знаете овощи, фрукты, растущие там. Знаете, кто из животных наносит вред саду и огороду.

Взрослые, наверное, объяснили вам, что на огороде всё надо делать в определённые сроки, соблюдать время посадки, полива и подкормки растений.

На огороде нужны разные ёмкости, которые используются для разных целей: полива, настаивания подкормок, выращивания рассады и декоративных растений.

Разные слова о саде и огороде вы встретите в предла- гаемом сканворде «Во саду ли в огороде...»

Отдохни!

