



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: ВМЕСТЕ!

Уважаемые читатели нашей газеты!

Этот выпуск посвящён и детям, и родителям. Мы очень надеемся, что и все предыдущие номера нашей газеты известны семьям наших учащихся. Но этот номер особенный: он посвящён здоровью и безопасности наших детей.

Вашему вниманию представлены материалы о выборе правильных способов поведения в ситуациях угрозы, опасности самых прискорбных пристрастий

человека: алкоголь, никотин, наркотики.

Чтобы не сделать этот номер газеты слишком мрачным, мы поместили в него материалы, которые, как нам кажется, будут интересными и для детей, и для взрослых. Очень бы хотелось, чтобы познавательные статьи вы, уважаемые родители, прочитали вместе с детьми и обсудили их.

Советы психолога

Простые советы, как избежать беды

Если ты оказался дома без родителей, никому чужому или малознакомому двери не открывай. На вопросы чужих людей есть, ли папа и мама, лучше ответить, что родители сейчас отдыхают дома.

На телефонные звонки с вопросом, есть ли дома и когда вернуться с работы родители, надо отвечать, что они заняты и спросить, кому и куда перезвонить.

Не приглашай в дом малознакомых ребят и девушек, ни под каким предлогом.

Не хвастайся перед окружающими о том, что в вашей квартире есть дорогостоящие предметы.

Не носи с собой большие суммы денег, а если такие оказались в кармане, не хвастай об этом.

Очень правильно поступают мальчики и девочки, которые знакомят родителей со своими друзьями и товарищами.

Не теряйся, если, находясь в квартире, услышишь, что кто-то пытается открыть входную дверь, а громко спроси: «Кто там?» Если дверь продолжают открывать чужие, звони по телефону «02», вызывая милицию, точно скажи адрес и затем с балкона или из окна зови соседей или окружающих на помощь.

Уходя из дома, не забывай закрыть балкон, форточки, особенно, если живешь на нижних этажах.

Не оставляй в дверях записок — это привлекает внимание посторонних.

Будь внимательным с ключами от квартиры — не теряй, не оставляй под ковриком, в почтовом ящике и в других укромных местах. В случае утери или пропажи ключей сразу сообщи об этом родителями, чтобы они заменили дверные замки.

На улице будь внимательным и осторожным. Переходи проезжую часть только на зеленый сигнал светофора или на обозначенном пешеходном переходе.

Не стой рядом с остановившимся автомобилем — это небезопасно.

Не садись к незнакомым в автомобиль покататься, даже если очень хочется или опаздываешь.

Если незнакомые пригласили послушать музыку, сниматься в кино, посмотреть видеофильм, поиграть с собакой (мо-

жет быть и другой предлог) не спеши соглашаться, прежде посоветуйся с родителями и учителем.

Нельзя садиться в лифт без родителей с незнакомыми людьми.

Если во дворе или возле школы мальчики требуют деньги, постарайся убедить, что денег нет и по возможности сообщи родителям или в милицию.

Не нужно на улице разговаривать с пьяными, даже со знакомыми людьми, т.к. пьяный человек сильно изменяется, его поступки могут быть непредсказуемыми и жесткими.

Если чувствуешь, что тебя кто-то преследует, зайди в ближайший магазин, другое заведение, или попроси



взрослого прохожего проводить тебя до дома.

Необходимо знать, что все новое, незнакомое таит в себе опасность. Незнакомые предметы, банки, пакеты, бутылки нельзя ни в коем случае вскрывать, нюхать, брать, бросать в огонь. В них могут быть ядовитые вещества (жидкость, порошок или газ), которые могут повлечь тяжкие отравления, взрыв.

Не бери спички, не разводи костер, не включай незнакомые электроприборы, не проводи самостоятельно всевозможные опыты в отсутствие родителей. Это может привести к пожару. В случае пожара звони по телефону «01».

Е.Ю. Макурина, педагог-психолог

Как уберечь ребёнка от наркотиков

Воспользуйтесь несколькими простыми рекомендациями, которые многократно испробованы педагогами и доказали свою эффективность.

- Разговаривайте с ребенком о наркотиках и алкоголе.
- Учитесь слушать ребенка.
- Давайте советы, но не давите советами.
- Подумайте о своем примере.
- Поддерживайте в ребенке самоуважение и думайте о его самореализации.

Несколько советов, как правильно реагировать на употребление подростком наркотиков:

- Соберите как можно больше сведений о злоупотреблении наркотиками.
- Займите твердую позицию, однозначно дав понять, что вы не позволите своему ребенку употреблять наркотики. Доводите эту мысль до них регулярно.
- Подкрепите свое твердое решение «нет наркотикам» четким и последовательным набором норм и правил поведения, добивайтесь их соблюдения.
- Изучите признаки употребления наркотиков и внимательно следите, не обнаружатся ли такие у ваших детей. Не позволяйте ребенку обмануть себя. Будьте в меру недоверчивы.
- Пристально и внимательно наблюдайте за вашим ребенком. Отмечайте факты характерных поступков, с указанием дат и времени.

Прежде, чем начать серьёзный разговор с вашим ребёнком, составьте перечень причин, почему вы это делаете.

Во время разговора с ребенком, говорите о его поведении, используя конкретные примеры, и выразите свои чувства в спокойной и ровной манере.

Будьте готовы встретить сопротивление. Приготовьтесь выслушать типичные заявления: «Ты мне не доверяешь», «Тебе на меня наплевать». Будьте готовы к тому, что ваш ребенок будет сердиться, попытается вами манипулировать. Но помните, что введение ограничений убедит ребенка в том, что он вам не безразличен.

Если в разговоре участвуют оба родителя, чрезвычайно важно, чтобы вы были едины и последовательны в своем подходе. Будьте заодно. Не позволяйте ребенку играть на ваших разногласиях.

Если ваш ребенок упорно нарушает правила, обратитесь за профессиональной помощью.

Не поступаясь жесткостью требований, старайтесь сохранить открытость в общении. Ребенок может вас «наказать молчанием», но ваша задача всегда оставаться открытыми для общения.

Не вините себя за то, что у вашего ребенка проблемы с наркотиками. Позаботьтесь о себе. Обратитесь за помощью к специалистам, занимающимся проблемами наркомании.

Е.Ю. Макурина, педагог-психолог

Ложные основания родительского авторитета

Авторитет подавления. По каждому поводу такой родитель раздражается, сердится, повышает голос, а нередко хватается и за ремень. В таких условиях дети вырастают либо забитыми, безвольными, либо самодурами, мстящими за своё подавленное детство.

Авторитет чванства. Родители кичатся своими заслугами и высокомерны в отношении с другими людьми. Как правило, дети вырастают хвастливыми, не имеющими критичного отношения к себе.

Авторитет педантизма. Родители держат детей на приказах и распоряжениях. Дети из таких семей либо неуверенны и пассивны, либо упрямы и сопротивляются требованиям взрослых.

Авторитет резонёрства. Родители бесконечно поучают своих детей, ведут длинные и скучные разговоры. Дети становятся раздражительными, злобыми, теряют уважение к родителям.



Авторитет любви. Многие родители убеждены, чтобы дети слушались, нужно, чтобы они любили родителей. А как этого заслужить? Родители без меры нежничают со своими чадами, выполняют все желания детей. А те вырастают расчётливыми и циничными эгоистами.

Авторитет доброты. Детское послушание в таких семьях покупается добротой и уступчивостью родителей. Такие родители всё разрешают, ничего не жалеют для детей, а дети скоро начинают командовать родителями, становятся капризными и требовательными.

Авторитет подкупа. Послушание ребёнка покупается подарками и разными обещаниями. Родители так и говорят: «Будешь слушаться — куплю тебе велосипед» и т.п. В такой семье вырастает бессовестный человек, который привык приспосабливаться и искать выгоду.

Самый лучший авторитет — положительный пример деятельной любви, ответственности в отношении с людьми и совместные заботы детей и родителей.



Материал подготовлен А.С. Нехаевой, классным руководителем 7а класса

Как Ёжик узнал, что такое слова с противоположным значением

Каждый вечер Ёжик устраивался в свою норку спать. И в этот вечер он слег спать как обычно. Лечь-то он лег, но заснуть не мог, потому что любил думать. Вдруг среди ночи послышался какой-то страшный грохот: «Бух, бух!». Ёжику показалось, что на крышу падают тяжелые камни. «А вдруг эти камни проломают мне крышу?» — испугался он и выглянул из норки. На земле он увидел целую кучу желудей.

— Ой, ой, ой! — удивился он. И эти **легкие** штучки я принял за **тяжелые** камни.



Только он вернулся в норку, как слышалась громкое шипение: «Ш-ш-ш!». «Это змея ползет». — подумал Ёжик, и от страха иголки у него встали дыбом. А шипение становилось все громче и громче. «Там, наверно, десять змей. А вдруг они ко мне в норку заползут. Мне, наверно, кажется, что змея **близко**, а на самом деле она **далеко**». — успокаивал себя Ёжик. Ёжик снова прислушался и понял, что это шелестят листья, а не змеи. И шелестят они очень **тихо**, а вовсе не **громко!**»

Он снова лёг в постель и стал твердить: «Не буду больше никого бояться».

И тут же услышал: «Бум! Бум!». «Кто-то очень большой идёт! Навер-

ное медведь». И тут ещё послышалось фырканье «Фыр-фыр».

«Нет, медведь так громко не фырчит. Это наверно **большой** слон». Хотя никогда не видел слона и не знал, умеет ли он фыркать, он на всякий случай сильно испугался. Когда он выглянул из норки, никакого большого слона там не было. Возле норки прогуливался **маленький** крот.

— Ты чего Ёжик, не спишь, а гуляешь по лесу с фонарем? — спросил Крот.

— А ты чего так громко топаешь? — стал оправдываться Ёжик.

— Я не топаю, а тихонько прогуливаюсь. Мы, кроты, лучше видим, когда темно. — сказал Крот и пошел дальше.

Не успел Ёжик снова зайти в свою норку, как услышал «Кап-кап, кап-кап!»! Надо взять зонтик и посмотреть на улицу, там, наверно, ливень. Но, когда он вышел на улицу, то увидел, что на улице вовсе даже не ливень, а маленький дождик. Тут Ёжику вспомнил о кроте: «А не попал ли он под дождь? Может зарылся **глубоко** под землю или **мелко** под песок?».

Ёжик все думал о кроте, о дожде, о зонтике, — и незаметно уснул. Когда проснулся, солнце уже светило ярко-ярко. Ёжик очень обрадовался и выбежал из норки. Все ночные шорохи показались ему не страшными, а смешными. «Хорошо, что я не крот и гуляю по лесу не ночью, а днем, — подумал Ёжик. — И не надо никого бояться, а то от страха **доброе** покажется **злым**, и **друг** — **врагом**. От этих умных мыслей Ёжик перестал хмуриться и развешился».

Ребята, Ёжик всё время называл слова, противоположные по значению и вы поиграйте в игру «Наоборот». Например, горячо-холодно.

Толстый	Плакать
Большой	Высоко
Тяжело	Глубоко
Темно	Далеко
День	Хорошо
Друг	Смелый
Радоваться	Широкий
Твёрдый	Быстро
Длинный	

Материал подготовлен учителем-логопедом М.Л. Пешковой

Делюсь впечатлениями

Наши перемены

Наши перемены длятся десять минут и одна — тридцать. Они даются для того, чтобы мы могли отдохнуть, подготовиться к следующему уроку.

Но у нас всё бывает наоборот. На перемене нам некогда готовится и отдыхать. Мы бегаем по коридору, кричим, поем что-нибудь и ломать. Курильщики сразу убегают за мастерские, чтобы подышать. Дежурные по школе следят, конечно, за порядком, никого не выпускают на улицу, но разве им с нами справиться. На замечание можем и стукнуть, и обозвать. Вежливые слова некогда выбирать, так как несёмся на урок, чтобы не опоздать и отдышаться.

Я думаю, эти десять минут можно провести спокойно, с пользой для себя и других.

Старшеклассники могли бы организовать разные игры для детей из начальных классов, почитать им сказку. Помочь первоклассникам обложить или отремонтировать книги. За перемену успели бы в классах провести влажную уборку, проветрить их.

Ребята, давайте подумаем, как интересно проводить наши перемены.

Балычева И., 9 класс



Газета подготовлена учащимися СКШИ, Т.М. Головкиной, Е.П. Славинской, А.Н. Славинским, Р.Р. Файзулиным.

Реальность или вымысел?..

1. Могут ли животные падать с неба? Жители одного из островов Индонезии — Ламбука — рассказывают, что в 1968 году на их рисовые поля обрушился настоящий ливень из крыс. Крысы падали с неба группами по 7 животных, и в каждой группе была крупная белая крыса.

Есть сообщения о дождях из лягушек, рыб, улиток, слизней, гремучих змей.

2. В 1920 году в Индии в стая волков были замечены 2 девочки — семи и двух лет, они бегали на четвереньках, питались только мясом и выли, как настоящие волки. Девочек взяли в приют, где старшая научалась ходить на двух ногах и произносить несколько слов, но в 17 лет она неожиданно умерла.

3. Как-то раз в пустыне на Ближнем Востоке был замечен мальчик, бегущий в стаде газелей. Он был пойман и передан на воспитание приёмной матери. Она рассказывала, что мальчик вел себя и питался в точности, как газель, отвергая человеческую пищу и питаясь только травой.

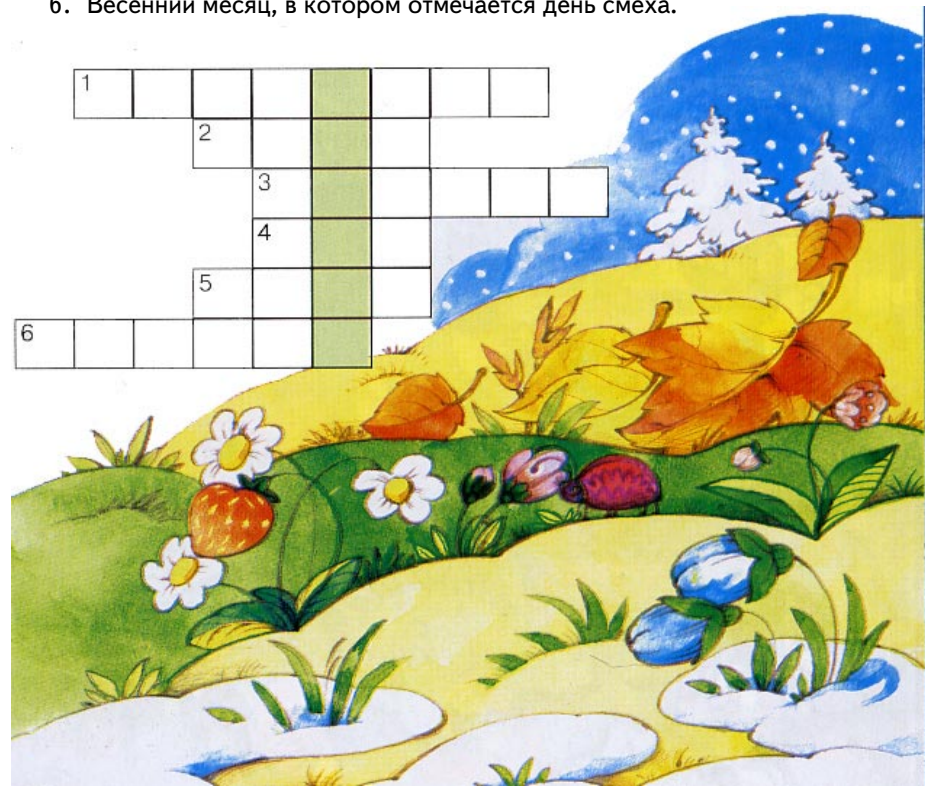
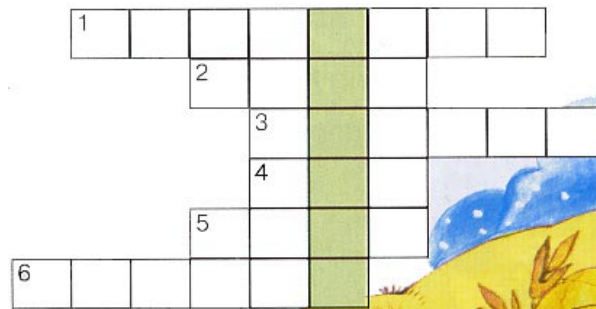


Отгадайте вместе с детьми

«Назови месяц»

Ответь на вопросы кроссворда и в выделенных клетках прочитай месяц, когда ребята получают подарки от Деда Мороза.

1. Осенний месяц — время, когда дети идут в школу.
2. Месяц, когда начинается лето.
3. Последний месяц лета.
4. Весенний месяц, в начале которого мы празднуем День Победы.
5. Весенний месяц, когда отмечается женский праздник.
6. Весенний месяц, в котором отмечается день смеха.



Растения вашего дома

Абутилон, или комнатный клён

Это растение украшает помещения нашей школы. Его можно увидеть в комнате секретаря, в 6 классе.

Абутилон — ветвистый кустарник, высота которого может достигать полутора метров. Листья абутилона крупные, пальчато-раздельные, пёстрые. Цветёт растение летом и осенью. Цветки абутилона, красные, жёлтые или оранжевые в зависимости от вида, располагаются на длинных цветоножках. Цветки крупные, колоколообразные, около 5 сантиметров в длину. Этому растению требуется просторное помещение, так как оно занимает много места.



Абутилон любит умеренную температуру, хорошую освещённость, переносит даже прямые лучи солнца. Весной и летом необходим обильный полив, осень и зимой — умеренный. В жаркую погоду желательно ежедневно опрыскивать листья.

Пересаживают растение 1 раз в год в начале весны. Емкость не должна быть большой, так как при избыточном количестве почвы цветение абутилона сокращается.