



С Новым 2007 годом!



Пискарт 9 летисса

Снег тепло укутал лес,
Полный сказок и чудес.
Иней скрывает кроны
Под алмазные короны.

Спрятали под шапки лбы
Телеграфные столбы.
На зелёный бархат ели
Шубки белые надели.

Водят звёзды хоровод,
Лес недвижим был, но вот...
Чудо-тройка птицей мчится,
Под санями снег искрится,
Веточки со всех сторон
Издают хрустальный звон.

Правит тройкой Дед Мороз.
На санях — подарков воз.

Первый снег

В этом году зима не торопилась к нам. Была середина декабря, а снега все еще не было. Вокруг темно, грязно и уныло.

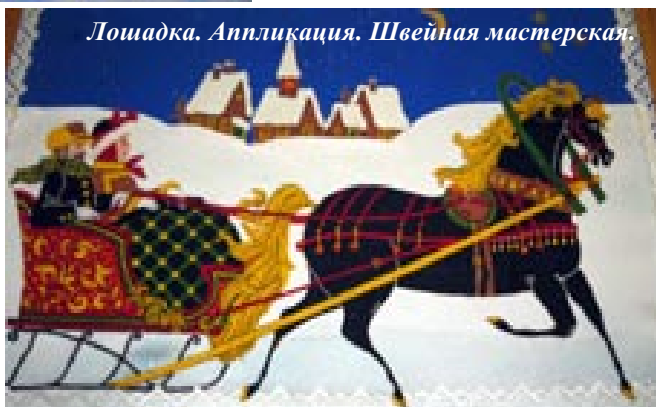
Но как-то к вечеру подул резкий колючий ветер, стало холоднее.

По небу поплыли серые облака. Закат было ярко-красный, даже верхушек деревьев казались оранжевыми.

А утром мы не узнали свой школьный двор. Он побелел от снега. Сразу повеселели яблоньки, березки, елочки. Они стояли как в сказке, посеребренные снежком. На лапках елей он лежал толстым слоем. На замерзшие ветки берез лёг ровной тонкой тесемочкой, а на кустах висел клоками. Тонкий снежный ковер покрыл и поле за нашей школой. Первый снег принес всем детям радость. Они выбежали на улицу и стали играть в снежки, кататься на санках.

И природа, и люди рады настоящему снегу.

Коллективное сочинение учащихся 6 класса



Лошадка. Аппликация. Швейная мастерская.

Со Снегурочкой вдвоём
Он заходит в каждый дом,
И приносит Новый год,
И подарки раздаёт,
И на ёлке ветки сами
Загораются огнями.

Р. Усвяцов



Здравствуй Дедушка Мороз!
Я хочу, чтобы мне подарили лыжи на креплениях. И еще мечтаю поехать в старинный город Владимир.

Ольга Р., 6 класс

Дедушка Мороз, мы ждём тебя в гости к нам. Привези мне набор для рисования и новый выпуск энциклопедии оригами.

Миша К., 6 класс

Дедушка Мороз, исполни мое желание: пусть на Новый год мне подарят шлем вратарский. А ты дедушка, принеси снега.

Стас А., 6 класс

Дедушка Мороз, здравствуй.

Приходи скорее, а то скоро каникулы, а снега совсем нет. Принеси нам зиму, морозушка!



Новогодние приключения

Жила-была, девочка. Звали её Зана. Приближался Новый год. Зана отпросилась у мамы погулять. Идет она по улице и вдруг видит мальчика, одетого в необычную одежду, а на лице маска страшного зверя. Девочка подумала, что это новогодний костюм. У неё на душе стало радостно. Ведь Новый год — всё-таки волшебный праздник. Все веселятся и ждут чуда. Зана подошла и стала кружиться вокруг загадочного мальчика. Но он стоял и не двигался. Лицо его было серьёзным. Девочка не понимала, почему он не играет с ней. Зана хотела взять его за руку, но он одернул руку и глаза его метнули искры. И вдруг девочка поняла, что это не простой человек и на нём не новогодний костюм. Зана испугалась и побежала домой. Злой волшебник Зигфрид выпустил из рук своих длинную паутину, из которой Зане было не выпутаться. Они поднялись в небо и вскоре превратились в маленькую точку. Приземлились они в холодном мрачном замке. Зигфрид закрыл её в тёмной комнате, где не было окошек. На утро Зигфрид пришел к Зане и превратил её в Огненную Ведьму. Она должна была испортить людям Новый год: растопить снег, украсть ёлки.

Гномы-помощники деда Мороза, сообщили ему о случившейся беде. Дед Мороз приказал срочно доставить к крыльцу сани. Дед Мороз сел в сани и взмыл в небо. Через несколько часов он оказался около замка Зигфрида. Дед Мороз взмахнул своим посохом и заморозил Зигфрида, а Огненную Ведьму превратил в Снегурочку.

А Новый год пришел вовремя, с подарками, веселыми играми.

Коллективное сочинение учащихся 4 класса



В предверии Нового года ребята вместе с педагогом-психологом Е.Ю.Макуриной сочинили сказочные истории о появлении Снегурочки, о волшебных превращениях в зимних сказках.

Откуда взялась Снегурочка? Как появились сосульки?



Девочка Маша каталась на санках с горки. А санки отказались непослушными, волшебными. Они привезли девочку в лес.

Что теперь делать Маше? Маша заплакала. Да слезами горю не поможешь. Зябко. Темно. Побрела она, куда глаза глядят. Шла, шла. Запнулась и упала в сугроб. Вдруг кто-то подал ей руку. Она подняла голову и увидела... Деда Мороза. Дедушка Мороз превратил машины слёзы во множество переливающихся сосулек. А Маша с тех пор стала зваться внучкой дедушки Мороза — Снегурочкой.

Коллективное сочинение учащихся 6 класса

Письма Дедушке Морозу

От ребят 6 класса

Дедушка Мороз и Снегурочка, поздравьте всех учителей, воспитателей, директора, завучей, поваров, медсестёр с Новым Годом. Принесите всем крепкого здоровья, счастья и чтобы их беспокойная жизнь никогда ни кончалась.

Дед Мороз, здравствуй!
Я хочу на Новый год много снега и подарков. Приезжайте к нам на ёлку вместе с внучкой Снегурочкой.

Желаю всем людям здоровья и радости.

Настя М., 6 класс

Что делать, если отпрыск курит?

Обнаружив пачку сигарет в кармане сына или дочери, не впадайте в панику. Подумайте, как отвлечь его от дурной привычки.

Вот несколько способов:

1. Придется идти на жертвы. Лучший способ — отказаться от курения всем членам семьи или хотя бы дышать вне дома. При исследовании проблемы распространенности курения обнаружено, что очень редко можно встретить некурящего мальчика — подростка в курящей семье, а так же курящую девочку — подростка в некурящей семье.

2. Не можете бросить курить, хотя бы честно в этом ребенку признайтесь. Мол, неумный я, силы воли не хватает, а ты — то парень (девушка) с характером, у тебя должно получиться!

3. Подростки обожают экстремальные виды спорта (например: катание на роликах). Все это менее опасно, чем та-

бачная зависимость. Дайте ребенку возможность поэкспериментировать, подтолкните его в какую-нибудь секцию.

4. Для девочек в этом возрасте внешность — это все. «Милая моя, если хочешь — кури. В конце концов, не в мальчиках счастье. Ну и что, что зубы станут желтые, кожа позеленеет, а запах изо рта не перебьет даже французский парфюм!»

5. Заключите с ребенком пари. Спорим, что у тебя не хватит отказаться от курения на полгода? Выиграешь — получишь велосипед (пару новых дисков, право приходить домой на час позже).

6. Научите ребенка противостоять соблазнам. Один из лучших способов — карманные деньги. Выделяйте на неделю так называемую родительскую стипендию. Пусть он сам планирует траты и поймет, какую брешь в его бюджете образует лишняя пачка сигарет.

Макурина Е.Ю., педагог-психолог

В поисках Нового года

В поисках Нового года мы прошли по зданиям школы.

В классной комнате 1 и 26 классов отыскивали детские работы, которые, наверняка, порадуют Дедушку Мороза. В кабинете изо семиклассники рисовали зимние пейзажи и украшенные новогодние ёлки. В швейной мастерской ребята сшили костюмы для новогодних спектаклей. Здесь были снеговвики, пингвины, белые медвежата, снежинки.



А на елях в школьном дворе наконец-то появился снежный убор. Надеемся, что Новый год к нам придет и зиму приведет.

И помчатся ребятки на санках, на лыжах по хрустящему снегу.

А пока нужно написать контрольные работы, смастерить игрушки и украшения для оформления школы, новогодней ёлки.

Дед Мороз со Снегурочкой уже где-то рядом. Ребята готовятся к встрече с ними: разучивают новогодние песни, хороводы, проводят последние репетиции зимних спектаклей, подписывают поздравительные открытки... и мечтают, что их желания под Новый год обязательно исполнятся!



Отдохни и подумай

Найди в кроссворде 16 слов, связанных с зимой и Новым годом, и закрась их желтым карандашом.



С	Л	О	П	Р	А	С	У	Л	Ь	К	А
Т	Е	П	О	Д	А	Р	О	К	У	Н	Ь
И	Ь	Ч	С	Л	Ы	Ш	А	Л	Щ	Я	С
Ж	К	Я	О	Ш	А	Б	А	Ю	Ю	Ш	Н
О	А	Щ	Х	Л	О	П	У	Ш	К	А	И
К	Т	Я	Ь	Ё	Ю	Е	Ч	К	Э	Й	В
Х	О	Л	О	Д	Б	Т	Я	А	Щ	Б	У
З	К	Ч	Я	Ш	А	А	Н	Ч	Ш	А	Р
В	Х	М	И	Ш	У	Р	А	Я	Ы	К	О
Е	О	А	Ф	А	Й	Д	А	Й	З	А	Ь
Ь	Р	С	Е	Р	П	А	Н	Т	И	Н	К
Д	Е	К	Ч	Ф	Р	О	Щ	Я	М	Ё	А
А	Й	А	Ё	Г	С	В	Е	Ч	А	К	Ф

Газета подготовлена учащимися СКШИ, Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским, Р.Р.Файзулиным.

Как Ёжик узнал, что совсем нет одинаковых слов

Однажды Ёжик проснулся не в своей тарелке. Не то чтобы он спал в тарелке — просто ему было как-то не по себе.

Что-то было не так. Он помнил, что с утра хотел пойти к своему другу, но вот незадача: забыл, где его друг живёт, а главное, как его зовут. Понуро вылез он из своей норки и побрёл, куда глаза глядят. «Может, я вот так погляжу-погляжу по сторонам, да и увижу случайно своего друга». — подумал Ёжик. И он так старательно завертел головой, что не заметил, как наступил на что-то.

— Ой, что это? — пробормотал Ёжик. И тут же услышал:

— Во-первых, надо спрашивать «Что это?», а «Кто это?». Во-вторых... — Ой, извините, — заторопился Ёжик, — я думал, здесь какая-то коряга.

— Вечно ты обзываешься, — ворчливо отозвался незнакомец. Тебе мало, что ты на меня чуть не наступил? Никогда ты не помотришь под ноги. Когда ходишь по лесу, надо быть осторожным. И не просто осторожным, а внимательным и ещё предупредительным.

Тут Ёжик понял, что это никакая не коряга, а Крот. «А может быть, Крот поможет найти мне моего друга?» — подумал Ёжик.

— Помоги мне, пожалуйста, найти мне друга? — воскликнул Ёжик.

— А что, он куда-то подевался? — поинтересовался Крот.

— Может, подевался, а может, не подевался? Я ничего об этом не знаю, так как забыл, где он живёт. И вообще я забыл, как он выглядит.

— Хорошо, я тебе помогу, — сказал Крот. — Но ты мне должен помочь.

— Да, я постараюсь, — обрадовался Ёжик.

— Какое у него было имя? — поинтересовался Крот.

— Да нет же! Такое же, по не совсем такое... Просто очень похожее...

— Краб? — спросил Крот.

— Нет, — заулыбался Ёжик.

— Крачка?

— Ой, нет, что за смешное слово? — захотал Ёжик.

— Ну что же ты смеешься? Крачка — это такая птица. Ты же сам сказал, что имя похоже на мое, — проворчал Крот.

— Ну, оно такое же короткое и круглое, как твоё.

— Ну хорошо, а что ты еще помнишь? — спросил Ёжик.

— Вспомнил! Мой друг, он такой... здоровый!

— А я что — больной, что ли? — обиделся Крот.

— Ой, Крот, я не то хотел сказать. Он здоровый в смысле «очень большой, огромный».

— А значит, это слон. У него и имя короткое, и сам громадный.

— Как же так, крот? — удивился Ёжик. — Как же слон может быть моим другом? Он же не просто большой, а такой высоченный, что я до него и не докричусь. Я и поговорить-то с ним не смогу. А что это за друг, с которым нельзя поговорить?!

Крот подумал и сказал: — А если он ляжет на землю — и станет не высоким, а длинным, и сможет тебя услышать.

— Нет, слон не может быть длинным, — возразил Ёжик, — он же толстый!

— Да, у толстых что в длину, что в ширину — всё одинаково, — съехидничал крот. А твой друг любит поболтать?

— Нет, он любит поговорить о разных интересных вещах.

— Да-а, — вздохнул Крот. — А есть у него какие-то особенные приметы? Пятнышки там или крапинки? Или горошки?

Ёжик рассмеялся:

— Ха-ха-ха! Друг в горошек! Ну и ну!

И вдруг его осенило!

— А ведь и правда, у него шубка с каким-то особенным узором.

— Что, в «клеточку»? — услышал Крот.

— Нет, в «линеечку»! Вспомнил! — закричал Ёжик.



— В «линеечку» только тетради бывают, — назидательно произнес Крот.

— Ну, значит, в «полосочку», как арбуз, — поправил себя Ёжик.

Но Крот не унимался:

— Что, такой же круглый и тяжелый?

— Нет, такой же полосатый и с хвостиком! — не растерялся Ёжик.

— Ты меня совсем озадачил, — пробурчал Крот.

— Да нет же, это я себя раз-задачил! — обрадовался Ёжик. — Я вспомнил: мой друг — Енот, вот!

— И имя у него похожее на моё, — согласился Крот. — Все сходится!

— Пойдем к моему другу. Он обрадуется, что я его нашел, и ему приятно будет с тобой познакомиться! — засуетился Ёжик.

— Но у нас же нет для него подарка, — огорчился Крот. А хорошо воспитанные и приличные звери ходят в гости с подарками!

— А мы сочиним ему песенку! — не унывал Ёжик.

И Ёжик с Кротом всю дорогу выдумывали песенку для Енота.

Ребята, Ёжик и Крот все время говорили слова, сходные по смыслу. И вы попробуйте подобрать несколько слов-близнецов к данному слову. Например: Грустный — печальный, тоскливый, унылый, мрачный.

Умный —
Страшно —
Глупый —
Смеяться —
Пятнышко —
Весёлый —
Добрый —
Спешить —

Материал подготовлен учителем-логопедом М.Л. Пешиковой