



К 100-летию юбилею

## Агния Львовна Барто



Агния Львовна Барто родилась в 1906 году в Москве в семье врача-ветеринара. Первые стихи Агния Барто написала в четырёхлетнем возрасте.

Вот как вспоминает поэтесса о своём детстве: «Родилась я в Москве в 1906 году, здесь училась и выросла. Пожалуй, первое впечатление моего детства — высокий голос шарманки за окном. Я долго мечтала ходить по дворам и крутить ручку шарманки, чтобы изо всех окон выглядывали люди, привлечённые музыкой».

Мой отец был ветеринаром. Он очень любил произведения Крылова и часто читал мне, маленькой, наизусть его басни.

Помню, как отец показывал мне буквы, учил меня читать по книжке Льва Николаевича Толстого с крупным шрифтом.

Стихи я начала писать в раннем детстве, в первых классах гимназии».

Отец Агнии Львовны Барто мечтал, что его дочь станет балериной. Она окончила хореографическое училище. В На выпускной вечер в это хореографическое училище приехал нарком просвещения А.В. Луначарский. Агния под музыку Шопена танцевала, принимая различные трагические позы, и читала стихи под похоронный марш. Луначарский, едва сдерживая улыбку, сказал, что эта девочка обязательно будет писать весёлые стихи. Он не ошибся.

Когда Агнии Барто было 19 лет, она принесла свои стихи в редакцию Госиздата. Редактор, бегло взглянув на произведения девушки, направил в отдел детской литературы. Так появился новый детский поэт — Агния Барто.

Агния Барто сочиняла стихи, делала переводы, писала пьесы, сценарии к филь-

мам. Например, кинофильм «Подкидыш» поставлен по её сценарию. Она встречалась со своими читателями в школах, детских садах, интернатах, библиотеках. Цикл «Игрушки» появился в 1936 году.

Барто неоднократно бывала за границей. Первая поездка была в 1937 году в Испанию, в разгар борьбы испанского народа с франкистскими мятежниками, которым оказывали всемерную поддержку немецкие и итальянские фашисты. Вместе с испанцами Барто переживала и бомбёжки, и обстрелы, она видела сопротивление людей фашистам, она была свидетельницей чудовищных зверств, совершаемых фашистами на испанской земле, воочию видела горе испанских матерей. Впечатления от этой поездки отразились в цикле стихотворений, посвящённых Испании и испанским детям.

В годы Великой Отечественной войны Агния Барто ездила на фронт — выступала перед бойцами, много выступала по радио в Москве и Свердловске, печатала военные стихи, статьи, очерки в газетах. В в эвакуации в городе Свердловске работала на заводе в токарном цехе. В 1942 году была на Западном фронте корреспондентом «Комсомольской правды».

Конец войны связан в семье Барто с горем — в мае 1945 года погиб её сын.

В 60-ые годы в течение 3-х лет Агния Львовна вела на радиостанции «Мая» передачу «Найти человека». Тогда она вошла в каждый дом как желанный друг. Счастливыми были, конечно, те, кто с помощью этих передач находил своих близких, потерянных в годы Великой Отечественной войны. 927 семей были воссоединены к моменту выхода в свет книги «Найти человека».

Последним циклом стихотворений поэтессы стал «Переводы с детского». Агния Барто собирала стихи детей. Ей пришлось прочитать и почувствовать множество стихов детей разных наций. Она переводит стихи на русский язык.

О поэзии Агнии Барто Сергей Михалков сказал слова, с которыми, наверно, согласны все читатели: «Есть книжки, которые любят все ребята. Среди книжек — стихи Агнии Барто».

Для семейного чтения



## Я знаю, что надо придумать

Я знаю, что надо придумать,  
Чтоб не было больше зимы,  
Чтоб вместо высоких сугробов  
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку  
Зелёного цвета,  
И сразу зима  
Превращается в лето.

(А. Барто)

Новости со школьного двора

## Неужели зима к нам вернулась?!

Как долго мы ждали снега, мороза! Как хотелось покататься на лыжах и на коньках. Зимние каникулы прошли грустно, потому что ни ледяных горок, ни пушистых сугробов, ни солнышка, ни искрящегося от его лучей снега. Ярославские школьники даже вышли на митинг с требованиями снега, мороза и настоящей зимы.

А зима в этом году с сюрпризами. Не успел опуститься на землю снег, как мороз ударил. Мы, избалованные плюсовой температурой, не успели подготовиться к двадцатиградусному морозу. Тем не менее очень обрадовались, что по всем приметам к нам вернулась зима.

В школьном дворе с утра до вечера можно заметить неутомимых лыжников, которые, кажется, стараются восполнить потерянное для лыжных прогулок время. Поскрипывать под лыжами сухой от мороза снег. Жаль, что снежный покров маловат.

Детям весело, а вот в школьном саду всё чаще появляются озабоченные птицы, их жалобный писк разносится в стылом воздухе. Зябко птичкам да и корм стало труднее добывать: лёд да снег мешают. Только около столярной мастерской можно увидеть постоянно действующую



птичью столовую. Это Евгений Фёдорович Гришанов с ребятами не забывают о пернатых гостях.

### Коротко о разном

— Сотрудники Росбанка накануне Нового года оказали нашей школе финансовую поддержку: выделили деньги на покупку подарков детям, которые активно участвовали в общественной жизни школы. Мы выражаем им искреннюю благодарность за бескорыстную помощь.

— 30 декабря ребята нашей школы побывали на Новогоднем представлении в Ярославском цирке. На зимних каникулах свои впечатления они выразили в рисунках. Наталья Сергеевна Долматова оформила выставку детских рисунков.

— В зимние каникулы ребята, оставшиеся в школе, занимались в разных кружках. Делали оригами с Анна Николаевной, вышивали и шили мягкие игрушки с Лидией Сергеевной и Валентиной Алексеевной, ремонтировали мебель



## Галка

На заборе мёрзнет галка.  
Галку стало очень жалко.  
Я ей шарфик дать хотела.  
Галка: ф-фыр! — и улетела.

(Н. Красильников)

## В зимнем саду

Снег да снег — куда ни посмотри...  
И морозы с каждым днём всё злей.  
Греют ветки снегири  
Грудками углей.

(Н. Красильников)

\*\*\*

Грянул мороз,  
И покрыл землю иней:  
Розовый — утром,  
А вечером — синий.

(А. Усачёв)

## Яблоки на яблонях

— Яблоки на яблоне!  
В январе!!  
Смотри!!!  
— Какие ж это яблоки?  
Это снегири!

(А. Усачёв)

С Михаилом Андреевичем и Евгением Фёдоровичем, занимались спортом под руководством Любови Николаевны. Побывали на экскурсиях в художественно-архитектурном музее, где познакомились с бисероплетением.

— Началась самая длинная учебная четверть, которая закончится 24 марта. Надеемся, что в нашей школе будет проведено много интересных и полезных дел.

— 30 - 31 января в нашем учреждении работала аттестационная комиссия. Аттестация учреждения — обязательная процедура, дающая право на образовательную деятельность. В процессе аттестации педагогический коллектив подтверждает уровень, качество реализации заявленных в лицензии образовательных программ.

## Математическая неделя в школе

С 22 января по 29 января в школе проводилась математическая неделя. Во всех классах проводились математические конкурсы, состязания, викторины. На них учащиеся нашей школы показали свою смекалку, интерес к истории развития математики, настойчивость и инициативу при решении задач практического содержания.

Всем запомнилась викторина, на которой было предложено учащимся интересные задания: ребусы, загадки, задачи на смекалку.

С заданиями викторины отлично справились ученики 9 класса: Смирнова Наташа, Балычева Ира, Малыгин Женья, Новожилов Саша; ученики 7а класса: Крамарев Слава, Долгов Миша, Абрамова Настя. Они разгадали все ребусы, хорошо выполнили математические расчёты.

В 5-6 классах в математической эстафете победили Кузнецов Руслан, Зайцева Светлана, Романова Оля, Аброськин Стасик, Кириллов Миша. Они набрали от 11 до 15 очков из 15 возможных.

С большим интересом учащиеся готовили математические газеты, проявив при этом инициативу, сплоченность между одноклассниками. Одни ребята в газетах оформляли рисунки, другие — подбирали интересные по содержанию задачи.

Проводился конкурс рисунков «Математика вокруг нас», которые показали практическое применение математики.

Активное участие в этом конкурсе принимали учащиеся: Кузнецов Руслан, Кириллов Миша, Романова Оля, Морозихина Настя, Грибов Саша, Аброськин Стас, Ксенофонтов Олег, Дубовой Вова, Родионов Сережа, Лебедев Дима, Иванова Наташа, Беляничев Сережа.

В 1-4 классах прошли занимательные уроки веселой математики, на которых малыши учили Незнайку упор-

ству, настойчивости преодолевать преграды в нелегких путешествиях по странам Считландии.

Отличные умения счёта и практических измерений показали ребята из 4 класса: Фисенко Игорь, Ахмедов Рома, Позднякова Маша, Мягков Игорь; из 7б класса — Гуляева Катя; из 2б класса — Яковлев Витя, Дмитриев Денис; из 1 класса — Агафонова Юля, Лапынина Мария, Баранников Дмитрий.

Завершилась неделя математики, но интерес ребят к математике — Царицей наук — не угасает.

*Учитель математики А.С. Нехаева*

\*\*\*

С большим интересом мы ждали математическую неделю в школе и решили в ней активно участвовать.

Вместе с воспитателями мы составили интересные занятия на каждый день недели. В понедельник мы проводили КВН «Час весёлой математики». Это были математические игры, фокусы и задачи-шутки. КВН прошёл весело, задорно, победила команда «Умных» (2а класс) и получила призы.

Во вторник проходил «Конкурс смекалки», на котором мы разгадывали шарады, составляли и решали примеры и задачи, писали математический диктант. Конкурс закончился победой «Мудрых» (3 класс). В среду проходила игра-соревнование «Путешествие в страну математики». К этой игре мы готовились заранее: рисовали звездное небо, учили стихи о космосе и песню о математике. В путешествие мы летали на ракете, побывали на станции «Сосчитай-ка», долетели до «Весёлой», занимались на «Спортивной» и закончили полет на станции «Загадкино».

Занятия проходили интересно, в гостях у нас были учащиеся 1 и 2б классов. Им тоже понравилось.

В четверг мы выпустили свою газету «Юный математик».

*Коллективный отчёт ребят  
2а и 3 классов*

### Знаете ли вы?

15 января по русскому народному календарю отмечают День Кура и Курки. В ряде мест нашей страны заботились о том, чтобы в курятнике висел «куриный бог». «Куриным богом» считался чёрный камень величиною с гусиное яйцо, просверленный посередине, который в таком виде отыскивается где-либо в земле. «Куриный бог» вешается за нитки на стене в курятнике с той целью, чтобы куры больше плодились.

Угадайте, о ком идёт речь:

Бежит Наташка  
В семидесяти рубашках,  
А ветер дунет —  
И тело голо.

Не царь, а в короне,  
Не всадник, а со шпорами,  
Не сторож, а кричит.

На голове — гребень.  
На хвосте — серп.

Газета подготовлена  
учащимися СКШИ,  
Т.М.Головкиной,  
Е.П.Славинской,  
А.Н.Славинским,  
Р.Р.Файзулиным.

### Занимательная математика

Ребята, прочитайте задачу в стихах и решите её. Правильный ответ сообщите учителю.

## Ёлка

Мы нарядили  
Ёлку в квартире.  
Шариков разных —  
3 x 4.

Звёздочка — здесь же.  
Рядышком — шишка.  
Есть ещё  
Ёжик.  
Мишка  
Да мышка...

Сколько  
На ёлке  
Будет  
Игрушек.  
Если повесить  
Десять  
Хлопушек?

(С. Белорусец)



## Рыбы разговоры

Звук под водой летит в пять раз быстрее, чем в воздухе. Было бы странно, если бы рыбы это не использовали. Они ведь совсем не немые, как считалось когда-то, и подводный мир совсем не мир безмолвия. Какое уж там безмолвие, если со всех сторон слышны вскрики, стоны, щелчки, скрипение, стук, вой, ворчание, хрюканье! Конечно, рыбы не произносят слова, как люди.

И звуки они издают не горлом, а ... плавательным пузырьём. Особые выступы костей трутся о плавательный пузырь, и он поскрипывает, пощёлкивает, стрекочет. Звук возникает и от скрежета и стука зубов, от хлопанья жаберных крышек, скрипения плавников и чешуи. И каждый из этих звуков имеет своё значение: один отпугивает, другой приманивает, третий на обед приглашает, четвёртый на игру. Рыбы без слов хорошо понимают друг друга.

Ихтиологи изучают рыбы «языки», переводят их

разговоры с рыбьего на человеческий. Это помогает им лучше узнать и понять жизнь рыб, управлять рыбами-косяками.

У глубоководных рыбок есть «световой язык»: они переговариваются-перемигиваются огоньками. А электрические угри и сомы объясняются электрическими разрядами. Высокого напряжения бывают у них разговоры!

(Н. Сладков)



*Отгадывайте вместе с детками*

## Кроссворд Зимушки-зимы

По горизонтали:

1. Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная!

2. Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шьёт пуховые перины  
Разукрасил все витрины?

3. Гуляет в поле,  
Да не конь.  
Летает на воле,  
Да не птица.

4. Льётся речка — мы лежим.  
Лёд на речке — мы бежим.

5. Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры —  
Помчали с горы.

6. Закрутила, замела.  
Стала улица бела.

7. Зимнее стекло  
Весною потекло.

По вертикали:

1. Без рук, без ног,  
А рисовать умеет.

2. Меня не растили,  
Из снега слепили.

3. Чтоб не мёрзнуть,  
Пять ребят  
В печке связанной  
Сидят.

4. Не снег  
и не лёд,  
А серебром  
деревья  
Уберёт.

