



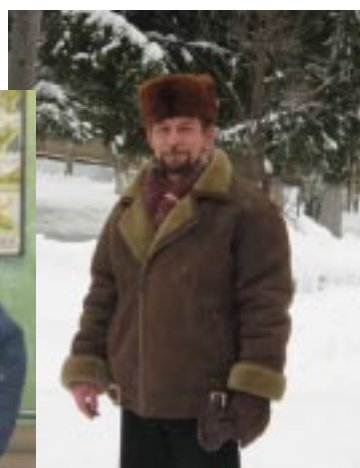
С Днём защитника Отечества



Надёжные, упорные, трудолюбивые,



мужественные, благородные, самоотверженные...



Уважаемые мужчины!

Поздравляем Вас с праздником, который по своему содержанию очень подходит к суровому зимнему месяцу — февралю. Несмотря на груз возложенной на вас ответственности как защитников Отечества, вы остаётесь обычными людьми, но в нужный миг всегда собираетесь и приходите на помощь и защиту тех, кто в этом нуждается.

Хочется пожелать вам мира, добра, радости, удовлетворения от работы, приятного отдыха, востребованности, теплоты семейного окружения, стабильности и материального благополучия.



Рис. Афонина А., 7а класс

Мои старшие друзья

У меня есть старшие друзья — это Владимир Васильевич и Вильгельм.

Когда мне плохо, я иду к ним. Дядя Володя мне показывает разные детали для автобуса, разговаривает со мной, спрашивает о моих делах, и мне становится хорошо.

Я и к Вильгельму хожу в мастерскую. Он хорошо умеет работать и меня учит вырезать узоры по дереву.

Стараюсь не мешать дяде Вове и Вильгельму, а учиться у них мастерству.

Поздравляю их с праздником 23 февраля. Желаю никогда не болеть.

Поздняков М., ученик 6 класса

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



Масленица — весёлый народный праздник, который длится целую неделю.

Название «масленица» возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо исключают из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять — вот и пекут блины маслениые.

В нашей школе 15 февраля прошел праздник «Масленица». Ребята заранее готовились к празднику: была очищена от снега спортивная площадка, подготовлена горка для сожжения чучела Масленицы. В столярной мастерской ребята изготовили чучело Масленицы, в швейной мастерской ее нарядили, разукрасили.

Стартовал праздник в спортивном зале. В.Н.Лазуткина рассказала об истории праздника. Л.Н.Мартынова объявила план праздника и ответствен-



ных за конкурсы.

Победители и участники конкурсов получали жетоны. На выигранные жетоны ребята могли приобрести на ярмарке у замечательных продавцов (В.Пылаевой, К.Скатерниковой, С.Беляничева, Н.Смирновой) груши, конфеты, баранки, вафли и, конечно, блины.

В заключение праздника ребята собрались на спортивной площадке для прощания с Масленицей. Под дружные крики: «Гори, гори ясно!» и «Прощай, Масленица!» — было сожжено чучело Масленицы.

Шелемотова Т.В.,

зам. директора по воспитательной работе

Пленительный мир цирка

Сверканием разноцветных огней встречала Новогодняя ёлка ребят нашей школы у парадного входа в Ярославский цирк. А в вестибюле царственно возлежал на большом бордовом ковре дрессированный верблюд. Он великодушно позволял всем желающим сфотографироваться вместе с собой. А вокруг — радостные улыбки, шутки, смех! Всё предвещало необыкновенный праздник. Звуки живой музыки духового оркестра возвестили о начале представления. Ребята заняли свои места. Места оказались очень удобными: сверху легко можно было рассмотреть



Рис. «Верблюд», Яковлева А., 4 класс
Ретель не только арену, но и музыкантов оркестра в торжественных чёрных фраках, их инструменты, начищенные до блеска, можно было наблюдать за работой осветителей.



Рис. «Артисты-далматинцы», Кудрин И., 5а класс

Ребята стали свидетелями сказочных приключений. Снегурочки и Деда Мороза. Не обошлось и без козней Бабы Яги и Лешего. Сюжет новогодней сказки переплетался цир-



Рис. «Танец маленьких лебедей», Воробьёв Е., 5б класс

ковыми номерами. Выступали дрессированные далматинцы и обезьяны

Отдохни!

Дорогие читатели!

Не успела наступить зима, как состоялась её проводы — Масленица. Несмотря на скорый приход весны, стоят морозные дни. В такую стужу особенно трудно приходится зимующим птицам. Не забудьте подкармливать их.

Если вы хотите проверить, насколько хорошо знаете зимующих птиц, нуждающихся в вашей заботе, то решите кроссворд. Внимательно рассмотрите картинки, которые пронумерованы, и запишите названия изображённых на картинках птиц в соответствующие клеточки кроссворда.

Какое слово получилось по вертикали, угадали?

ки, четвёрка бурых медведей в балетных пачках исполнили танец «маленьких лебедей». Мишки-танцоры оказались ещё и азартными футболистами, а медведь-вратарь не пропустил ни одного гола.



Рис. «Медведи-футболисты», Родионов С., 8 класс

С замиранием сердца наблюдали ребята за воздушными пируэтами Снежной Королевы под самым куполом цирка. Воздушные акробаты восхищали зрителей лёгкостью и ловкостью исполнения сложнейших трюков.

Вот и антракт. Спустившись по крутой лестнице вниз можно было поближе рассмотреть устройство арены, ощутить её уникальные запахи: запах холщового занавеса, кожаной сбруи, толстого красного сукна, покрывавшего арену. Здесь невольно хотелось помечтать, представив себя дрессировщиком тигров или ловким жонглёром, воздушным акробатом или весёлым клоуном...



Рис. «Дрессировщица», Кузнецов М., 4 класс

А представление продолжалось. Отважный барон Мюнхгаузен разрушил чары злодеев, выручил из беды Снегурочку, и она наконец-то встретилась с Дедом Морозом, чтобы продолжить праздник и радовать всех новогодними чудесами.

Как это всегда случается в сказках — победило добро.

Ребята побывали в пленительном мире циркового искусства. Воспоминание об этом празднике останутся с ними на всю жизнь. Ведь цирк — это настоящее чудо, которое всегда происходит по-новому, и на встречу с которым ребята надеются ещё и ещё ради того, чтобы становится сильнее, смелее, и добрее!

Долматова Н.С., учитель ИЗО



Что значит быть уверенным в себе?

Как-то раз отец со своим сыном и осликом в полуденную жару путешествовали по пыльным улицам города. Отец сидел верхом на осле, а сын вел его за уздечку.

— Бедный мальчик, — сказал прохожий, — его маленькие ножки едва поспевают за ослом. Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил?

Отец принял его слова близко к сердцу. Когда они завернули за угол,



он слез с осла и велел сыну сесть на него. Очень скоро повстречался им другой человек. Громким голосом он сказал:

— Как не стыдно! Малый сидит верхом на ослике, как султан, а его бедный старый отец бежит следом. Мальчик очень огорчился от этих слов и попросил отца сесть на ослика позади него.

— Люди добрые, видели вы где-либо подобное? — заголосила женщина под чадрой. — Так мучить несчастное животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван!

Не говоря ни слова, отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Едва они сделали несколько шагов, как встретившийся им человек стал насмехаться над ними:

— Чего это ваш осел ничего не делает, не приносит никакой пользы и даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Отец сунул ослику полную пригоршню соломы и положил руку на плечо сына:

— Что бы мы ни делали, — сказал он, — обязательно найдется кто-то, кто с нами будет не согласен. Я думаю, мы сами должны решать, как именно нам путешествовать!

Способны ли вы свободно выражать чувства теплоты, симпатии, расположения к другим людям? Привыкли ли вы отстаивать свое мнение? Умеете ли твердо сказать «нет», если считаете это необходимым? Чувствуете ли в себе силы избавиться от назойливого собеседника, вежливо закончив разговор? Не

испытываете ли вы постоянный страх обидеть, расстроить человека? Не опасаетесь ли, что ваши действия могут показаться собеседнику неразумными или нелепыми?

Все эти вопросы имеют отношение к понятию уверенности в себе.

Уверенность — это внутреннее состояние, когда ощущаешь в себе легкость, спокойствие, отсутствие страха, силу, решительность. Чтобы стать уверенным в себе, необходимо иметь внутренний стержень, осознавать смысл и ценность своей жизни, тогда неуверенность пропадет сама собой. Просто «любить себя, а на других плевать» — это нелепый идеал неуверенного в себе человека. Не надо путать уверенность и любовь к себе с пренебрежительным отношением к другим и хамством.

Уверенность — это способность быть видимым другими людьми: высказывать свое мнение, выражать свои мысли и чувства, выступать на публике, проявлять себя. Уверенность — это независимость от чужого мнения и отстаивание своей позиции.

Уверенность — это положительное отношение к себе и своим ошибкам, самопринятие, вера в себя, принятие собственных ошибок как важного опыта.

Уверенность — это знание себя и своих возможностей, знание того, что хочешь и не хочешь, трезвость мышления.

Уверенность — это позитивное отношение к себе и своим ошибкам, самопринятие, вера в себя, принятие собственных ошибок как важного опыта.

Уверенность — это знание себя и своих возможностей, знание того, что хочешь и не хочешь, трезвость мышления.

Что создает и поддерживает уверенность, помогает сохранять ее?

— Общение с друзьями и любимыми, поддержка родственников и коллег, чтение вдохновляющей литературы, просмотр кинокомедий и фильмов с хорошим концом, слушание любимой музыки, общение с животными и с природой, посещение кинотеатров, тренажерных залов, бассейнов, парикмахерской, магазина с целью купить что-то приятное для себя.

— Занятия любимым делом, выполнение домашних обязанностей, забота об окружающих, например: приготовить любимое блюдо, пригласить гостей, сделать уборку в доме и создать уют, заняться ремонтом.

— Установка на успех «Я смогу!», «У меня получится!», «Все будет хорошо!», «Я способный!», профессиональные знания, опыт и навыки, любознательность, отношение к любой ситуации как новой возможности, оптимизм, надежда на лучшее, вера в Бога, стремление к лучшему, воспоминания о своих победах, достижениях и удачном опыте, умение найти плюсы даже в неприятностях.

(продолжение следует)

Макурина Е.Ю., педагог-психолог