



С Международным женским днём!

Праздник мам

Восьмое марта, праздник мам, — Тук-тук! — стучится в двери к нам. Он только в тот приходит дом, Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметём,
На стол накроем сами.
Мы сварим для неё обед,
Мы с ней spoём, станцуем.
Мы красками её портрет
В подарок нарисуем.

— Их не узнать! Вот это да! —
Тут мама скажет людям.
А мы всегда, а мы всегда,
Всегда такими будем!

В. Берестов



Портрет мамы.
Рис. Шишова Павла, 1 класс

Поздравление

Пурга метёт весенняя,
Со снегом и дождём,
Девчонкам поздравления
Вручают — с Женским днём!
Все мальчики внимательней
И вежливей раз в сто:
— Позвольте обязательно
Помочь вам снять пальто!
— А вы нас не побьёте? —
Девчонки говорят.
— А вы не отберёте
Подснежники назад?!

Л. Барбас



С праздником! Рис. Зайцевой Светланы, 5а класс

Портрет мамы.
Рис. Дехтевой Ольги, 1 класс



Милые мамы!

Вы самые красивые, самые любимые для своих детей. Без вас не светит солнце, не искрится снег, не распускаются подснежники.

Если вас нет дома, то в нём пусто, серо, одиноко и скучно. При вас в доме вкусно пахнет, звучат радостные песни, оживают добрые сказочные герои. Хочется прыгать, кувыркаться, петь и танцевать. Хочет крикнуть на весь белый свет: «Вот моя мамочка! Она лучше всех на свете!»



С праздником!
Рис. Сирочнева Максима, 7б класс

Дорогие, милые, очаровательные женщины!

Поздравляем вас с 8 Марта. Вы согреваете теплом своих сердец весь мир. Вам обязаны дети своей жизнью и своими успехами. Вы не только хранительницы семейного уюта и традиций, но и активные члены общества, успешно решающие множество социальных и производственных проблем.

Желаем вам любви, понимания со стороны близких, признания вашей деятельности, достойного материального обеспечения, здоровья, радости, успеха.

Как весеннее солнце растопляет снега, так и ваша забота, любовь пробуждает всё лучшее в человечестве. Честь и хвала вам, женщины! Что может быть крепче вашей мягкости, нежности, отзывчивости?!



Поздравляем **Анну Степановну Нехаеву** с присвоением ей звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Анна Степановна удостоена этой скромной награды за достойный многолетний педагогический труд, преданное служение школьному сообществу.

Проба пера

Моя жизнь в школе

Я уже учусь в 6 классе, и мне с каждым днём интереснее в нашей школе. Мы изучаем много предметов, а в этом году прибавился ещё один — география. На этом уроке много узнаём о своей Родине. Особенно я люблю уроки швейного дела, где Ли-



дия Сергеевна учит нас шить разные вещи: сорочки, прихватки, фартуки. Все уроки проходят как-то быстро.

После уроков тоже не бездельничаю, а занимаюсь полезными делами. На кружке «Мягкая игрушка» мастерю своими руками разных зверушек. Мне радостно становится, когда из лоскутков ткани, кусочков меха получаются очень даже забавные и весёлые животные. Они как живые, только не умеют разговаривать.

Мне нравится петь и танцевать. Этому учит нас Юлия Юрьевна. Я участвую в концертах, спектаклях.

В свободное время вместе с одноклассниками катаюсь на лыжах, читаю книги, провожу уборку в спальне и классе.

Мне здесь хорошо.

Романова Ольга, ученица 6 класса



Портрет мамы.
Рис. Чепелёвой Ольги, 7б класс

Лучший подарок для мамы тот, который сделан руками её детей: рисунок, вышивка, мягкая игрушка. Наши ученики с увлечением рисуют для своих мам.



С праздником! Рис. Головачёвой Надежды, 2а класс

День весенний на дворе,
Солнечный и яркий.
Маме, бабушке, сестре —
Всем готовь подарки!

О. Высотская

Кто пришёл ко мне с утра?
Мамочка.
Кто сказал: «Вставать пора»?
Мамочка.

У. Раджаб

Армейские игры

8 февраля в спортивном зале проходили армейские игры среди учащихся младших и средних классов. Соревновались две команды мальчиков: «Витязи» и «Суворовцы». Девочки «болели» за своих рыцарей, а также участвовали в судейской работе вместе с членами жюри: Пановой Л.А. и Кирилловым М.

В начале игр команды демонстрировали свою физическую подготовку: как быстро они бегают, переносят предметы, отжимаются. Лидером по физической подготовке стала команда «Витязей» во главе с капитаном — Кузнецовым Русланом.

А вот команда «Суворовцы» показала себя лучше в специальной подготовке. Они быстрее справились со шнуровкой и завязыванием ботинок. В игре «Переправа» у обеих команд были одинаковые результаты. Но в перетягивании каната свою силу, упорство, волю доказала команда «Витязи». Очень интересно проходил конкурс по оказанию медицинской помощи раненому и транспортировке его в медсанбат. Здесь «суворовцы» справились быстрее и оказались первыми.

Но самым захватывающим был конкурс «Разведчики». От каждой команды по три самых смелых разведчика отправились в поиск с целью захватить в плен заброшенных на территорию нашей школы шпионов. Роль диверсантов сыграли учащиеся 9 класса: Ваня Лукин и Сережа Беляничев. И хоть нарушители границы оказали сопротивление, разведчики захватили их в плен.



Сначала команда «Витязи» привела связанного шпиона. Спустя некоторое время, связанного, всего в снегу, со следами борьбы на одежде, второго диверсанта доставила команда «Суворовцы».

Пока разведчики осуществляли захват, остальные члены команд коллективно рисовали открытки на тему: «23 февраля — День защитника Отечества».

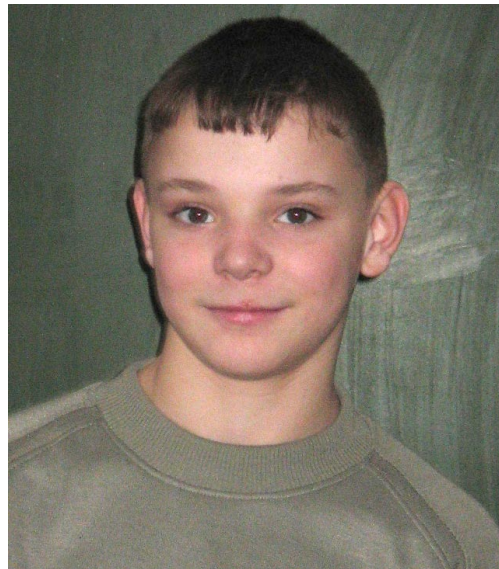
После подведения итогов армейских игр на первое место вышла команда «Витязи». В их активе было 8 выигранных конкурсов. На втором месте оказались «Суворовцы», которые были первыми в 5 конкурсах. В конце соревнований капитаны подарили нарисованные открытки командам соперников.

Впереди старших ребят ждет игра «Последний герой», где они могут показать свою физическую подготовку, волю к победе, упорство и настойчивость.

*Л.Н. Мартынова,
учитель физической культуры.*

Последний герой

В нашей школе традиционной стала игра «Последний герой», приуроченная к Дню защитников Отечества. Это возможность поздравить наших мальчишек с праздником, а старшим ребятам показать и проявить свои физические способности, поспорить в силе, ловкости, быстроте, выносливости. На этот раз в игре принимали



участие 10 мальчиков и одна девочка, которая осмелилась соперничать с ребятами. Это Бушуева Настя из 5а класса. Болела за своих героев вся школа, ведь каждый болельщик выбрал себе кумира, героя, за которого переживал, у которого учился, которому аплодировал, кому желал победы. Очень много болельщиков было у Вани Лукина, Сергея Беляничева, Димы Лебедева, Жени Малыгина, Игоря Мягкова.

Уже первые старты показали, что соперничество будет трудным, т.к. результаты были почти одинаковые, и судьям — Лазуткиной Вере Николаевне и Мартыновой Любови Николаевне — было очень трудно определить, кто покинет игру на данном этапе. Некоторые конкурсы приходилось проводить дважды, чтобы выявить сильнейшего. Не всем игрокам удалось справиться с волнением. По этой причине выбыли из игры Серёжа Родионов, Женя Малыгин, Слава Краморев. И хоть старшие ребята были уверены в своих силах, в своей победе ещё до начала игры — в финал неожиданно вышли игроки 4 и 5 классов. Это Игорь Мягков и Руслан Кузнецов. Их ждало единоборство — перетягивание соперника с помощью гимнастической палки. В этом поединке и одержал победу Игорь Мягков. Мы поздравляем его с победой в честной игре. Именно он стал в этом году «последним героем» школы.

Хочется пожелать всем мальчишкам упор-



ства, успехов в занятиях спортом, крепкого здоровья. Надеемся на их победы в предстоящих соревнованиях и ежедневных сражениях с собой.

*Мартынова Л.Н.,
учитель физической культуры*

Как Ёжик гулял без мамы по лесу

В одной маленькой норке со своей мамой ежихой жил один маленький Ёжик. Жили они очень дружно всё делали вместе — и гуляли, и играли. Но вот однажды мама сказала Ёжику: «Ты уже большой, можешь неможешь побыть один? Мне надо сходить в дальний лес проведать тётю Ежиху. «Конечно, могу!» — ответил Ёжик. — Я уже давно научился не бояться ни темноты, ни всяких непонятных вещей».

И вот мама ушла, и Ёжик остался один. Он стал думать: «Чем бы мне заняться? Скучно все-таки одному сидеть дома. Пойду-ка я погуляю по лесу!». Гулял-гулял, и на-

«Так вот кто со мной разговаривает!» — понял Ёжик.

— А что я вам сделал? — спросил он у пеньков.

— Да ты у нас все шляпки отобрал? — ответили пеньки.

— Разве это ваши шляпки? — заупрямился Ёжик: ему очень не хотелось расставаться со своим красивым нарядом. — Я же их в траве нашёл. Они теперь мои!

— Ишь, какой находчивый! — усмехнулся самый толстый пенёк. — Мы только после дождя из земли вылезли, а ты сорвал с нас наши шляпки! Да ещё говоришь, это они твои!

— А кто вы такие? — спросил Ёжик.



конец ему это надоело. Ёжик пошел домой. И тут...

Неожиданно пошел дождь. Вообще-то в этом не было ничего удивительного, ведь уже наступила осень, а осенью дождь идет очень часто. Но Ёжик об этом не подумал и не взял с собой зонтика. И когда капли дождя стали падать ему на голову, Ёжик спрятался под березу. Но листья с березы давно облетели и дождевые капли все равно падали на Ёжика: то по носу его стукнут, то по макушке, то по спине. Вертелся он, вертелся, а потом побежал под осину. Но под осинкой на Ёжика обрушился целый поток воды. Он промок и замерз.

Грустный мокрый Ёжик уныло побрел по опушке. И вдруг он увидел в траве замечательную шляпу! Она была такая красивая круглая, красная. «Вот что мне нужно!» — обрадовался Ёжик. Он схватил красную шляпу и нацепил ее себе на макушку. «Хоть макушка у меня теперь не будет мокнуть», — подумал Ёжик. И тут он увидел другую шляпу — коричневую. Ёжик обрадовался ещё больше и надел её себе на правое ухо. Он оглянулся, и вокруг было очень много самых разных шляп — жёлтых, зелёных, розовых, в крапинку — они были разбросаны повсюду. Правда, все они были маленькие, но зато как много их было! Ёжик стал подбирать все шляпы и цеплять их на себя — на голову, на спину, на бока и стал похож на шляпную вешалку в шляпном магазине. Он был очень доволен собой.

— Эй, Ёжик, ты что же малышкой обижаешь? — послышался чей-то голос. Ёжик обернулся ... и никого не увидел.

— Да ты под ноги взгляни! — опять сказал неизвестный голос. Ёжик посмотрел вниз и увидел какие-то странные пеньки. Все они глядели на него с укором.

— Грибы! Разве не видно?! Вот это красная шапка — подосиновика, вон та зеленая — сыроежка, а самая большая, коричневая — моя!

«В самом деле, это грибы. А я и не догадался», — огорчился Ёжик. Он стал снимать шляпки со своих иголок и раздавать грибам. Вид у него был такой печальный, что грибы его даже пожалели:

— Не грусти, Ёжик, что у тебя нет шляпки. Зато ты можешь своими иголками сшить себе огромный разноцветный плащ с капюшоном. Вон сколько никому не нужных листочков валяется!

Не успел Ёжик обрадоваться, как вдруг услышал: «Мы не валяемся!». Это запротестовали опавшие листья:

— Мы вовсе не валяемся, а лежим и шуршим. Мы так замечательно умеем шуршать, что все нам радуются! Ты же нам рад, Ёжик?

— Конечно, рад, — ответил умиротворенно Ёжик. Он поднял листья, пошуршал ими и стал накалывать их себе на иголки. В конце концов у Ёжика получился красивый разноцветный плащ. Он был как-будто сшит из пёстрых лоскутков — красных, желтых, оранжевых, золотистых. Ёжик был доволен. И тут вернулась мама-ёжиха.

Задание: Ребята, а вы помните, как выглядит Ёжик? Или забыли? Прочитайте небольшой рассказ-описание про Ёжика, а вместо пропущенных слов используйте слова для справок. Не спешите! Это не так легко!

Это Ёжик. ... живёт в лесу. У есть иголки. помогают защищаться от врагов. Ёжик умеет бегать. быстро перебирает лапками, тем самым помогая самому спастись от диких зверей.

Слова для справок: он, него, они, ему, своих, он, своими, себе.

Материал подготовлен М.Л. Пешковой, учителем-логопедом