



## Вести из классов

### 3а класс

Во второй четверти третьеклассники читали произведения К.И.Чуковского, по которым провели викторину, стихотворения о зиме А.С.Пушкина, С.А.Есенина.

Подготовили и провели праздник «День рождения», на котором читали стихи, дарили подарки, которые сделали своими руками.

Разучили несколько игр для развития памяти, наблюдательности.

Провели игру-путешествие «Берегите хлеба каждую крупницу» и побывали на станциях: «Горячий хлеб», «Сластёна», «Станции бережливых».



В. Яковлев, 3а класс

А 9 декабря мы поставили в классе ёлочку, которую начали украшать нашими поделками. Ура! Совсем скоро Новый год!

### Соловьёва Н., командир 3а класса 4 класс

Ребята 4 класса очень любят трудиться. Им хочется создавать разные изделия своими руками.

Денис Петрушов, Ваня Андреев, Аня Шевокина сделали чудесные поделки из природного материала «Розы в кувшине».

Сейчас все дети с азартом учатся вышивать «крестиком». Маша Вайс вышивает котёнка, Надя Плеханова — стрекозу, Настя Новикова — мышку с новогодними шарами. Вика Степанова прилежно трудится над вышивкой детских игрушек. Хотя на календаре декабрь, ребята уже готовят подарки мамам, бабушкам к 8 Марта.

Глядя на ребят четвёртого класса, третьеклассники захотели научиться вышивать. Денис Дмитриев уже учится вышивке. А остальные ребята озабочены приобретением ниток, канвы, пяльцев, без чего невозможно вышивание «крестиком».

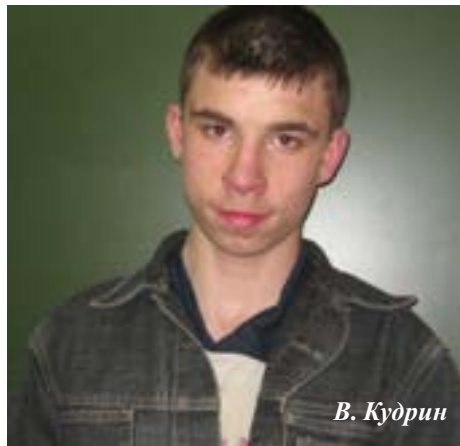
А мне очень нравится желание детей овладевать всё новыми и новыми творческими видами деятельности. Они с радостью своими руками творят чудеса красоты. Молодцы!

### Г.В. Каморная, воспитатель 5а, 5б классы

Пятиклассники побывали на керамическом заводе, где изготавливают изделия из глины. Во время экскурсии ребята не только увидели, как мастера работают с глиной, расписывают готовые изделия, покрывают лаком, но и попробовали сами слепить глиняные свистульки — оказалось не так уж просто.

### Г.М. Мирошниченко, воспитатель 6, 7 классы

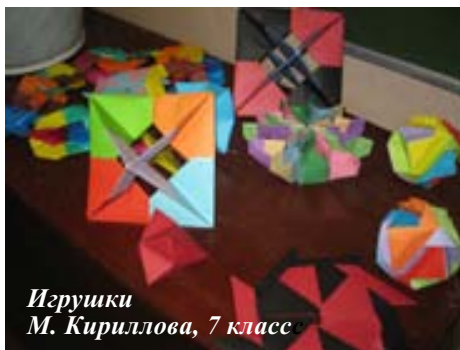
Порадовал девочек 6 и 7 класса Ваня Кудрин. Он живо откликнулся на просьбу обновить этажерку для спальной комнаты. В выходной день Ваня занялся реставрацией: обработал наждачной бумагой детали этажерки, акку-



В. Кудрин

ратно покрыл лаком, — и уже в понедельник девочки были приятно удивлены, как преобразилась их этажерка. Спасибо, Ваня!

Любят наблюдать наши ребята за работой Миши Кириллова. Он изготовил



Игрушки М. Кириллова, 7 класс

из бумаги яркие объёмные елочные игрушки. Не так-то просто овладеть этим мастерством — необходимо терпение, особые умения, а главное — желание радовать других.

### Л.В. Балашова, воспитатель



М. Кириллов



«Кто пораньше встанет — тот грибов наберет, а сонливый да ленивый идут по дорожке лепить будем и из глины»

## Математическая неделя в школе

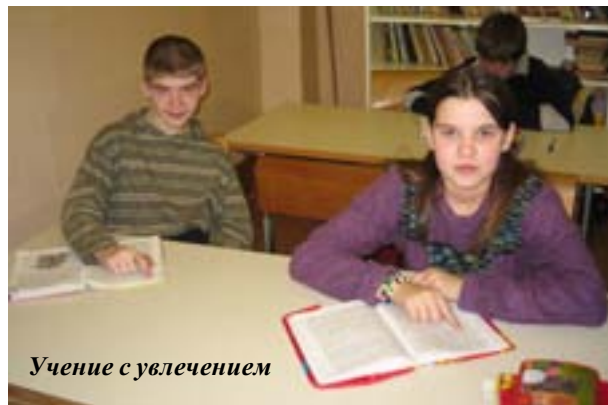
С 26 по 30 ноября в школе прошла математическая неделя.

Во всех классах проводились математические конкурсы, турниры, состязания, лотереи, викторины. На этих состязаниях учащиеся проявили интерес к истории возникновения математической символики и понятий математических

терминов, проведенной в 9 классе, оказались Тарасов Максим и Родионов Сергей. Им удалось набрать максимальное количество баллов.

С большим воодушевлением и интересом ученики старших классов приняли участие в конкурсе рисунков «Математика вокруг нас». Лучшие рисунки были представлены на общешкольный стенд. Это рисунки Кузнецова Руслана, Кириллова Михаила, Ивановой Наташи.

В 1-4 классе прошли уроки занимательной математики и весёлого счёта. На этих уроках дети проявили любознательность, инициативу, упорство. Хорошие навыки счёта показатели Латынина Маша,



Учение с увлечением

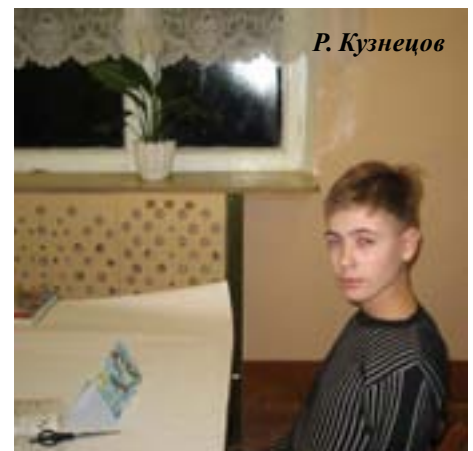
терминов, были настойчивы, терпеливы в преодолении трудностей при решении задач, ребусов, отгадывании загадок математического содержания.

С заданиями викторины лучше всех справились ученики 8 класса Пылаева Вика, Круглов Паша, Скатерникова Ксюша. Они разгадали все ребусы, верно выполнили математические расчеты.

В 5 классах в турнире «Лучший счетчик» победила команда 5б класса. Больше всех баллов набрали Новиков Коля и Саримов Рустам.

Лидером эстафеты в 6 классе стал Кузнецов Руслан. Он быстрее всех выполнил все предложенные задания.

Активное участие приняли ученики 7 класса в состязании «Считайте, не зевайте». Самыми внимательными были Романова Оля и Морозихина Настя. Обладателями счастливого билета ло-



Р. Кузнецов

Агафонова Юлия, Хайдаров Тимур, Соловьева Надя, Яковлев Виктор, Андреев Иван, Новикова Настя, Гогокин Тихон, Ширников Лёна.

### А.С. Нехаева, учитель

## Математика вокруг нас

Давайте, ребята,  
Учится считать.  
Делить,  
Умножать,  
Прибавлять,  
Вычитать.

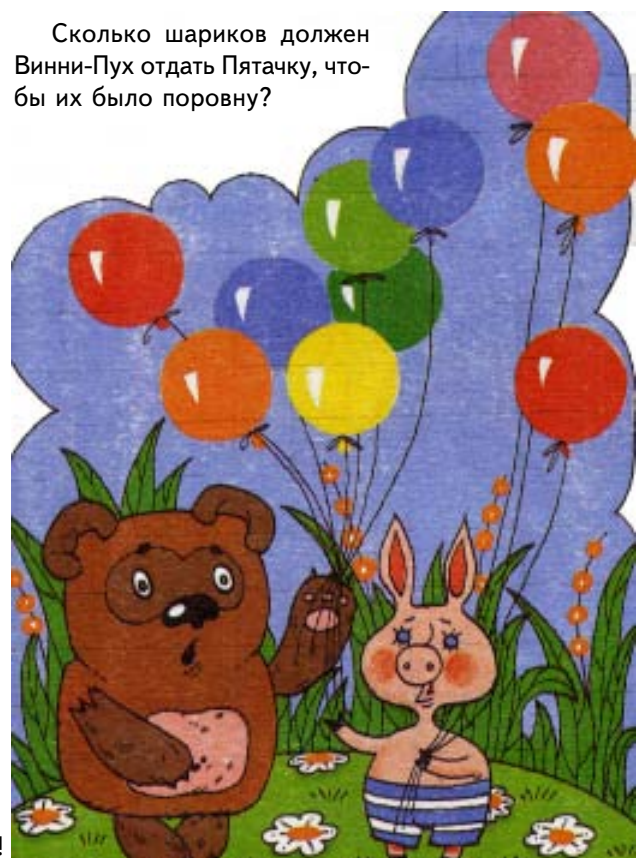
Запомните все,  
Что без точного счёта  
Не сдвинется с места  
Любая работа.

Без счёта  
Не будет  
На улице света.

Без счёта  
Не может  
Подняться ракета.

Без счёта письмо  
Не найдет адресата  
И в прятки сыграть  
Не сумеют ребята.

Беритесь ребята,  
Скорей за работу!  
Учитесь считать  
Чтоб не сбиться со счёту!



## Интерьер русской усадьбы

В этой статье разговор пойдёт об интерьере русской усадьбы. Интерьер — внутреннее убранство жилища.

До 18 века усадебную мебель составляли обеденные столы, сундуки, лавки да жёсткие стулья. В 18 веке в российских усадьбах появляется мягкая мебель: кресла, диваны, кровати. Появляются столы ломберные (для игры в карты), бильярдные, туалетные и письменные. В залах, покоях, кабинетах располагаются шкафы, бюро, секретеры и многое другое. Делалась мебель из цен-



ных пород дерева украшалась деревянной и перламутровой инкрустацией, бронзовыми накладками. Деревянные поверхности полировались и лакировались. Обивка мягкой мебели подбиралась под цвет и рисунок стен, часто просто изготавливалась из той же ткани.

В залах усадьбы появляется множество больших зеркал. Они не только позволяли хозяевам да гостям постоянно любоваться собой, но и прибавляли света. Часто огромное зеркало устанавливали в конце анфилады, создавая иллюзию её бесконечности.

В суровых климатических условиях России любое жилое помещение было немыслимо без печи. В парадных комнатах печи были сложными архитектурными сооружениями. Они были облицованы кафельной плиткой (или изразцами) с рисунками и барельефами. В 18 столетии вошли в моду каминны, которые нередко ставились рядом с печью. Но каминны не смогли вытеснить печь, которая лучше согревала помещение, требовала меньше дров и дольше хранила тепло.

Большое значение в дворцовых интерьерах 18 века имели разнообразные светильники: люстры, торшеры, бра, подсвечники. Люстры свисали с потолка, бра навешивались с потолка, торшеры ставились по углам комнат, подсвечни-

ки — на каминных столах. Светильники чаще всего делали из золочёной бронзы или дерева и украшали хрустальными подвесками, цветным стеклом.

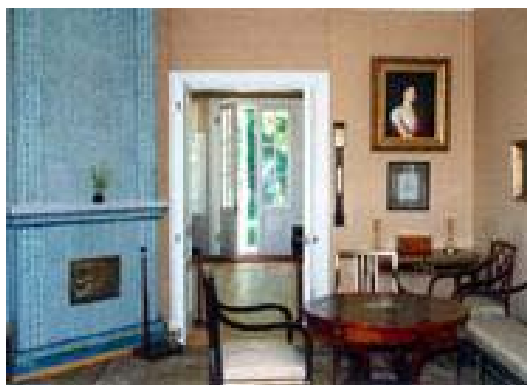
В 18 веке в усадебном доме появилось множество предметов, которое не знала допетровская Россия: часы (напольные, настенные, каминные), музыкальные инструменты (клавесины, фортепьяно). Залы дома регулярно оглашались мелодическим звоном, а иногда и целыми мелодиями, которые выводил музыкальный механизм часов.

Не редким развлечением в усадьбе были камерные концерты, в которых принимали участие не только профессиональные музыканты, но и хозяйка с гостями.

Особое место в украшении дворцовых залов занимали произведения живописи и скульптуры. Помещики побогаче покупали их за границей, преимущественно во Франции и Италии, или заказывали в России у именитых иностранных и отечественных мастеров. Иногда в усадьбах вырастали и собственные, крепостные, мастера европейского уровня, например, семейство Аргуновых у графа Шереметьева.

Картины и скульптуры размещали в парадных залах. Здесь часто располагались портреты хозяев усадьбы и их предков. В некоторых усадьбах появлялись картинные галереи (Останкино, Архангельское).

В 18 веке в русском доме появились помещения ранее не ведомого назначения: кабинеты, заставленные шкафами с книгами, парадные столовые с фарфоровой и серебряной посудой, карточные комнаты с ломберными столами, бильярдные, парадные спальни с кроватью под балдахином в алькове.



Не меньшую роль, чем дом, в усадьбе играл парк. Нередко его устройство обходилось не дешевле, чем строительство самого дома.

Но об устройстве парка расскажет следующая статья.

*Г.А.Житарёва, учитель*

## Рецепт рыбного салата

В конкурсе рецептов рыбных блюд победителем стал Ваня Уваров. Вот этот замечательный рецепт:

Отварную рыбу порезать, добавить жареный лук, поперчить, посолить, добавить нарезанные свежие помидоры. Заправить сметаной или майонезом. Кушайте на здоровье!

Газета подготовлена учащимися СКШИ,  
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским,  
Р.Р.Файзулиным.

## Интересное — рядом!

В нашем городе много интересных и замечательных мест. В этом месяце мы побывали на нескольких экскурсиях.

Нам очень понравилось гулять в зимнем заснеженном парке Победы, где мы

чудливыми листочками, круглый аквариум с золотой рыбкой и выставки книг: «Для маленькой феи», «Фантастика», «Детективы для детей». А справа от читального зала расположен кабинет с компь-



Рис. Р. Кузнецова, 6 класс

катались по замёрзшему, покрытому льдом пруду, катались с горки с малышами, качались на качелях, а потом сфотографировались у танка — памятника Великой Отечественной войны.

В культурном комплексе «Славич» мы посетили выставку кошек. Больше всех нам понравилась белая пушистая персидская кошка, которая лежала в своей клетке с закрытыми глазами и мурлыкала песенку, махая хвостиком.

А недавно мы ходили в центральную библиотеку. Библиотека, как и театр, начинается с вешалки. Раздевшись, мы прошли в залитый ярким светом большой зал, в котором было много цветов с при-

ютером и дисками с играми.

После оформления карточки пользователя абонементом мы стали полноправными читателями библиотеки. Каждый выбрал себе книгу по вкусу. Я взял несколько книг: С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев», Г.-Х.Андерсена «Снежная королева» и ещё две книги о машинах и мотоциклах, которые мне подобрала библиотекарь. Работники библиотеки пообещали пригласить нас на концерт, посвящённый Новомуднему празднику.

*С.Краморев, ученик 8а класса;*

*Помогала записывать И.Я.Выгузова, воспитатель*

## Рыбы

*Для вас любознательные*

Рыбы встречаются почти во всех водоёмах. Известно около 20 тысяч видов рыб.

Рыб можно встретить в горных потоках и озёрах, в стоячих водоёмах, в подземных пещерах, на огромных глубинах, у самой поверхности воды. Живут рыбы и при температуре минус 2 градуса и в горячих источниках, имеющих температуру воды свыше 52 градусов.

Рыбы слышат и сами издают звуки, видят и различают цвета, имеют органы осязания, обоняния, равновесия. Чрезвычайно разнообразна форма тела рыб, в окраске встречаются всевозмож-

ные оттенки.

Ни в одной другой группе животных нет такого разнообразия в способах размножения и развития молодёжи, как у рыб. Есть рыбы икромечущие и живородящие. Икру рыбы откладывают в гнёзда, на камни, в песок, в тело других животных или просто вымётывают в толщу воды.

Такое многообразие внешнего вида, органов чувств и способов размножения у рыб — результат длительной истории приспособления к непохожим условиям и разному образу жизни.



Луна-рыба

## Рыбы-рекордсмены

1. Самая крупная рыба на Земле — китовая акула длиной 18 метров, весом 43 тонны.
2. Наибольшее число икринок, до 300 миллионов, откладывает луна-рыба.
3. Самая крупная рыба-людоед — большая белая акула длиной до 8 метров.



Белая акула



Китовая акула

## Рыбный промысел

Рыбный промысел — добыча рыбы — имеет важное значение в жизни человека. Большая часть вылавливаемой рыбы употребляется в пищу. Мясо рыб вкусно и питательно. Свежее, солёное и копчёное мясо рыб является для человека одним из важнейших продуктов питания. Кроме того, из рыб получают такие ценные продукты, как икра, рыбий жир, рыбья мука, клей.

*Материал подготовлен Т.В. Шелемовой, учителем биологии*