



## Вести из классов

### 3а класс

Во второй четверти третьеклассники читали произведения К.И.Чуковского, по которым провели викторину, стихотворения о зиме А.С.Пушкина, С.А.Есенина.

Подготовили и провели праздник «День рождения», на котором читали стихи, дарили подарки, которые сделали своими руками.

Разучили несколько игр для развития памяти, наблюдательности.

Провели игру-путешествие «Берегите хлеба каждую крупницу» и побывали на станциях: «Горячий хлеб», «Сластёна», «Станция бережливых».



В. Яковлев, 3а класс

А 9 декабря мы поставили в классе ёлочку, которую начали украшать нашими поделками. Ура! Совсем скоро Новый год!

### Соловьёва Н., командир 3а класса 4 класс

Ребята 4 класса очень любят трудиться. Им хочется создавать разные изделия своими руками.

Денис Петрушов, Ваня Андреев, Аня Шевокина сделали чудесные поделки из природного материала «Розы в кувшине».

Сейчас все дети с азартом учатся вышивать «крестиком». Маша Вайс вышивает котёнка, Надя Плеханова — стрекозу, Настя Новикова — мышку с новогодними шарами. Вика Степанова прилежно трудится над вышивкой детских игрушек. Хотя на календаре декабрь, ребята уже готовят подарки мамам, бабушкам к 8 Марта.

Глядя на ребят четвёртого класса, третьеклассники захотели научиться вышивать. Денис Дмитриев уже учится вышивке. А остальные ребята озабочены приобретением ниток, канвы, пяльцев, без чего невозможно вышивание «крестиком».

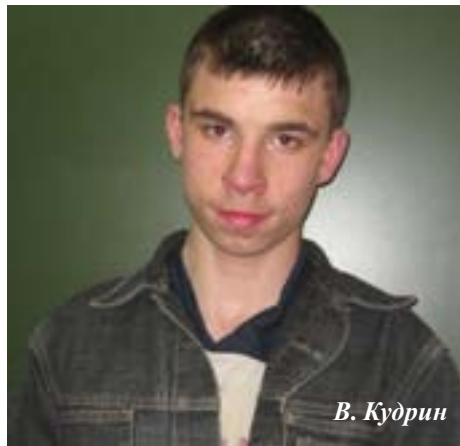
А мне очень нравится желание детей овладевать всё новыми и новыми творческими видами деятельности. Они с радостью своими руками творят чудеса красоты. Молодцы!

### Г.В. Каморная, воспитатель 5а, 5б классы

Пятиклассники побывали на керамическом заводе, где изготавливают изделия из глины. Во время экскурсии ребята не только увидели, как мастера работают с глиной, расписывают готовые изделия, покрывают лаком, но и попробовали сами слепить глиняные свистульки — оказалось не так уж просто.

### Г.М. Мирошниченко, воспитатель 6, 7 классы

Порадовал девочек 6 и 7 класса Ваня Кудрин. Он живо откликнулся на просьбу обновить этажерку для спальной комнаты. В выходной день Ваня занялся реставрацией: обработал наждачной бумагой детали этажерки, акку-



В. Кудрин

ратно покрыл лаком, — и уже в понедельник девочки были приятно удивлены, как преобразилась их этажерка. Спасибо, Ваня!

Любят наблюдать наши ребята за работой Миши Кириллова. Он изготовил



Игрушки  
М. Кириллова, 7 класс

из бумаги яркие объёмные елочные игрушки. Не так-то просто овладеть этим мастерством — необходимо терпение, особые умения, а главное — желание радовать других.

### Л.В. Балашова, воспитатель



М. Кириллов

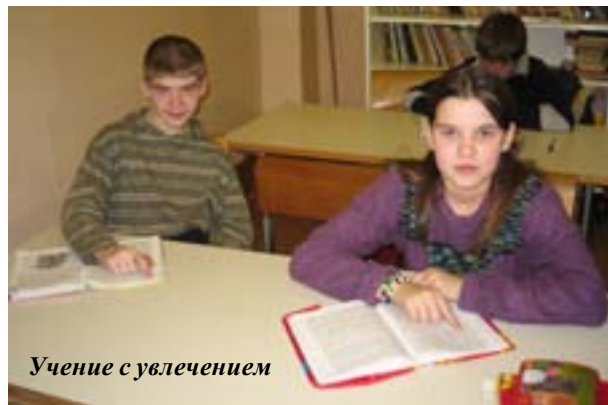


«Кто пораньше встанет — тот грибов наберет, а сонливый да ленивый идут по дорожке»  
Делить будем и из глины

## Математическая неделя в школе

С 26 по 30 ноября в школе прошла математическая неделя.

Во всех классах проводились математические конкурсы, турниры, состязания, лотереи, викторины. На этих состязаниях учащиеся проявили интерес к истории возникновения математической символики и понятий математических



Учение с увлечением

терминов, были настойчивы, терпеливы в преодолении трудностей при решении задач, ребусов, отгадывании загадок математического содержания.

С заданиями викторины лучше всех справились ученики 8 класса Пылаева Вика, Круглов Паша, Скатерникова Ксюша. Они разгадали все ребусы, верно выполнили математические расчеты.

В 5 классах в турнире «Лучший счетчик» победила команда 5б класса. Больше всех баллов набрали Новиков Коля и Саримов Рустам.

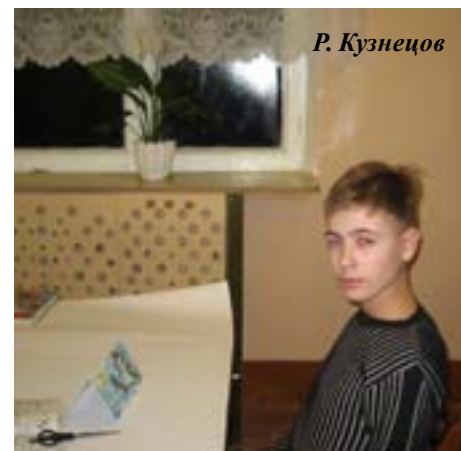
Лидером эстафеты в 6 классе стал Кузнецов Руслан. Он быстрее всех выполнил все предложенные задания.

Активное участие приняли ученики 7 класса в состязании «Считайте, не зевайте». Самыми внимательными были Романова Оля и Морозихина Настя. Обладателями счастливого билета ло-

тереи, проведенной в 9 классе, оказались Тарасов Максим и Родионов Сергей. Им удалось набрать максимальное количество баллов.

С большим воодушевлением и интересом ученики старших классов приняли участие в конкурсе рисунков «Математика вокруг нас». Лучшие рисунки были представлены на общешкольный стенд. Это рисунки Кузнецова Руслана, Кириллова Михаила, Ивановой Наташи.

В 1-4 классе прошли уроки занимательной математики и весёлого счёта. На этих уроках дети проявили любознательность, инициативу, упорство. Хорошие навыки счёта показатели Латынина Маша,



Р. Кузнецов

Агафонова Юлия, Хайдаров Тимур, Соловьева Надя, Яковлев Виктор, Андреев Иван, Новикова Настя, Гогокин Тихон, Ширников Лёна.

### А.С. Нехаева, учитель

## Математика вокруг нас

Давайте, ребята,  
Учитесь считать.  
Делить,  
Умножать,  
Прибавлять,  
Вычитать.

Запомните все,  
Что без точного счёта  
Не сдвинется с места  
Любая работа.

Без счёта  
Не будет  
На улице света.

Без счёта  
Не может  
Подняться ракета.

Без счёта письмо  
Не найдет адресата  
И в прятки сыграть  
Не сумеют ребята.

Беритесь ребята,  
Скорей за работу!  
Учитесь считать  
Чтоб не сбиться со счёту!



Сколько шариков должен  
Винни-Пух отдать Пятачку, что-  
бы их было поровну?



## Интерьер русской усадьбы

В этой статье разговор пойдёт об интерьере русской усадьбы. Интерьер — внутреннее убранство жилища.

До 18 века усадебную мебель составляли обеденные столы, сундуки, лавки да жёсткие стулья. В 18 веке в российских усадьбах появляется мягкая мебель: кресла, диваны, кровати. Появляются столы ломберные (для игры в карты), бильярдные, туалетные и письменные. В залах, покоях, кабинетах располагаются шкафы, бюро, секретеры и многое другое. Делалась мебель из цен-



ных пород дерева украшалась деревянной и перламутровой инкрустацией, бронзовыми накладками. Деревянные поверхности полировались и лакировались. Обивка мягкой мебели подбиралась под цвет и рисунок стен, часто просто изготавливалась из той же ткани.

В залах усадьбы появляется множество больших зеркал. Они не только позволяли хозяевам да гостям постоянно любоваться собой, но и прибавляли света. Часто огромное зеркало устанавливали в конце анфилады, создавая иллюзию её бесконечности.

В суровых климатических условиях России любое жилое помещение было немислимо без печи. В парадных комнатах печи были сложными архитектурными сооружениями. Они были облицованы кафельной плиткой (или изразцами) с рисунками и барельефами. В 18 столетии вошли в моду каминны, которые нередко ставились рядом с печью. Но каминны не смогли вытеснить печь, которая лучше согревала помещение, требовала меньше дров и дольше хранила тепло.

Большое значение в дворцовых интерьерах 18 века имели разнообразные светильники: люстры, торшеры, бра, подсвечники. Люстры свисали с потолка, бра навешивались с потолка, торшеры ставились по углам комнат, подсвечни-

ки — на каминных и столах. Светильники чаще всего делали из золочёной бронзы или дерева и украшали хрустальными подвесками, цветным стеклом.

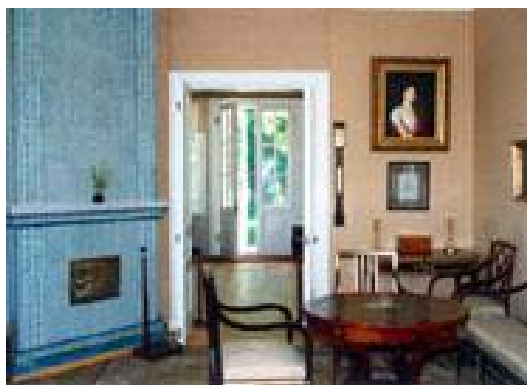
В 18 веке в усадебном доме появилось множество предметов, которое не знала допетровская Россия: часы (напольные, настенные, каминные), музыкальные инструменты (клавесины, фортепьяно). Залы дома регулярно оглашались мелодическим звоном, а иногда и целыми мелодиями, которые выводил музыкальный механизм часов.

Не редким развлечением в усадьбе были камерные концерты, в которых принимали участие не только профессиональные музыканты, но и хозяева с гостями.

Особое место в украшении дворцовых залов занимали произведения живописи и скульптуры. Помещики побогаче покупали их за границей, преимущественно во Франции и Италии, или заказывали в России у именитых иностранных и отечественных мастеров. Иногда в усадьбах вырастали и собственные, крепостные, мастера европейского уровня, например, семейство Аргуновых у графа Шереметьева.

Картины и скульптуры размещали в парадных залах. Здесь часто располагались портреты хозяев усадьбы и их предков. В некоторых усадьбах появлялись картинные галереи (Останкино, Архангельское).

В 18 веке в русском доме появились помещения ранее не ведомого назначения: кабинеты, заставленные шкафами с книгами, парадные столовые с фарфоровой и серебряной посудой, карточные комнаты с ломберными столами, бильярдные, парадные спальни с кроватью под балдахином в алькове.



Не меньшую роль, чем дом, в усадьбе играл парк. Нередко его устройство обходилось не дешевле, чем строительство самого дома.

Но об устройстве парка расскажет следующая статья.

*Г.А.Житарёва, учитель*

## Рецепт рыбного салата

В конкурсе рецептов рыбных блюд победителем стал Ваня Уваров. Вот этот замечательный рецепт:

Отварную рыбу порезать, добавить жареный лук, поперчить, посолить, добавить нарезанные свежие помидоры. Заправить сметаной или майонезом. Кушайте на здоровье!

Газета подготовлена учащимися СКШИ,  
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским,  
Р.Р.Файзулиным.

## Интересное — рядом!

В нашем городе много интересных и замечательных мест. В этом месяце мы побывали на нескольких экскурсиях.

Нам очень понравилось гулять в зимнем заснеженном парке Победы, где мы

чудливыми листочками, круглый аквариум с золотой рыбкой и выставки книг: «Для маленькой феи», «Фантастика», «Детективы для детей». А справа от читального зала расположен кабинет с компь-



Рис. Р. Кузнецова, 6 класс

катались по замёрзшему, покрытому льдом пруду, катались с горки с малышами, качались на качелях, а потом сфотографировались у танка — памятника Великой Отечественной войны.

В культурном комплексе «Славич» мы посетили выставку кошек. Больше всех нам понравилась белая пушистая персидская кошка, которая лежала в своей клетке с закрытыми глазами и мурлыкала песенку, махая хвостиком.

А недавно мы ходили в центральную библиотеку. Библиотека, как и театр, начинается с вешалки. Раздевшись, мы прошли в залитый ярким светом большой зал, в котором было много цветов с при-

ютером и дисками с играми.

После оформления карточки пользователя абонементом мы стали полноправными читателями библиотеки. Каждый выбрал себе книгу по вкусу. Я взял несколько книг: С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев», Г.-Х.Андерсена «Снежная королева» и ещё две книги о машинах и мотоциклах, которые мне подобрала библиотекарь. Работники библиотеки пообещали пригласить нас на концерт, посвящённый Новомуднему празднику.

*С.Краморев, ученик 8а класса;*

*Помогала записывать И.Я.Выгузова, воспитатель*

## Рыбы

*Для вас любознательные*

Рыбы встречаются почти во всех водоёмах. Известно около 20 тысяч видов рыб.

Рыб можно встретить в горных потоках и озёрах, в стоячих водоёмах, в подземных пещерах, на огромных глубинах, у самой поверхности воды. Живут рыбы и при температуре минус 2 градуса и в горячих источниках, имеющих температуру воды свыше 52 градусов.

Рыбы слышат и сами издают звуки, видят и различают цвета, имеют органы осязания, обоняния, равновесия. Чрезвычайно разнообразна форма тела рыб, в окраске встречаются всевозмож-

ные оттенки.

Ни в одной другой группе животных нет такого разнообразия в способах размножения и развития молодёжи, как у рыб. Есть рыбы икромечущие и живородящие. Икру рыбы откладывают в гнёзда, на камни, в песок, в тело других животных или просто вымётывают в толщу воды.

Такое многообразие внешнего вида, органов чувств и способов размножения у рыб — результат длительной истории приспособления к непохожим условиям и разному образу жизни.



Луна-рыба

## Рыбы-рекордсмены

1. Самая крупная рыба на Земле — китовая акула длиной 18 метров, весом 43 тонны.
2. Наибольшее число икринок, до 300 миллионов, откладывает луна-рыба.
3. Самая крупная рыба-людоед — большая белая акула длиной до 8 метров.



Белая акула



Китовая акула

## Рыбный промысел

Рыбный промысел — добыча рыбы — имеет важное значение в жизни человека. Большая часть вылавливаемой рыбы употребляется в пищу. Мясо рыб вкусно и питательно. Свежее, солёное и копчёное мясо рыб является для человека одним из важнейших продуктов питания. Кроме того, из рыб получают такие ценные продукты, как икра, рыбий жир, рыбья мука, клей.

*Материал подготовлен Т.В. Шелематовой, учителем биологии*