



## НЕДЕЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

### Знакомимся с народным КОСТЮМОМ

У нас в школе прошла Неделя народно-прикладного творчества.

Все ученики участвовали в различных мероприятиях, которые были направлены на развитие творческих способностей детей. Оказалось, что все дети талантливы.

В швейных мастерских у Козловой В.А. девочки 8а, 9 классов познакомились с историей национального костюма, видами орнаментов народов России, узнали много нового из истории вышивки.

Во время кружковых занятий девочки вырезали элементы геометрического орнамента из цветной бумаги, а затем составляли композиции. Они были разнообразны: это и растительный мир, и фигурки человека, животных, птиц. Затем композиции наклеивали на картон. Получались удивительные узоры.

В этой четверти старшеклассницы закончили вышивать орнаменты к мужским национальным рубашкам. Одну рубашку сшили, две еще находятся в работе. Каждая рубашка имеет своё назначение — праздничная, свадебная и повседневная. Орнамент вышивался девочками 9 класса техникой крест цветными нитками. Крой рубашки максимально приближен к старинному, который предусматривал экономное расходование холста, сотканного на ручном ткацком станке.

Девочки 5, 7 класса под руководством Опариной Л.С., трудились над созданием изделий в фольклорном стиле. Сначала они выполнили эскиз на бумаге, затем шили изделие. Результатом работы была готовая юбка, украшенная оборкой, кружевом и тесьмой.

Неделя творчества закончилась оформлением школьной выставки.

*В.А. Козлова,  
учитель трудового обучения*

**Дорогие защитники Отечества! От души поздравляем вас с праздником. Вы являетесь опорой не только государства, но и спокойной повседневной жизни каждого гражданина России.**

**Желаем вам доброго здоровья, заботы и любви окружающих вас людей, благополучия, благодарного отношения к тому, что вы честно выполнили или выполняете свой священный долг перед Отечеством.**

### Умелец да рукоделец...

В наших классах прошла серия занятий по теме «Умелец да рукоделец себе и другим людям радость приносит».

На этих занятиях дети познакомились с русским народно-прикладным творчеством, с народными играми, хороводами, приговорками, считалками, потешками.

Народная игрушка, мебель и многие вещи, окружающие нас, давно вошли в наш быт и стали настолько обычным явлением, что нужно специально



обратить на них внимание, как на продукты народного творчества. Это и стол, и стулья в классе, это поделки и вышивки на школьном стенде, это игрушки и поделки на стеллажах и полках в классах и спальнях комнатах.

На внеклассных занятиях дети познакомились с хохломской росписью. Хохломская роспись возникла в селе Хохлома Нижегородской губернии много-много лет назад. Узоры на изделиях — растительные. Листья, цветы, ягоды, фрукты изображены золотыми, красными, зелёными, чёрными красками. Сейчас фабрики: «Хохломской художник» и «Хохломская роспись» — выпускают изделия народных мастеров.

А вот мчатся кони расписные  
Едут всадники лихие...



С давних пор кони и сопровождающие их сказочные птицы с красивым оперением и пышными хвостами были любимой игрушкой детей. Это и конь-свистулька, конь на карусели, конь со всадником или запряженный в повозку. В разных селах и городах изображали коней по-разному, на свой лад. На одних узорах — кони сильные, на других — лёгкие, стройные. Народные умельцы лепили их из глины или вырезали из дерева.

И сейчас в старинных русских городах и сёлах — Дымкове, Филимо-

ное, Абашеве, Федосееве, Сергиеве Посаде, Городце и Богородске — делают замечательные игрушки и поделки на радость взрослым и на потеху детям. Много выдумки и фантазии у народных умельцев — только учись смотреть и видеть.

Также наши дети узнали о городецкой росписи, которой расписывают прялки, разделочные доски, сувениры, детские игрушки; о семёновских матрешках, которые известны по всему миру; о посуде из Гжели — белой и расписанной замысловатыми узорами и цветами только одной синей краской. Подарки из Полхов-Майзана: грибки, круглые коробочки, свистульки, матрёшки — народные умельцы вытачивают из дерева и ярко-ярко раскрашивают. Жостовские расписные подносы русских умельцев также украшают быт многих людей.

После ознакомления, бесед, игр и рассматривания изделий, игрушек, поделок, иллюстраций дети попробовали себя в роли народных художников. 3б класс выбрал тему «Чудо кони, чудо птицы» и отобразили своё виде-



ние в рисунках и аппликациях. А ребята 8б выбрали роспись городецких мастеров и попытались расписать всеёлых матрёшек и разделочные доски, изготовить дымковские сувениры.

Ученикам можно было использовать заготовки трафаретов, переснимать рисунки через копировальную, придумывать свой рисунок, срисовывать с образцов.

Лучше работы поместили в газету «Волшебные узоры», которую также помогали делать дети. Воспитатели не стали подписывать, где чья работа, чтобы дети сделали акцент не на то, кто нарисовал, а увидели, что нарисовано и как. Важно, чтобы ребята радовались за своих одноклассников, за проделанную общую работу.

Мы коснулись только небольшой части народного творчества и хочется верить, что в дальнейшем ребята заинтересуются этим видом творчества и будут отображать в своих рисунках и поделках те приёмы народного прикладного искусства, с которыми познакомились

*Н.А. Позднякова,  
воспитатель 3б класса*

### Изделия прикладного искусства

Много интересного ребята увидели и узнали во время тематической недели народно-прикладного искусства в школе. В нашем классе тоже было такое мероприятие.

Ребята узнали, что это искусство возникло очень давно и имело практическое значение, т.е. изготавливаемые предметы и вещи были необходимы для жизни людей. Народные умельцы старались мастерить не только прочные, удобные вещи, но и красивые. Назна-



чение таких изделий самое разнообразное: посуда и другая домашняя утварь, предметы интерьера, которые необходимы для создания уюта в доме и его украшения, одежда и многое другое.

Небольшую выставку из таких вещей собрали мы в классе. Были представлены разные виды народно-прикладного искусства из разных материалов: резьба по дереву и деревянные изделия, посуда из глины, металлическая чеканка, женские украшения из кости и меха, вязаные салфетки и пуховый платок, плетённая корзиночка, ваза и многое другое. Среди изделий оказалось и вещь-загадка — замысловатой формы деревянная солонка.

Некоторые вещи приобретены в качестве сувенира, но большинство вещей не утратили своего практического назначения и в наши дни: разделочные доски, глиняный горшочек для запекания продуктов, корзинка, женские украшения.

С нескрываемым интересом и любопытством дети рассматривали изделия, рассказывали об их назначении.

Были на нашей выставке и гости из 5-го класса, активно участвовавшие в беседе.

*Л.В. Балашова,  
воспитатель 6-7 класса*

## Благодарность

В нашей школе работают очень добрые, отзывчивые Любовь Михайловна Хренова и Наталья Николаевна Сычёва, которые обеспечивают чистоту и порядок в спальном корпусе, а мы стараемся не огор-



Л.Н. Хренова

чать их, так как стыдно не ценить труд этих замечательных тружеников. Они всегда с пониманием относятся к нашим проблемам. А ещё Наталья Николаевна помогает выбирать причёски девочкам на праздники, а мальчикам делать модные стрижки. Вот и сейчас у нас, у мальчиков, красивые причёски. Мы вас любим, спасибо вам.



Н.Н. Сычёва

Учащиеся 8, 9 классов

## Друзья книг

7 февраля проверялась сохранность учебников по классам.

В отличном состоянии учебники учащихся 1, 2, 3а, 3б, 4, 5а классов. Молодцы ребята!

Бережно и аккуратно пользуются учебниками в 5б классе Нестерова А., Яковлева А., Новиков Н., в 6 классе — Зайцева С., Воробьев Е., в 7 классе — Аброськин С., Кириллов М., Морозихина А., в 9 классе — Ситова В., Бойцова О., Кирьянов В.

Самыми читающими оказались ученики 4 класса, в 5а — Позднякова М., Воробьева А., в 5б классе — Яковлева А., Новиков Н., в 6 классе — Зайцева С., в 7 классе — Морозихина А., Романова О., в 8 классе — Пылаева В., Скатерникова К., Абрамова А., Воробьева Е.

Частова Л.В., библиотекарь

Вспоминаем Новый год

## Как я провёл зимние каникулы

Я живу в большом селе Глебовское Переславского района, в котором есть школа, магазины, клуб и ферма. На ферме содержатся коровы, за которыми ухаживают доярки. А окна фермы на зиму закрывали плёнкой, чтобы коровы не замерзли.

В этом году администрация нашего села закупила стёкла для окон фермы. Наш папа — мастер, он может выполнить любую строительную работу и поэтому предложил мне и старшему брату Вале поработать с ним на ферме. Мы согласились, и рано утром троём пошли на работу.

Мы взяли стёкла и папа показал нам с Вале, как пользоваться стеклорезом. Он аккуратно разрезал стёкла, а я их подавал Вале, а он прибавал к раме.

Так мы работали два дня. И вставили стёкла в девять окон. Теперь на ферме тепло, и нашим коровам не страшен сильный мороз.

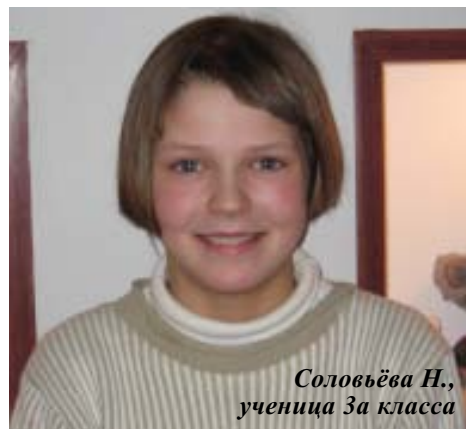
А я рад тому, что зимние каникулы провёл с большой пользой для себя и научился стеклоделательному делу, которое мне пригодится во взрослой жизни. А на заработанные деньги папа обещал нам купить подарки.

Кирьянов Анатолий, ученик 8а класса

## Ярославская лыжня

13 февраля лучшие лыжники нашей школы, команда из шести человек, участвовали в областной Спартакиаде по лыжным гонкам. Три мальчика и три девочки — это победители отборочных соревнований в школе, которые заняли первые места в своих возрастах.

Всего в соревнованиях участвовали 16 школ. Наша команда заняла восьмое место в общекомандном зачете. Хочется поздравить Надю Соло-



Соловьёва Н., ученица 3а класса

вьеву — она заняла третье место среди девочек младшего возраста. Очень хорошо прошел свою дистанцию Мягков Игорь, но в итоге он был четвертым в своем возрасте. Неплохо выступила Света Зайцева — она была на пятом месте. Наташа Пахомова и Ваня Андреев заняли шестые места. Круглов Павел участвовал в группе самых старших ребят и занял седьмое место. Учитывая, что лыжня была очень скользкой, обледеневшей, было много падений и потерь времени. Ребята очень старались. Надеемся, что в следующем году эти же ребята покажут лучшие результаты как в школьных соревнованиях, так и в областных.

Совсем скоро наша страна будет праздновать День защитников Отечества, и ребят ждут состязания на силу, быстроту, ловкость, смелость. Это «Армейские игры» у младших школьников и «Последний герой» у старших ребят. Пожелаем участникам турниров удачи!

Л.Н. Мартынова, учитель физкультуры

Для вас, любознательные

## Перелётные, оседлые и кочующие

Каждую осень птицы улетают в тёплые края, каждую весну вновь возвращаются к нам.

Улетают зиму зимовать, возвращаются птенцов выводить.

Зима — это снега, морозы, метели, и голод. Спрятались насекомые, снег засыпал семена и ягоды, рыбы скрылись под лёд. Вот и летят птицы туда, где нет зимы, где есть еда.

Летят не все птицы, а только перелётные. Оседлые остаются. Это глухари, тетерева, рябчики, воробьи, сороки, овсянки, вороны, они не боятся зимы — приспособились. Кроме перелётных и оседлых птиц, есть ещё и кочующие: снегири, свиристели, поползни, синицы, дятлы, клесты, щурки, корольки всю зиму перелетают с места на место в поисках корма. Но где бы ни кочевали они, а к весне, как и перелётные, вернутся к своим гнёздовьям.

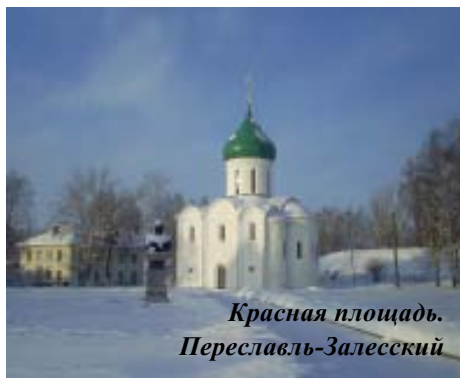
## Знакомимся с родным краем

Шестиклассники с интересом знакомятся с Переславлем и Переславским краем.

Они не однажды побывали в музее, где познакомились с архитектурой Горницкого монастыря, Успенского собора, узнали много нового о растительном и животном мире Переславского края.

Ходили на экскурсии в Никольский монастырь, на Земляные валы, на Красную площадь, познакомились с историей возникновения города Переславля, с историей создания русского флота, со строительством Потешной флотилии на озере Плещеево.

К нам в гости в школу в январе и феврале приходит экскурсовод из музея Мухина Татьяна Викторовна. Она провела с 6 и 7 классами интересные беседы. Первая — «Его Величество — Герб Переславский», вторая — «Народные промыслы в Переславском крае». Татьяна Викторовна рассказала



Красная площадь. Переславль-Залесский

о гончарном производстве в нашем крае, о ткацком, о бондарном производстве, о дублении овчины в старину, о спичечной мануфактуре, о получении из смолы дёгтя, скипидара для хозяйственных нужд.

Много узнали дети о Переславском крае, но впереди их ждут не менее интересные экскурсии, походы, продолжение знакомства с нашим родным краем.

Н.В. Михайлова, классный руководитель 6 класса

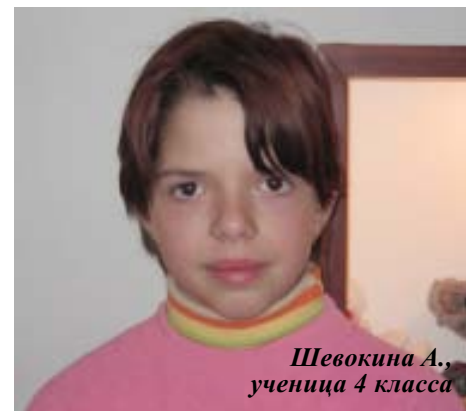
Отдохни

Запишите по горизонтали в клеточки кроссворда названия оседлых и кочующих птиц. По вертикали получится название куклы из снега.



Газета подготовлена учащимися СКШИ, Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским, Р.Р.Файзулиным.

## Мы любим наш класс



Шевочкина А., ученица 4 класса

Жизнь в нашем классе очень интересная. Даже на зимних каникулах нам хотелось скорее вернуться в школу.

В январе мы читали интересные рассказы «Как папа дружил с девочкой» А.Раскин, «Бабка» Осеева, читали стихи «Делай доброе дело» А.Лесных, «Ах, как нам добрые слова нужны» М.Лисянский. Проводили беседы «Делай добрые дела». Вместе с нашими воспитателями и Еленой Петровной из Никитского монастыря мы подготовили и показали всем детям младших классов сценки «Три короля», «О глупой принцессе», «Две собаки» и «Пастухи».

В свободное время мы вышиваем крестиком. Это мы делаем с удовольствием. Некоторые ребята скоро закончат свою работу.

Читали самостоятельно детские книги «Путешествие Гулливера» Д.Свифта, «Дюймовочка» Андерсена и другие книги.

А ещё мы любим смотреть интересные мультфильмы в своём классе, слушаем новости по Первому каналу, катаемся на лыжах и ледянках с горки.

Мы любим нашу школу и родной класс.

Шевочкина Аня, ученица 4 класса

## Я пеку, пеку, пеку

Ни один праздник в нашей школе не проходит без пышных, сладких и ароматных пирогов. Ими радуют детей наши замечательными повара.

Идея научиться печь пироги к нам пришла не сразу. В один из субботних дней мы решили испечь блины из дрожжевого теста. Все очень переживали, думали, что не получится, но все получилось хорошо.

— А давайте испечём пироги! — предложил Игорь. Это предложение подхватили все ребята. Долго обсуждали, с чем будем печь пироги. Замесив тесто, ребята хотели сразу же приступить к выпечке и были очень удивлены, когда узнали, что тесто должно выбродить. Было непонятно, где и как оно будет бродить. Пирожки получились не у всех и не сразу. Долго и упорно трудились над своим «произведением» Настя Кузнецова, не понимая, почему начинка не помещается в пирожок, а как живая, всё норовит выскочить. Саша Лобырев никак не мог слепить края. А вот Рома Ахмедов и Маша Позднякова с заданием справились сразу и были очень довольны своим успехами. Поставив противень с пирожками в духовку, ребята наблюдали, как пирожки поднимались и покрывались румяной корочкой.

Наконец всё было готово. Ребята были очень довольны результатами своего труда!

Н.А. Охалова, воспитатель 5-х классов