



## Весна на пороге...

### Месяц-путаник

### «Школьная станция спасения»

### Письмо к женщинам СКШИ №3 в канун 8 Марта!

Милые, добрые, умные,  
верные, трудолюбивые,  
надёжные, незаменимые  
и любимые!

С праздником вас!

*Сильные, смелые,  
строгие, стойкие ваши  
мужчины (школьные).*



Человек в жизни сталкивается с разными неудобствами и неожиданностями. Но мы в школе не боимся ни морозов, ни дождей, ни наводнения, и это потому, что у нас есть своя школьная «Станция спасения» и МЧС в лице Дорофеевой Валентины Анатольевны.

Её можно увидеть повсюду: на крыше школы, в затопленном подвале и

даже в канализационном колодце. Она в постоянных хлопотах.

Если в мае все ученики с нетерпением ждут каникул, теплого лета, то наша Валентина Анатольевна на «буханке» заводит бочки с красками, доски, вёдра, метлы. Это она уже готовится к ремонту. Когда 1 сентября мы вновь приходим на занятия, то обязательно замечаем изменения, которые произошли в школе: обои в спальнях комнатах другие, в классах линолеум поменяли, покрывала на кровати новые приобрели. И это все благодаря нашему замечательному завхозу.

А как мы все любим одеваться! Правда Валентина Анатольевна предупреждает нас, прежде чем выдать новую одежду: «Порвете, потеряете, испортите — больше не получите!». Но мы знаем — она не за вещи беспокоится, а за нас.

Валентина Анатольевна! Поздравляем Вас с праздником 8 Марта! Здоровья Вам, весеннего настроения, счастья!

*Мальчики школы*

Давным-давно, когда год состоял из 10 месяцев, февраля и вовсе не было. Но римский император Юлиан добавил два зимних месяца. Так проявились январь и февраль. Своё название февраль получил от слова february — что означает «чистить». В феврале первой каплей, последним снегом умывается природа, прихорашивается перед встречей весны. Последние метели выдувают, вычищают всё, что ненужного накопилось за зиму. Но как бы ни старалась зима, а солнце уже на весну работает. Под карнизами крыш заблестели хрустальные сосульки.



Зазвенели на лесных опушках синичьи колокольчики, посыпалась по сухостою дятловая дробь. Во время февральских оттепелей весеннее настроение проявляется и у серых ворон. К их хриплому карканью прибавляются новый мотив — высокий гортанный звук, похожий на трель. Это и есть весенняя песня обыкновенной вороны.

Жёлтоголовый королёк тоже начинает петь рано. Начало его концертов приходится на вторую половину февраля.

*Материал подготовлен  
Т.В. Шелемотовой, зам. директора  
по воспитательной работе*

*В феврале в нашей школе была организована игра «Разведка зимних примет», которую организовала Галина Александровна Житарёва. Педагоги и учащиеся живо откликнулись на предложение узнать побольше о зимней природе. Отчёт о проделанной работе читайте на второй странице.*

### Март

Третий месяц у ворот —  
Это к солнцу поворот.

Зимний сторож-снеговик  
Ёжится, мрачнеет.  
Старый к холоду привык,  
Он в тепле худеет.

Верба за моим окном  
Почки распустила —  
Раньше всех в краю родном  
Расцвести решила.

Принесу я ветку в дом  
И на стол поставлю  
Завтра утром с Женским днём  
Маму я поздравлю.

*Ю. Коринец*



### Спортивные новости

### Армейские игры

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества в нашей школе прошли два мероприятия. Это «Армейские игры» в младших классах и спортивно-развлекательная игра «Последний герой» в старших классах. В «Армейских играх» принимали участие две команды — «Витязи» и «Разведчики». Каждая команда боролась за каждое очко, стремилась победить в каждом конкурсе, но победа доставалась в труднейшей борьбе. Ведь команды по силам были равны.

Хотелось бы отметить некоторые конкурсы, в которых дети испытывали небольшие затруднения, но эти конкурсные задания учили полезным умениям, которые пригодятся в жизни: это зашнуровывание ботинка, оказание помощи раненому бойцу (пришлось накладывать шину на ногу и бинтовать голову). Пришлось игрокам побывать в разведке и провести поиск шпионов, роль которых сыграли Кудрин Ваня и Кузнецов Руслан, ученики 6 класса. Но самым интересным для зрителей оказался конкурс, когда команда спасала своего командира, которого связывала команда противников тремя верёвками.

Хотелось бы отметить, что игры прошли очень интересно, дружно, никто не огорчился и не нервничал из-за проиг-

рыша. Очень ответственно судила игры Галина Васильевна Каморная. В итоге победителем оказалась команда «Витязей», командир команды — Сарин Рустам. В игре «Последний герой» желающих участвовать оказалось больше, чем было предусмотрено конкурсов. Участниками стали 14 смелых, отважных, упорных и настойчивых парней. И хотя каждый знал, что он может проиграть в любой момент, все боролись до конца. Да и конкурсы были нешуточные: это и подтягивание, отжимание, прыжки, бег на скорость, метание в цель.

До предпоследнего конкурса дошли Сарин Рустам, Краморев Вячеслав, Родионов Сергей, Лебедев Дмитрий.

В финальном поединке встретились два девятиклассника — Лебедев Д. и Родионов С.

Победа в итоге досталась Лебедеву Дмитрию. Такие соревнования прибавляют ребятам сил, энергии, уверенности в себе, целеустремленности в жизни, а также направляют их на ведение здорового образа жизни, без которого невозможны не только спортивные достижения, но и другие успехи.

Сейчас ребята готовятся к соревнованиям по футболу. Пожелаем им удачи!

*Л.Н. Мартынова,  
учитель физкультуры*





# Игра-путешествие «Разведка зимних примет»

Как хорошо, что мы живём на Среднерусской равнине. Благодаря этому мы с вами имеем возможность проживать в году четыре времени года — лето, осень, зиму, весну. Какое это чудо! А вы задумывались, почему приходит к нам зима? Ребята нашей школы это выясняли. Они провели разведку зимних примет. Каждая команда шла по маршруту, делая остановки. Вот они:

1. Облака. Солнце.
  2. Вода.
  3. В гостях у деревьев.
  4. В гостях у пернатых.
  5. Зимой в городе.
  6. Дикие животные.
  7. Зимний спорт.
- И вот что они узнали.

## Приметы зимы

Команда 6 класса выяснила, что зима приходит в наши края из-за изменения положения солнца на небосводе. От «сближения» восхода и захода солнца зависит состояние природы нашего края, происходит смена сезонов. Зимой путь солнца по небосводу короче, чем летом и осенью. Наблюдая за полуденной тенью от гнома в сентябре, октябре, ноябре месяцах узнали, что с каждым месяцем тень от гнома удлиняется. Это значит, что высота солнца с осени понижалась. Зимой оно меньше светит, меньше греет. От этого идёт цепочка изменений в природе нашего края:

Солнце ниже, день короче, воздух холоднее, облака слоистые, замерзает почва, деревья сбрасывают листву, исчезает корм для животных, некоторые звери залегают в спячку, птицы улетают в тёплые края, ручьи, речки, озёра замерзают, выпадает снег. Так наступает зима.

*Г.А. Житарёва, учитель географии*

## Читаем рассказы о животных

Готовясь к «Разведке зимних примет», мы читали много рассказов о диких животных. Из них мы узнали, что медведицы с осени выкапывают себе берлогу под корнями старой ели, устилают её ветками и мхом, а зимой в берлоге появляются медвежата. Медведи за лето и осень накапливают жир, а зимой спят.

Ежи тоже спят зимой под старыми листьями. А вот зайцы грызут кору деревьев и прячутся от хитрой лисы. В старом трухлявом пне зимуют насекомые, а над пнём — змеи и ящерицы.

Много лосей в наших лесах. Целыми стаями бродят они по зимнему лесу. Только голодные волки иногда нападают на них. Рогами и копытами отбиваются от злых волков сильные лоси. Никого не боятся они в лесу. Иногда подходят близко к сёлам и городам...

Нам очень интересно читать рассказы о диких животных.

*Ученица 4 класса Вайс Мария*



## Зимовка зверей

А вот, что узнали ребята о зимовке зверей.

Зимой у всего живого много трудностей: меньше корма и для травоядных, и для хищников, добывать его труднее, да и холод пробирает до костей. Вот и устраивается каждый, как привык. Одни животные на зиму забираются в норы и на несколько месяцев погружаются в зимнюю спячку. Это не обычный сон, разбудить спящего очень трудно. На это время организм как бы за-



мирает. Сердце бьётся медленно и слабо, дыхание едва заметно, и даже температура тела понижается. При этом питается животное жировым запасом. Это запас во время спячки расходуется постепенно в течение зимы. Так спят медведи, барсуки, хомяки.

Еще «крепче» спят многие рыбы и те из земноводных, которые зиму проводят в воде. Если водоём мелкий, он промерзает насквозь, а заснувшие рыбы, лягушки вмерзают в лёд. Благодаря глубокому сну, животные не погибают и весной оживают.

Засыпают на зиму, забравшись в норы и щели, змеи, ящерицы, насекомые. Они тоже промерзают насквозь, но оживают, едва пригреет солнце.

У некоторых животных, например, у лис к зиме появляется густой мех. Он помогает пережить холодную пору. У белок, кроме меха, есть еще и тёплое гнездо.

Мыши на зиму покидают свои норки, им там слишком жарко: ведь тёплое снежное одеяло хорошо греет. Вот и устраивают они под снегом зимние «дачи».

Снег многих спасает от холода: тёплым одеялом прикрывает медвежью берлогу, а тетеревам, куропаткам, глухарям служит мягкой постелью. Вечером они ныряют с деревьев прямо в снег, зарываются в него и спокойно спят всю ночь — тепло и безопасно.

*Г.А. Житарёва, учитель географии*

## Чудесная встреча

Однажды мы с папой пошли в лес на лыжах. Вдруг среди лесной тишины мы ясно услышали хруст снега и шум раздвигаемых веток. Мы затаились. Шаги и треск сучьев слышались всё ближе и ближе. И вот появился огромный лесной лось. Он вышел на поляну и, высоко подняв голову, огляделся. Мы сидели, не шевелясь. Ветер дул в другую сторону, так что осторожный зверь не мог нас учуять. Как он был красив! Длинная горбоносая морда, огромные рога.

Сам такой большой, а ноги высокие, стройные. И какая окраска шерсти — весь тёмно-бурый, а на ногах, словно белые, туго натянутые чулки. Лось постоял, чутко прислушиваясь. А потом зашагал, как-то странно помахивая головой, будто стараясь что-то сбросить. Впереди росли рядом две толстые берёзки. Лось полез между стволами, мо-



тая головой. И тут мы увидели, что один рог у него вдруг отломился и повис на ветке. А лось с одним рогом скрылся в лесу. Папа сказал, что так лоси зимой сбрасывают старые рога. А за лето у них вырастут новые, больше прежних, с новыми отростками. По числу отростков можно узнать, сколько лось лет. Когда лось ушел, мы взяли сброшенный рог и отправились домой. Дома папа сделал из рога вешалку.

*Ученица 4 класса Шевкина Анна*

## Птичья столовая

Птичкам-невеличкам, которые остались зимовать вместе с нами, приходится несладко. Всё-таки добраться до корма непросто — он часто бывает скрыт подо льдом и снегом. А зимой очень холодно, и птичкам нужно больше еды, чем летом. Зимой птицы погибают не от холода, а от голода. Ведь сытая птичка не замёрзнет даже в самый сильный мороз. И если вы, ребята, смастерите и повесите на опушке леса, возле школы или дома кормушку, то вы не только сможете понаблюдать за птицами, но и сделаете доброе и нужное дело.

Чем же угостить птиц? Лучшее лакомство — подсолнечные и тыквенные семечки. Можно насыпать крошки белого хлеба. Такое угощение понравится любым птичкам. Всевозможные крупы (пшено, овёс, просо и др.) привлекут, скорее всего, только воробьёв. Снегири любят ягоды рябины и бузины. Синичек можно побаловать кусочками несоленого сала или мяса.

Кого можно встретить у кормушки? Если она висит во дворе возле дома, то основными вашими гостями будут воробьи и синички. В лесную столовую могут пожаловать не только всевозможные синицы, но и дятел, и поползень.



*Ученики 8б и 3б класса ждут птиц.*

Птицы очень быстро привыкают к кормушке и навещают её постоянно. Попробуйте провести такой эксперимент. Каждый день в определённые часы насыпайте в кормушку корм. И очень скоро вы заметите, что птицы знают время обеда и собираются у кормушки «вовремя», ожидая лакомства. Иногда прилетает вся стайка, а бывает — несколько воробьёв-разведчиков.

Привыкнув к людям, птички будут подпускать вас достаточно близко. Только вести себя нужно очень-очень тихо.

*Е.А. Лобанова, воспитатель 8б класса*

Газета подготовлена учащимися СКШИ, Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским, Р.Р.Файзулиным.