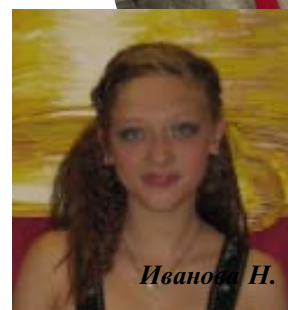
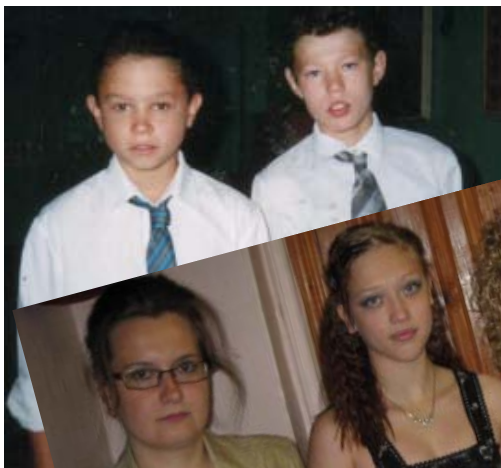


## Нам расставаться настала пора...



Иванова Н.

Мне нравится, как в школе кормят. За это поварам я говорю: «Большое спасибо!»

А мне нравится, как обустроены спальные комнаты. В них уютно и удобно.

А мне нравилось, когда с нами работали Елена Евгеньевна, Наталья Сергеевна, Анна Степановна, Татьяна Вениаминовна, Екатерина Юрьевна. Они с пониманием относились к нам.

*Ситова К., Иванова Н., Бойцова О.,  
ученицы 9 класса*

Мне очень нравится отношение всех сотрудников к нам, ученикам: доброе, терпеливое, ко всему относятся с пониманием. И даже, когда мы предложили сыграть с сотрудниками в пионербол, наше предложение было поддержано. Болельщиками была вся школа. Игра была на равных, и команда сотрудников победила нас с большим трудом.

Спасибо вам, что я наконец-то окончил школу и получил возможность продолжить учебу в училище. Я думаю, у меня получится.

*Тарасов М.,  
ученик 9 класса*



Ситова Е.



Бойцова О.



Мне очень жаль расставаться со школой. Больше всего мне нравились уроки физкультуры и труда. Я часто ездил на соревнования по легкой атлетике.

А еще я помню, как на уроке биологии я просидел под столом. Я ду-



Тарасов М. и мальчиш

Нам очень жаль, что школьные годы так быстро пролетели. Они подарили нам много доброго и хорошего. Мы благодарны всем сотрудникам школы, которые учили, воспитывали, кормили, лечили, заботились о нас. Мы будем скучать о школе. Не забывайте нас.

*Кирьянов В., Гришинов Р.,  
ученики 9 класса*

В прошлом году я убежал из школы. Решил навестить родственников в Ярославле. Не знал, что будут так беспокоиться обо мне, искать. И очень обрадовался, когда меня нашли и вернули в школу, так как понял, что до Ярославля я не дойду. Спасибо вам за заботу, любимые сотрудники. Я буду вас помнить, где бы я ни находился.

*Родионов С.,  
ученик 9 класса*



Гришинов Р.



Лебедев Д.

мал, что меня будут искать, уговаривать и не ожидал, что весь урок проведу под столом. Татьяна Вениаминовна сказала: «Тебе так удобно, что ж сиди». А мне было неудобно, но признаваться в этом не хотелось. Так и просидел весь урок. Больше желания «пошутить» на уроке биологии не возникало.

*Лебедев Д.,  
ученик 9 класса*



Родионов С.

## Социальная и правовая помощь выпускникам

При выходе из школы-интерната ты должен получить следующие документы:

- Паспорт.
- Свидетельство о рождении.
- Документ об образовании.
- Сведения о родителях и родственниках.
- Медицинский полис.
- Пенсионную книжку (если ты получаешь пенсию),
- Сберегательную книжку.

### Свидетельство о рождении.

Это самый первый и важный для жизни документ каждого человека. Свидетельство о рождении выдаётся в отделе ЗАГСА того района, где были прописаны Ваши родители при твоём рождении. В свидетельстве о рождении записано: твоя фамилия, имя и отчество, в каком городе, какого числа ты родился, фамилия и отчество твоих родителей. Каждое свидетельство имеет свою серию и номер. На основании сведений свидетельства о рождении по достижении 14 летнего возраста тебе выдаётся паспорт. Но даже если ты получил

паспорт, свидетельство о рождении остаётся у тебя!

Бережно храни свидетельство о рождении, оно может тебе понадобиться, если ты потеряешь паспорт!

### Паспорт.

Это основной документ, удостоверяющий личность. Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста. За свою жизнь тебе придется менять свой паспорт: в возрасте 20 лет, в возрасте 45 лет, при перемене фамилии (например, после свадьбы).

В случае утере или краже паспорта необходимо оформить новый. Если ты по неосторожности потерял свой паспорт, то с тебя могут взять штраф за небрежное хранение документа, если же паспорт украли, обратись в отделение милиции того района, где произошла кража и получи справку-уведомление о факте кражи.

Выдача и замена паспортов производится органами внутренних дел по месту жительства гражданина.

## Ты должен знать, куда ты можешь обратиться за помощью!

Список специалистов, с которыми тебе придется общаться, довольно велик. Вот только основные из них.

**Отдел опеки.** Здесь окажут помощь при решении жизненных проблем, защите законных прав несовершеннолетних.

**Служба занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних.** Здесь помогут при устройстве на работу.

**Управление социальной защиты населения.** Сюда обращаются по поводу получения и назначения пенсии, занимаются другим вопросам социального обеспечения.

**Районный суд.** Здесь можно получить консультацию по гражданским и уголовным делам.

**Нотариальная контора.** Здесь можно получить подтверждение правильности оформления документов.

**ЗАГС** — запись актов гражданского состояния. Здесь производится регистрация актов (рождения, смерти, заключения брака, расторжения брака), даются ответы на запросы архивных данных (родители, родственники, место рождения).

Материал подготовлен  
О.А. Мишениной,  
социальным педагогом

### Узнай себя, выпускник!

#### Кто это сказал?

\*\*\*

1-ый ученик: «Ой, ой, ой! Сердце-то как болит!»

2-ой ученик: «А почему ты держишься за живот?»



1-ый ученик: «У черт! Опять забыл, где сердце находится!»



\*\*\*  
1-ый ученик: «Зачем моржу такой слой жира?»  
2-ой ученик: «Чтобы мягче лежать было!»



\*\*\*  
«Почему мы не верблюды? Наелись бы на целый год и заботы не знали».

\*\*\*

«Почему позвоночник так назвали? Звонит он что-ли?»

\*\*\*

1-ый ученик: «Почему человек не может жить в воде, как рыба?»

2-ой ученик «Почему, почему, а где он спать будет!»



Материал собран  
Т.В. Шелемотовой, зам. директора  
по воспитательной работе

Газета подготовлена педагогами и учащимися СКШИ,  
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским,  
Р.Р.Файзулиным.

## Молодцы, девятиклассники!



Козик М.А.

Общественно полезную практику мальчики 9 класса

проходили при столярной мастерской. Они занимались благоустройством территории. Ребята изготовили штакетный забор, отремонтировали старый забор, в котором заменили отдельные рейки. Девятиклассники покрасили ограждения.

Ребята трудились и над созданием

малых архитектурных форм: качелей и песочницы. Все девятиклассники работали хорошо. Не раз их вспомнят добрым словом все, кто остаются учиться и работать в школе.

М.А. Козик,  
учитель трудового обучения

\*\*\*

Нам очень грустно, что уходит 9 класс. Они были такими хорошими друзьями. Мы постараемся их не подвести и быть такими же всем помощниками.

Круглов П. и Краморов В.,  
ученики 8 класс



Родионов С., Лебедев Д. За работой

## Будьте усердными и отзывчивыми

Эту небольшую заметку пишу, когда до экзаменов остаётся всего лишь 3 дня. Хочется надеяться, что они будут сданы успешно. Девочки начали готовиться к экзаменационным испытаниям в 3 четверти. Они написали конспекты ответов на экзаменационные вопросы и учились по ним рассказывать. Во время практики мы повторяем экзаменационный материал и готовимся к выполнению практического задания.



Пылаева В.

Во время летней практики было запланировано шить много общественно значимых изделий. Трудовая деятельность была хорошо организована. Девочки 8а и 9 класса попеременно шили и вышивали, помогали высаживать рассаду цветов, поливать и пропалывать парники и цветники.

Добросовестно трудились Катя Воробьева, Вика Пылаева, Ксюша Скатерникова.



Скатерникова К., Воробьева Е.



Козлова В.А.

никова, Катя Ситова. Хочется поблагодарить их за усердие и настойчивость.

В заключение хочу обратиться ко всем читателям нашей школьной газеты со своей обидой и болью. У Наташи Ивановой с 27 на

28 мая пропала работа «Три веера», выполненная вышивкой крест. Эта работа была оставлена в одной из спальных комнат. Помогите, пожалуйста, в поисках пропавшей вышивки. Над ней трудились почти два года. Эта вышивка предназначалась для украшения игровой комнаты, ремонт которой завершён.

В.А. Козлова,  
учитель трудового обучения



Ситова Е.