



Для вас, родители!

Права и обязанности детей и родителей

Родители — отец и мать — пользуются равными правами и несут равные обязанности (п.2 ст.38 Конституции РФ).

С рождением ребенка у родителей возникают по отношению к нему различные права и неразрывно с ними связанные обязанности. Тот факт, что данные лица действительно являются родителями ребенка, должен быть удостоверен в установленном законом порядке, а именно записью в органах ЗАГСа.

Какими же правами личного характера обладают несовершеннолетние дети?

1. Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье (насколько это возможно), право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Законодательство гарантирует их осуществление институтом истребования ребенка от лиц, незаконно его удерживающих, институтами лишения и ограничения родительских прав и др.

2. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями и сестрами, другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Кроме уже известных институтов защиты прав ребенка: семья, органы опеки и попечительства, прокурор, суд, новый Семейный кодекс установил право ребенка, независимо от возраста, **самостоятельно** обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет — в суд.

4. Новый Семейный кодекс закрепил право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого

судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В некоторых случаях (например, при изменении фамилии, имени ребенка, достигшего 10 лет, при восстановлении в родительских правах родителя такого ребенка, при усыновлении такого ребенка и др.) органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка.



Какими же правами и обязанностями личного характера обладают родители по отношению к детям?

1. Родители имеют право дать ребенку имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается по согласию родителей, причем они могут выбрать абсолютно любое имя и орган ЗАГС обязан его зарегистрировать. Если родители не могут достичь согласия в этом вопросе, то спор разрешается органом опеки и попечительства, который обязан учитывать мнение родителей. В противном случае это будет основанием для изменения в последующем имени ребенка.

Отчество ребенку дается по имени отца. Фамилия ребенку дается по фамилии родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или матери по соглашению родителей. Возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства с учетом мнения родителей.

По совместной просьбе родителей

до достижения ребенком 16 лет орган опеки и попечительства может разрешить изменить имя ребенку, а также присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя. В любом случае изменение фамилии, имени ребенка производится, исходя из интересов ребенка с учетом мнения родителей. Кроме того, если ребенок достиг 10 лет, необходимо получить его согласие.

2. Родители имеют право на защиту интересов детей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в суде, без специальных полномочий. Однако родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. Например, так бывает в судебном процессе о лишении родительских прав. Родитель, лишаемый прав, не может одновременно представлять интересы своего ребенка. В этом случае, а также при разногласиях между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

3. Родители имеют право на определение места жительства ребенка. Оно выражается в том, что родители могут требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения. Однако, суд в праве, с учетом мнения родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка.

4. Главным правом родителей, однако, является право воспитывать своих детей, которому в большей степени, чем другим правам, свойствен характер обязательности, родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, должны обеспечить получение детьми основного общего образования. При этом они с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей.

Материал подготовлен
О.А.Мишениной, социальным
педагогом

Устройство подростков на работу

Важной частью самостоятельной жизни является работа, которая даёт средства к существованию и наполняет жизнь смыслом.



На работу может быть принят человек не моложе 15 лет, но с согласия родителей или попечителей могут принять на работу подростков, которым исполнилось 14 лет.

При этом:

- должна быть продолжена учёба;
- работать можно только в свободное от учёбы время;
- труд должен быть лёгким, не наносящим вреда здоровью.

Если подростку 14 или 15 лет то работать в каникулы он может не более 24 часов в неделю, 5 часов в день. Если подростку 16 или 17 лет — не более 36 часов в неделю, 7 часов в день (в каникулы). Если подростку нет 18, лет то ему запрещено трудиться на работах с вредными и опасными условиями труда, торговать спиртными табачными изделиями, работать в ночное время, в выходные и праздничные дни.

Если подросток устраивается на работу впервые необходимы документы:

- паспорт;
- документ об образовании;
- справка из органов опеки и попечительства, согласие родителей.

Трудовые отношения с работодателем должны быть оформлены официально посредством трудового договора. При трудоустройстве в первый раз заводится трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности работника. Трудовая книжка заводится на всех работников, работающих более 5 дней в организации. В книжку заносятся сведения о выполняемой работе, поощрениях, награждениях за успехи в работе. При увольнении работника трудовая книжка выдается ему в день увольнения. При потере или порче трудовой книжки, необходимо сообщить администрации по месту последней работы, в течении 15 дней выдается дубликат.

Материал подготовлен Т.В.
Шелемотовой, зам. директора по
воспитательной работе

Идёт диспансеризация учащихся

В этом году впервые проводится углублённый осмотр и обследование всех детей нашей школы-интерната.

С 2007 года углублённое обследование проходили только дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а сейчас будут проходить и все остальные дети.

Для проведения осмотра привлекаются врачи из областной больницы, это — врач-уролог, эндокринолог, стоматолог, а также врачи детской поликлиники — окулист, хирург, ЛОР-врач, невропатолог, психиатр. Девочек будет осматривать врач-гинеколог. Эти специали-

сты достаточно квалифицированы, имеют сертификаты, дающие право на обследование детей.

Кроме того дети будут проходить электрокардиографию сердца, эхокардиографию, УЗИ органов брюшной полости и почек. Будут проведены анализы крови и мочи.

Согласно приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации, на проведение осмотра врачом-психиатром требуется письменное согласие родителей или законных представите-

лей ребёнка.

Эта диспансеризация направлена на раннее выявление того или иного заболевания и более эффективное лечение его. Все обследования проводятся бесплатно. Все затраты на медицинские услуги оплачивает государство из федерального бюджета.

Информацию о результатах диспансеризации можно получить в школьном медицинском кабинете.

Чудинов В.Б., врач-педиатр высшей
квалификационной категории





Эти беспокойные подростки

Родители для подростков, так или иначе, остаются эталоном и центром вселенной. То, как и о чем разговаривают дома с ребенком, оказывает ключевое влияние на его отношение к поступкам. Если папа сказал, что пиво - это полезно, то никакие научные данные не изменят детского убеждения.

В подростковом возрасте и дети, и родители чувствуют увеличение дистанции между собой. Дети видят в родителях только наказывающую и запрещающую власть. Родители жалуются на замкнутость подростков, пытаются на них воздействовать. Дети замыкаются, родители еще больше волнуются. Когда родитель задает педагогу вопрос: «Ну как он?», — то его волнуют не только оценки, но и то, как его ребенок ведет себя среди сверстников, какую роль в группе играет.

Немалая часть волнений связана, конечно, с курением и потреблением алкоголя. Родители, не имея возможности получить честную информацию от ребенка, начинают принохиваться, проверять карманы, устраивать скандалы, чем еще больше настраивают ребенка против себя. Дети так и говорят: «Как же ей (маме) скажешь? Она же сразу кричать начнет!»

Как поговорить с ребенком? Эта тема находит очень живой отклик в сердцах родителей. Запрос будет: что ему сказать, чтобы он не курил? Однако предлагаем вам переформулировать запрос: как наладить такой контакт с ребенком, чтобы предотвратить его попытки попробовать сигареты или другие наркотики?

1. Слушать.
Родителям важно выделять время для разговоров с детьми. И в это время по возможности спрашивать и внимательно слушать, что волнует ребенка, беспокоит больше всего. Исходя из главных для него сейчас вопросов и проблем, можно высказать свои пожелания. Например: «Я почувствовала, что ты не очень уверенно сейчас чувствуешь себя в дружеской компании. Я верю, что ты справишься с ситуацией, найдешь общий язык с ребятами. Однако очень тебя прошу, не стоит начинать курить, даже если кто-то из ребят настойчиво предлагает тебе сигарету».

2. Хвалить.
Практически единственный ресурс позитивного отношения и веры в собственные силы — это родительская похвала. В реальной жизни же родители больше ругают и осуждают подростков, боятся перехвалить. Человек, в которого верят и которого уважают родители, чувствует себя уверенно в среде сверстников, не поддается на провокации, готов трезво и самостоятельно принимать решения. Ребенка стоит хвалить даже за самое малое хорошее действие. Наши дети очень хотят слышать, что мы их любим. И именно поэтому волнуемся.

3. Наказывать только за дело.
Наказания нельзя коллекционировать, и ни в коем случае не стоит из одного проступка делать выводы о человеке в целом. Например: «Ты не убрал, поэтому ты лентяй». Если попробовать вникнуть, чем он был занят вместо уборки, почувствовать его заинтересованность делом, то и наказывать, возможно, не придется. Можно просто напомнить: «Я чувствую, что ты был очень увлечен новой игрой. Но мне очень неприятно приходиться в такую грязную кухню».

*Материал подготовлен
О.А.Мишениной, социальным педагогом*

Будьте терпеливыми и внимательными



Нарушения поведения детей, связанные с неправильным воспитанием в семье

Одной из причин нарушения поведения детей является недостаток внимания к их времяпрепровождению и интересам в семьях, где родители либо не хотят, либо не умеют заниматься воспитанием своих детей. Такие родители говорят, что они заняты и у них не хватает времени на воспитание ребенка. Но ведь и другие родители не менее заняты.

Главное, что должны усвоить все без исключения родители: они несут ответственность перед обществом за то, каким человеком вырастет их сын или дочь. Родители должны не только кормить и одевать своих детей, но и учить их мыслить, анализировать поступки, формировать их интересы, воспитывать характер. Если семья не контролирует занятия, интересы, потребности ребенка, то рано или поздно он найдет себе наставников на стороне. Активные подростки стремятся противостоять всем и всему, часто не задумываясь над правильностью своих действий.

Поведенческие нарушения: грубость, непослушание, поспорище устоев семьи, капризы, необоснованные требования со

стороны родителей — усиливают развитие невротических черт у детей. Снижается работоспособность, ухудшается память, нарушается сон, появляются головные боли. Родители бывают растеряны: «Что это — болезнь, хулиганство или распущенность?». Это и то, и другое.

Поэтому необходимо выявить причину конфликта, помочь ребенку понять, что он уродует себе жизнь и что необходимо во время остановиться. Однако сам, без помощи взрослых, он этого не сделает. Необходимо помочь подростку найти выход из сложившейся ситуации: увлечь интересным для него занятием, опереться на лучшие стороны его характера, поддержать положительные проявления и успехи ребенка. Надо научить его соотносить свои интересы с интересами окружающих. С этим не рождаются — этому учат родители, семья. Ребенку нужно уметь жить в коллективе детей, стать им интересным, научиться уступать.

Угрозы, наказания со стороны родителей обычно не достигают цели, а только усугубляют положение. Нужны терпение, настойчивость, спокойный тон, доброжелательное отношение, аргументированное разъяснение необходимости действия или, наоборот, недопустимости такого поведения.

*Материал подготовлен
А.С.Нехасовой,
классным руководителем 9а класса*

Все профессии важны

Быть инженером хорошо, а рабочим ничуть не хуже.

Так мы решили на итоговом уроке чтения на тему «О труде и трудолюбии». Среди нас разгорелся жаркий спор. Какая профессия важнее: врачи или пекари?

Все ребята согласились: «...Все профессии важны, все профессии нужны». Умеем мы спорить, умеем и мечтать. Мечтаем о том, как Лена Дубовая будет нас лечить (она хочет стать врачом), а Денис Дмитриев всегда нас выручит из беды (он будет милиционером), Дима Воробьев поможет нам построить свой дом (он мечтает стать строителем), Ксюша Шумова будет нас радовать модными причёсками.



Знают ребята нашего класса, что имеют право выбрать любую профессию, которая окажется им по силам. Ведь если только захотеть, то можно и в космос полететь!

Пользуясь случаем, хочется сказать от всей души большое спасибо нашим дорогим поварам и врачам, техническим работникам и учителям, всем, всем, кто нас кормит и лечит, стрижёт и обстирывает, учит и воспитывает. Здоровья вам и терпения, а мы постараемся вас не огорчать.

*Со слов ребят записала
Н.С.Долматова, учитель 4а класса*

О сквернословии

Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Некоторые подростки считают, что сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиняться запретам.

Но мало, кто из ребят догадывается, что сквернословие свидетельствует о духовной болезни человека. Скверные слова в древности использовались для проклятия. Ведьмы и колдуны использовали непристойные слова, вызывая злых духов.

Поэтому, используя постоянно скверные слова в своей речи, мы как бы призываем зло на свои головы и головы своих близких.

Биологи провели ряд научных экспериментов, как добрые и злые слова действуют на воду и семена растений. Оказалось, что добрые слова улучшают структуру воды, нежные слов возродили убитые радиоактивным облучением семена пшеницы, а обруганные семена здоровых растений погибли, а те, что выжили, были больными.

Вот такое научное подтверждение сказочному сюжету о живой и мёртвой воде, о добрых делах и словах, которые рождают доброту.

Когда вы используете скверные слова, вспомните о их разрушительном воздействии на вас и окружающих вас людей!

Чем интересуются наши дети



В нашем восьмом классе десять учеников, и у каждого из них есть свои интересы, способности, увлечения.

Чтобы поддержать, развить способности и возможности детей, в школе во второй половине дня работают группы дополнительного образования и ведутся факультативы.

Девочки: Морозихина А., Романова О., Елизарова И. — с удовольствием ходят на танцевальные, музыкально-хоровые занятия. Ни один праздник, концерт в школе не проходит без участия Насти и Оли. В швейных мастерских под руководством педагогов девочки шьют костюмы для спектаклей и танцевальных номеров. Радуются тому, что их изделия украшают праздники, поднимают настроение не только юным артистам, но и зрителям.



Кириллов М. в стиле оригами может выполнить самые причудливые фигурки животных, цветы, декоративные украшения. Его работы украшают постоянно действующие выставки школы. Поздняков М. хорошо рисует, поэтому любой праздничный выпуск газеты не обходится без его участия. Аброськин С. любит спорт, и педагоги, зная его увлечение, вовлекают его в спортивные мероприятия. Он участвует не только в соревнованиях, которые проходят внутри школы, но и в областных состязаниях.

Петер И., который к нам пришел только в седьмом классе, долго приглядывался, привыкал к ребятам, заинтересовался компьютером. В субботу занятия по основам компьютерной грамотности проходят уже поздно, но Илья еще ни разу не пропустил их.

Грибову А. нравится вместе с классом готовить вкусные блюда. Он охотно щедро делился с ребятами урожаем из маминого парника — огурцами, зеленью, морковкой, белой редькой.

Лариса Владимировна научила всех детей изготавливать поделки из папье-маше. Фрукты и овощи получаются как настоящие, даже хочется попробовать на вкус.

Всё, что ребята мастерят своими руками: поделки, вышивки, рисунки — используется для оформления спальных комнат.

Совместные внеклассные занятия не только способствуют развитию творческих способностей, но и сплачивают классный коллектив. Дети становятся добрее, отзывчивее, общительнее.

Мы ждем помощи, поддержки, участия родителей в развитии интересов наших детей.

В.Н.Лазуткина, классный руководитель 8 класса

Газета подготовлена педагогами и учащимися СКШИ,
Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским,
Р.Р.Файзулиным.