



Зимняя кутерьма

Любимый праздник взрослых и детей



Много праздников в году, но Новый год — один из любимых. Его ждут и взрослые, и дети. Новогодних хлопот на всех хватает. Одни дети разучивали песни, репетировали, другие — рисовали, что-то вырезали, шили, лепили. В свободное от уроков время и на уроках делали ёлочные игрушки из цветной бумаги, картона, фольги.

Эти игрушки украсили ёлочки в нашем школьном дворе. Их хватило на оформление даже ни одной, а целых трёх колючих красавиц. Думаем, даже синицы, залетающие в наш двор, были

удивлены таким чудом. Недаром они порхали в этом уголке двора, что-то посвистывали. Наверное, пели новогодние синичьи песенки и водили хороводы.

Старшеклассники приготовили сказку о Новогоднем Будильнике, у которого кот Базилио (Андреев И.) и Лиса Алиса (Вайс М.) украли ключ от новогодних часов по приказу злой Мракопудры (Морозихина А.). Благодаря стараниям Будильника (Пахомова Н.), Водяного (Новиков Н.), Русалочки (Позднякова М.), Деда Мороза (Кузнецо-

ва Р.), Зимушки (Романова О.) и всех зрителей, Новый год всё же состоялся.

После сказки дети младших и старших классов с удовольствием танцевали, водили хороводы, играли около красавицы ёлочки. Их радость и веселье разделяли Дед Мороз (Мягков И.)

и Снегурочка (Романова О.). Но в конце праздничного хоровода Мышка (Шумова Т.) чуть не испортила детям новогоднее настроение — ни за что не хотела вместе с 2008 годом уступить место Новому 2009 году — году Быка. Мышка чуть не подралась с Быком (Ахмедов Р.) из-за мешка с подарками. Дедушка Мороз рассудил их и помирил, а школьники, как и принято в волшебных сказках, получили новогодние подарки.

И начались весёлые каникулы!

*В.Н.Лазуткина,
классный руководитель 8 класса*

Впечатления о зимних каникулах



Зимние каникулы продолжались две недели. За этот короткий промежуток времени в нашей жизни произошло много нового и интересного.

Больше всего нам запомнился Новогодний праздник, к которому мы тщательно подготовились. У нас был интересный сценарий, красивые костюмы, много сюрпризов и подарков.

В зале стояла колючая красавица-ёлка, украшенная игрушками, мишурой и гирляндами с разноцветными огоньками.

В этот вечер мы пели песни и рассказывали стихотворения о зиме, играли в игры: «Ручеёк», «Снежки» и др., — участвовали в конкурсе «Медленный та-

нец» и получали сладкие призы и новогодние сувениры.

Минувший год был годом
славным,
Но время торопливое не ждёт.
Листок последний сорван
календарный,
Навстречу нам шагает Новый год.

2009 года — год огненного Быка. Бык — домашнее добродушное животное.

Что ждёт нас в этом году?
Хочется верить, что много хорошего, весёлого, счастливого ждёт нас в Новом году. Хочется пожелать всем новых до-

стижений, свершений, благополучия и успеха.

2009 год для нас начался хорошо. Мы ходили в культурный центр «Славич» на дискотеку и на концерт, праздновали в школе Рождество и Старый Новый год. Очень светло, радостно прошёл вечер 31 декабря, как раз накануне Нового года. Сейчас мы готовимся к Литературной неделе и к лыжным соревнованиям.

Спасибо всем, кто старается для нас, чтобы каждый новогодний праздник был весёлым, щедрым и по-домашнему уютным.

*И.Я.Выгузова, воспитатель, и
ученики 9а класса*

Все вместе

Ребята 2 и 3 классов за декабрь и январь очень сдружились. Были проведены совместные мероприятия: Новый год в классе, выпуск газет, изготовление украшений на ёлку, драматизация сказки «Теремок», конкурс на лучшего знатока загадок, викторины.

Все вместе мы отмечали день рождения Алёши Усманова. Пели песни, водили хороводы.



Иногда очень полезно и интересно объединять классы. Ребята учатся дружить не только с одноклассниками, но и с другими детьми.

*О.В.Верещак,
воспитатель 2 класса,
Н.С.Гришанова,
учитель 3 класса*

Дневник ЗИМНИХ КАНИКУЛ

Закончились каникулы. Прошли новогодние праздники. Ребята хорошо отдохнули в каникулы. Было проведено много интересных мероприятий, экскурсий. Наконец-то зима порадовала: выпал снег, и дети смогли покататься на лыжах, санках.

Во время каникул ребята вели дневник, в котором отмечали самые интересные мероприятия. Приводим некоторые выдержки из этого дневника.

Скатерникова Ксения, ученица 9а класса:

«Мы были на крутой дискотеке. Нам понравились оформление зала и музыка, которая там звучала. Мы много танце-

вали. Встретили своих знакомых. Нам так не хотелось уходить домой».

Зайцева Светлана, ученица 7 класса:

«Мы ходили на экскурсию с Верой Николаевной и Любовью Николаевной в оздоровительный комплекс на 6 микрорайоне. Видели замечательные бассейн, спортзал, тренажёрный зал. И ещё мне понравилось катанье на лыжах».

Кузнецова Настя, Яковлева Аня, Зайцева Света, Скатерникова Ксюша:

«Нам понравилась городская ёлка: нарядная, пушистая, яркая. А то, что



Рождественская мозаика

Чудесный подарок преподнесли Переславской детворе руководители Ярославской епархии. Ведь именно в Переславской земле просияло имя всеславного её сына русского князя Александра Невского, чьё имя признано «Именем России». Ребята нашей школы были приглашены на праздничный фестиваль «Рождественская мозаика».

Отложив в сторону учебники и тетрадки, ребята отправились в культурный комплекс «Славич». Приветливые лица, радушие хозяев дома культуры, Рождественская нарядная ёлка, сказочные декорации на сцене — всё предвещало радостный праздник.

Вниманию зрителей были представлены инсценированные Рождественские сказки в исполнении учеников православных гимназий нашей Ярославской области.

Герои сказок учили ребят доброте

и любви к ближнему, состраданию и милосердию. Особенно полюбилась ребятам нашей класса сказка в исполнении ребят нашей Переславской гимназии. Вот какую интересную притчу проинсценировали наши земляки — настоящие артисты.

В Рождественскую ночь многие деревья приносили в дар Богомладенцу свои плоды и очень были горды тем, что их дары были приняты. Одна ёлочка стояла в стороне и грустила, она считала себе слишком некрасивой и колючей, недостойной, чтобы принести в дар Богомладенцу единственное, что у неё было: тень и свежую прохладу. Но скромность и кротость ёлочки была вознаграждена: высоко с небес упала на её макушку сияющая звездочка и пролился блистающий дождик, застывший на елочных веточках застывшими сверкающими струйками. Увидев такое чудо, дру-

гие деревья тоже украсили ветки елочки своими плодами. С тех пор и повелось украшать к празднику Рождества лесную зелёную красавицу.

Слова благодарности

Мы благодарны Анастасии Борель и её коллегам, друзьям за создание атмосферы праздника и чуда в нашей школе.

Благодарим Елену Прохорову и ребят, которые посещают кукольный театр, за рождественские истории, показанные ими 8 января в нашей школе.

Хотим выразить благодарность Елене Петровне, которая вместе с ребятами, посещающими Никитский мо-



настырь, подготовила интересный, добрый, светлый спектакль на рождественскую тему.

Предлагаем обсудить

Так делать нельзя!

Конец урока. Учитель объясняет домашнее задание. Но, едва прозвонел звонок, мы побросали учебники, тетради и, не дождавсь разрешения, уже выбегаем из класса. В коридоре гам, неразбериха.

Рустам С., Саша Л., Коля Н. бегают по школе, свистят, пинают какую-то шапку вместо мяча. Все заметили: где Рустам, там возня, драка, разборки. Гена Ш., Витя С., Рустам С., Коля Н. частенько бегают за здание школы покурить, а там нас уже ожидают Миша П., Слава К., Влад М. Накуренные, бледные, возвращаемся в классы. Долго не можем взяться за дело, так как начинает болеть голова. На уроках частенько лежим на столах — быстро устаем, работать не хочется, думаем, откуда взять ещё сигареты. Когда же дежурный учитель выходит в коридор раньше нас и не отпускает на улицу, устраиваем гонки, возню в коридорах. На замечания обращать внимание совсем некогда, да и зачем. К нашему стыду, и девочки не отстают от нас, мальчиков. Настя, Аня, Ксюша, Вика, Катя громко разговаривают матом, грубо выясняют отношения и разрешают споры. (Вообще-то в школе у нас многие дети стали употреблять в своей речи ненормативную лексику. Это неприятный и унижительный факт для многих школьников, для всех сотрудников интерната).

Бедные дети младших классов! Они с ужасом смотрят на нас, старшеклассников, и плотнее прижимаются к стене, потому что, мы же можем их свалить с ног, стукнуть вместо другого.

Все прекрасно знаем, для чего перемена дается, нам внушают, твердят о правилах поведения, но мы особо не хотим утруждать себя полезными занятиями. Можно ведь тихо и спокойно поиграть, подготовиться не спеша к следующему уроку, порисовать или просто поговорить.

Ребята, давайте вместе подумаем, как полезно организовать свои перемены.

Выдержки из работ учеников 6б класса

Предлагаем вместе с классными руководителями обсудить в классах, как упорядочить проведение перемен, подумать, как разумно организовать отдых в перерывах, чтобы не уставали и вы сами, и другие люди, работающие и учащиеся в нашей школе.

она искусственная — это очень хорошо. Сберегли ёлочку в лесу».

Кузнецова Анастасия, ученица 6б класса:

«А мы ужинали при свечах с Надеждой Алексеевной и много-много разговаривали обо всём. Было так здорово».

Воробьёв Евгений, ученик 7 класса:

«5 января мы были на концерте детско-юношеского фестиваля-конкурса «Зимняя сказка Залесья». Мне очень понравилось песня о снежинках, которую исполняла маленькая девочка».

Кузнецов Руслан, ученик 7 класса:

«А я хочу сказать спасибо администрации школы за замечательные подарки».

Мягков Игорь, ученик 6а класса:

«Хотя на каникулах было интересно, но мы соскучились по школе».

Материал собран Т.В. Шелемотовой, зам. директора по воспитательной работе