



## Зимняя кутерьма

### Любимый праздник взрослых и детей



Много праздников в году, но Новый год — один из любимых. Его ждут и взрослые, и дети. Новогодних хлопот на всех хватает. Одни дети разучивали песни, репетировали, другие — рисовали, что-то вырезали, шили, лепили. В свободное от уроков время и на уроках делали ёлочные игрушки из цветной бумаги, картона, фольги.

Эти игрушки украсили ёлочки в нашем школьном дворе. Их хватило на оформление даже ни одной, а целых трёх колючих красавиц. Думаем, даже синицы, залетающие в наш двор, были

удивлены таким чудом. Недаром они порхали в этом уголке двора, что-то посвистывали. Наверное, пели новогодние синичьи песенки и водили хороводы.

Старшеклассники приготовили сказку о Новогоднем Будильнике, у которого кот Базилио (Андреев И.) и Лиса Алиса (Вайс М.) украли ключ от новогодних часов по приказу злой Мракопудры (Морозихина А.). Благодаря стараниям Будильника (Пахомова Н.), Водяного (Новиков Н.), Русалочки (Позднякова М.), Деда Мороза (Кузнецо-

ва Р.), Зимушки (Романова О.) и всех зрителей, Новый год всё же состоялся.

После сказки дети младших и старших классов с удовольствием танцевали, водили хороводы, играли около красавицы ёлочки. Их радость и веселье разделяли Дед Мороз (Мягков И.)

и Снегурочка (Романова О.). Но в конце праздничного хоровода Мышка (Шумова Т.) чуть не испортила детям новогоднее настроение — ни за что не хотела вместе с 2008 годом уступить место Новому 2009 году — году Быка. Мышка чуть не подралась с Быком (Ахмедов Р.) из-за мешка с подарками. Дедушка Мороз рассудил их и помирил, а школьники, как и принято в волшебных сказках, получили новогодние подарки.

И начались весёлые каникулы!

*В.Н.Лазуткина,  
классный руководитель 8 класса*

## Впечатления о зимних каникулах



Зимние каникулы продолжались две недели. За этот короткий промежуток времени в нашей жизни произошло много нового и интересного.

Больше всего нам запомнился Новогодний праздник, к которому мы тщательно подготовились. У нас был интересный сценарий, красивые костюмы, много сюрпризов и подарков.

В зале стояла колючая красавица-ёлка, украшенная игрушками, мишурой и гирляндами с разноцветными огоньками.

В этот вечер мы пели песни и рассказывали стихотворения о зиме, играли в игры: «Ручеёк», «Снежки» и др., — участвовали в конкурсе «Медленный та-

нец» и получали сладкие призы и новогодние сувениры.

Минувший год был годом   
славным,   
Но время торопливое не ждёт.   
Листок последний сорван   
календарный,   
Навстречу нам шагает Новый год.

2009 года — год огненного Быка. Бык — домашнее добродушное животное.

Что ждёт нас в этом году?   
Хочется верить, что много хорошего, весёлого, счастливого ждёт нас в Новом году. Хочется пожелать всем новых до-

стижений, свершений, благополучия и успеха.

2009 год для нас начался хорошо. Мы ходили в культурный центр «Славич» на дискотеку и на концерт, праздновали в школе Рождество и Старый Новый год. Очень светло, радостно прошёл вечер 31 декабря, как раз накануне Нового года. Сейчас мы готовимся к Литературной неделе и к лыжным соревнованиям.

Спасибо всем, кто старается для нас, чтобы каждый новогодний праздник был весёлым, щедрым и по-домашнему уютным.

*И.Я.Выгузова, воспитатель, и  
ученики 9а класса*

## Все вместе

Ребята 2 и 3 классов за декабрь и январь очень сдружились. Были проведены совместные мероприятия: Новый год в классе, выпуск газет, изготовление украшений на ёлку, драматизация сказки «Теремок», конкурс на лучшего знатока загадок, викторины.

Все вместе мы отмечали день рождения Алёши Усманова. Пели песни, водили хороводы.



Иногда очень полезно и интересно объединять классы. Ребята учатся дружить не только с одноклассниками, но и с другими детьми.

*О.В.Верещак,  
воспитатель 2 класса,  
Н.С.Гришанова,  
учитель 3 класса*

# Дневник ЗИМНИХ КАНИКУЛ

Закончились каникулы. Прошли новогодние праздники. Ребята хорошо отдохнули в каникулы. Было проведено много интересных мероприятий, экскурсий. Наконец-то зима порадовала: выпал снег, и дети смогли покататься на лыжах, санках.

Во время каникул ребята вели дневник, в котором отмечали самые интересные мероприятия. Приводим некоторые выдержки из этого дневника.

**Скатерникова Ксения, ученица 9а класса:**

«Мы были на крутой дискотеке. Нам понравились оформление зала и музыка, которая там звучала. Мы много танце-

вали. Встретили своих знакомых. Нам так не хотелось уходить домой».

**Зайцева Светлана, ученица 7 класса:**

«Мы ходили на экскурсию с Верой Николаевной и Любовью Николаевной в оздоровительный комплекс на 6 микрорайоне. Видели замечательные бассейн, спортзал, тренажёрный зал. И ещё мне понравилось катанье на лыжах».

**Кузнецова Настя, Яковлева Аня, Зайцева Света, Скатерникова Ксюша:**

«Нам понравилась городская ёлка: нарядная, пушистая, яркая. А то, что



## Рождественская мозаика

Чудесный подарок преподнесли Переславской детворе руководители Ярославской епархии. Ведь именно в Переславской земле просияло имя всеславного её сына русского князя Александра Невского, чьё имя признано «Именем России». Ребята нашей школы были приглашены на праздничный фестиваль «Рождественская мозаика».

Отложив в сторону учебники и тетрадки, ребята отправились в культурный комплекс «Славич». Приветливые лица, радушие хозяев дома культуры, Рождественская нарядная ёлка, сказочные декорации на сцене — всё предвещало радостный праздник.

Вниманию зрителей были представлены инсценированные Рождественские сказки в исполнении учеников православных гимназий нашей Ярославской области.

Герои сказок учили ребят доброте

и любви к ближнему, состраданию и милосердию. Особенно полюбилась ребятам нашей класса сказка в исполнении ребят нашей Переславской гимназии. Вот какую интересную притчу проинсценировали наши земляки — настоящие артисты.

В Рождественскую ночь многие деревья приносили в дар Богомладенцу свои плоды и очень были горды тем, что их дары были приняты. Одна ёлочка стояла в стороне и грустила, она считала себе слишком некрасивой и колючей, недостойной, чтобы принести в дар Богомладенцу единственное, что у неё было: тень и свежую прохладу. Но скромность и кротость ёлочка была вознаграждена: высоко с небес упала на её макушку сияющая звездочка и пролился блистающий дождик, застывший на еловых веточках застывшими сверкающими струйками. Увидев такое чудо, дру-

гие деревья тоже украсили ветки елочки своими плодами. С тех пор и повелось украшать к празднику Рождества лесную зелёную красавицу.

### Слова благодарности

Мы благодарны Анастасии Борель и её коллегам, друзьям за создание атмосферы праздника и чуда в нашей школе.

Благодарим Елену Прохорову и ребят, которые посещают кукольный театр, за рождественские истории, показанные ими 8 января в нашей школе.

Хотим выразить благодарность Елене Петровне, которая вместе с ребятами, посещающими Никитский мо-



настырь, подготовила интересный, добрый, светлый спектакль на рождественскую тему.

### Предлагаем обсудить

## Так делать нельзя!

Конец урока. Учитель объясняет домашнее задание. Но, едва прозвонел звонок, мы побросали учебники, тетради и, не дождавшись разрешения, уже выбегаем из класса. В коридоре гам, неразбериха.

Рустам С., Саша Л., Коля Н. бегают по школе, свистят, пинают какую-то шапку вместо мяча. Все заметили: где Рустам, там возня, драка, разборки. Гена Ш., Витя С., Рустам С., Коля Н. частенько бегают за здание школы покурить, а там нас уже ожидают Миша П., Слава К., Влад М. Накуренные, бледные, возвращаемся в классы. Долго не можем взяться за дело, так как начинает болеть голова. На уроках частенько лежим на столах — быстро устаем, работать не хочется, думаем, откуда взять еще сигареты. Когда же дежурный учитель выходит в коридор раньше нас и не отпускает на улицу, устраиваем гонки, возню в коридорах. На замечания обращать внимание совсем некогда, да и зачем. К нашему стыду, и девочки не отстают от нас, мальчиков. Настя, Аня, Ксюша, Вика, Катя громко разговаривают матом, грубо выясняют отношения и разрешают споры. (Вообще-то в школе у нас многие дети стали употреблять в своей речи ненормативную лексику. Это неприятный и унижительный факт для многих школьников, для всех сотрудников интерната).

Бедные дети младших классов! Они с ужасом смотрят на нас, старшеклассников, и плотнее прижимаются к стене, потому что, мы же можем их свалить с ног, стукнуть вместо другого.

Все прекрасно знаем, для чего перемена дается, нам внушают, твердят о правилах поведения, но мы особо не хотим утруждать себя полезными занятиями. Можно ведь тихо и спокойно поиграть, подготовиться не спеша к следующему уроку, порисовать или просто поговорить.

Ребята, давайте вместе подумаем, как полезно организовать свои перемены.

### Выдержки из работ учеников 6б класса

Предлагаем вместе с классными руководителями обсудить в классах, как упорядочить проведение перемен, подумать, как разумно организовать отдых в перерывах, чтобы не уставали и вы сами, и другие люди, работающие и учащиеся в нашей школе.

она искусственная — это очень хорошо. Сберегли ёлочку в лесу».

**Кузнецова Анастасия, ученица 6б класса:**

«А мы ужинали при свечах с Надеждой Алексеевной и много-много разговаривали обо всём. Было так здорово».

**Воробьёв Евгений, ученик 7 класса:**

«5 января мы были на концерте детско-юношеского фестиваля-конкурса «Зимняя сказка Залесья». Мне очень понравилось песня о снежинках, которую исполняла маленькая девочка».

**Кузнецов Руслан, ученик 7 класса:**

«А я хочу сказать спасибо администрации школы за замечательные подарки».

**Мягков Игорь, ученик 6а класса:**

«Хотя на каникулах было интересно, но мы соскучились по школе».

*Материал собран Т.В. Шелемотовой, зам. директора по воспитательной работе*