

## Апрель

В лазурной ясной чистоте  
Невинно солнышко пригрело,  
И стая птиц на высоте  
Кричит отрывисто и смело.

Березы плачут — чистый сок  
Алмазной капает слезою,  
И первый радостный цветок  
Весь лес украсил бирюзью.

(Г.Кобылкин)



Припекает весеннее солнышко. День оно дня становится теплее. По лесным дорогам, на полянах, в городских парках запорхали

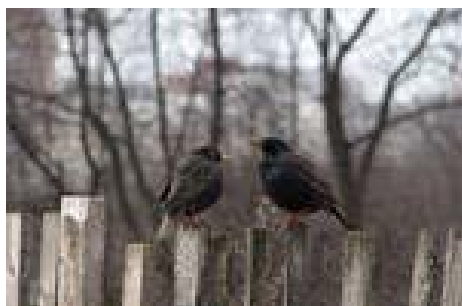
бабочки: крапивницы, капустницы. В теплые вечера выются стайки комаров. На проталинках появляются первые подснежники.

Много птиц прилетает в апреле. Но не легко им дается возвращение домой: еды в это время мало и часто птицы голодают. Самое время помочь им, почаще наполнять кормом кормушки.

Весенний прилет проходит быстрее осеннего отлёта: птицы спешат обзавестись собственными домами. В этом мы можем им помочь: отремонтировать прошлогодние скворечники, повесить новые.

## Дневник

### птичьих прилетов



Самый ранний прилет скворца был замечен 7 марта, самый поздний — 10 апреля.

Полевой жаворонок появляется 27 марта.

Чибис — с 11 марта по 22 апреля.

Зяблик — с 19 марта по 2 апреля.

Зарянка — к началу апреля.

Вальдшнеп — с 27 марта по 17 апреля.

Речная чайка — с 22 марта по 23 апреля.

Дрозд-рябинник — с 25 марта по 15 апреля.

Камышовая овсянка — с 28 марта по 17 апреля.

Пустельга — с 28 марта по 17 апреля.

Канюк — с 13 апреля.

Материал подготовлен  
Т.В.Шелмотовой, учителем  
биологии

## День

### КОСМОНАВТИКИ

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг земли,  
И хоть малы его окошки,  
Все видит он —  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А может быть, и нас с тобой!

(И. Мазнин)

Вы когда-нибудь мечтали о полете на Марс или хотя бы на Луну? Все мы не прочь отправиться в межпланетное путешествие. И пусть пока это только фантазии, но мы верим — недалеко то время, когда они осуществляются на самом деле!



Все знают имя первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Среднего роста человек с добрым лицом и весёлыми глазами. Первый, кто облетел землю за полтора часа. Это событие произошло 12 апреля 1961 года. Ю.А.Гагарин — первый капитан первого космического корабля. Этот день стал у нас праздником. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

О том, как ученые и инженеры изучают и осваивают космос, написано много книг. Прочтя их, вы узнаете как устроена космическая ракета, как она взлетает, как живут и работают люди в космосе, как корабль совершает космический рейс, а затем возвращается на Землю.

Вот что Юрий Гагарин написал о своём первом полёте в космос:

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!

Она и большая, и богатая, и сильная, и добрая! А станет наша страна еще богаче, сильнее, красивее, если мы поможем ей, став трудолюбивыми, мужественными, любящими свою Родину».

### Отгадай, что это?

Ни пера, ни крыла,  
А быстрее орла.  
Только выпустит хвост —  
Понесется до звёзд.

Зав. библиотекой Т.Ф.Касаткина.

## По местам воинской славы,

На каникулах, 24 марта, группа ребят нашей школы вместе с учителями - Анной Степановной и Александром Владимировичем — ходили на экскурсию в город.

Мы посетили сквер, в котором находится памятник переславцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и церковь Георгия Победоносца.

Александр Владимирович рассказал нам об основных событиях Великой Отечественной войны, о подвигах наших земляков, например: В.Пыряеве, П.Найдышеве, разведчике Петрове, — именами которых названы улицы нашего города.

Мы узнали, что в Храме Георгия Победоносца, покровителя воинства, на мраморных плитах увековечены имена всех переславцев, кто отдал свою жизнь за свободу Отечества. Переславцы чтят память защитников Родины и поэтому на их жертвования и сооружён этот храм.

Затем мы пошли в парк Победы. Там мы увидели танк, который стоит на высоком пьедестале, как бы охра-

няя покой города.

Александр Владимирович познакомил нас с историей создания этого легендарного танка Т-34. Мы узнали о биографии знаменитого конструктора М.И.Кошкина и славном боевом пути и судьбе его творения. Мы сфотографировались на память у танка.



Учителя разрешили погулять в парке, девочки покачались на качелях, а мальчики покатались с горок, поиграли в снежки. Нам стало весело под мирным голубым небом и уходить в школу так не хотелось.

Воробьева Катя, 9а класс

## Встреча с американскими друзьями

В каникулы мы всегда с нетерпением и интересом ждём наших американских гостей. Со многими из них мы уже давно стали хорошими друзьями. Каждый приезд они организывают так, чтобы нам было интересно и весело — вместе с ними делаем красивые поделки, много играем и поём, рассказываем друг другу о своей жизни. Так хочется всегда их отблагодарить, тоже чем-то порадовать.

И ребята вместе с Юлией Юрьевной решили показать небольшой концерт. Девочки из ба класса Н.Пахомова и М.Позднякова даже приехали из дома в каникулы, чтобы поддержать выступающих.

Все мы очень волновались. Первым было выступление оркестра, который ис-

полнил мелодию «Голубые санки». Звучал синтезатор, бубен, маракасы, барабан. Гости восхищенно слушали музыкантов: М.Кириллова, Н.Пахомову, М.Позднякову, Н.Новикову, А.Воробьеву и С.Зайцеву. Девочки показали зажигательный танец «Диско» и ритмичный танец «Красная



Шапочка». Особенно душевно прозвучали песни «Мама» (хор учащихся) и «Я у бабушки живу» (Н.Новиков).

А вальс в исполнении В.Яковлева и А.Новиковой очаровал всех зрителей, которые не скупились на горячие аплодисменты. Гости сказали добрые слова благодарности за подготовленное выступление.

М.Кириллов, Р.Кузнецов

## Как мы провели каникулы

Вот и пришла долгожданная весна! Наступили весенние каникулы



«На каникулах я помогал бабушке по хозяйству и ходил с ней на работу и там кормил свиней. А еще я сделал кормушки для птиц и наблюдал, какие птицы прилетят. Прилетели синички и воробьи и стали клевать корм. Мне было интересно наблюдать!»

**Ваня Андреев**



«А я помогала бабушке по хозяйству, мыла потолки, пол, посуду. С подружкой мы слушали музыку и танцевали. А еще играла с младшей сестрой, ей 5 лет, в больницу. Нам было хорошо вдвоем».

**Аня Шегокина**



«На каникулах в школе было очень хорошо, но я скучал без одноклассников, без своих друзей. И я совершил очень плохой поступок — самовольно ушёл в город к друзьям. В чём я сильно раскаиваюсь и обещаю, что больше не буду поступать плохо».

**Денис Петрушов**



«Я ходила в церковь и принимала участие в постановке кукольного театра «Рождество Христово». Каждую субботу я хожу в церковь и читаю Библию».

**Вика Степанова**



«Я ходила с мамой за покупками. Занималась на компьютере, смотрела новые фильмы. С подружкой у соседней играла с малышом. Он такой забавный».

**Маши Вайс**

«Я занимался лёгкой атлетикой. Гулял и играл с друзьями. Ходил на кладбище к маме на могилку. Общался со старыми друзьями из школы №6».

**Рома Корнилов**

Вот так прошли наши каникулы. Жаль, что они были такими короткими!

**Учащиеся 5 класса**



Я все каникулы был в гостях у сестры в Переславле, помогал по хозяйству, сидел с ребенком, и очень часто приходил в школу, так как без друзей мне было скучно.

**А.Кирьянов, 9а класс**

В весенние каникулы школьный психолог Анастасия Александровна провела с девятиклассниками беседы о выборе профессии. Ребята познакомились с такими понятиями как рынок труда, безработица, востребованные профессии.



На занятиях ребята играли в профориентационные игры: «Азбука профессии», «Дары профессии», «Продумай меню». Оказалось, что девятиклассникам

интересны многие профессии.



Ксюша Скатерникова и Паша Круглов обнаружили в себе склонности и способности к нескольким видам труда. Теперь их задача выбрать одну из профессий для продолжения обучения.

Но самым главным для выбора профессии, наверное, является прилежание, трудолюбие, добросовестность и любовь к выбранному делу.

**К.Скатерникова, 9а класс**

### Информация для выпускников

## Куда пойти учиться?



К выбору профессий, чтобы не ошибиться, нужно подходить серьёзно и обдуманно. Правильно выбранная профессия приносит не только удовольствие от работы, но и материальный достаток.

При выборе профессии надо учитывать три параметра: «хочу», «могу», «надо», - что означает: «Хочешь ли ты заниматься этим?», «Посильно ли это тебе?» и «Необходима ли эта профессия на рынке труда?»

У каждой профессии есть как достоинства, так и недостатки. Поэтому при выборе профессий необходимо, как можно больше узнать о ней.

После окончания 9 класса можно продолжить образование в профессиональных училищах. На период обучения выпускники из числа детей-сирот и

оставшихся без попечения родителей зачисляются на полное государственное обеспечение; ежегодно им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии; они обязательно обеспечиваются общежитием.

Выпускники нашей школы могут продолжить обучение в училищах:

ПУ №24 (г.Ярославль). Профессии: каменщик, штукатур, маляр.

ПУ №4 (г.Рыбинск). Профессии: вязальщица трикотажных изделий, слесарь.

ПУ №46 (пос.Борисоглебский Ярославской области). Профессии: тракторист-машинист, повар, кондитер, слесарь.

ПУ №33 (пос.Семибратово, Ярославской области). Профессии: слесарь, повар, кондитер.

ПУ №6 (г.Переславль). Профессии: повар, портной.

**Материал подготовлен  
Т.В. Шелемтовой,  
зам. директора  
по воспитательной работе**

## Зачем нам трудиться

Отклики на наши публикации

В предыдущем номере газеты «Рос-тки» была опубликована статья «Зачем детям трудиться» Т.М.Головкиной, зам. директора по УВР нашей школы.

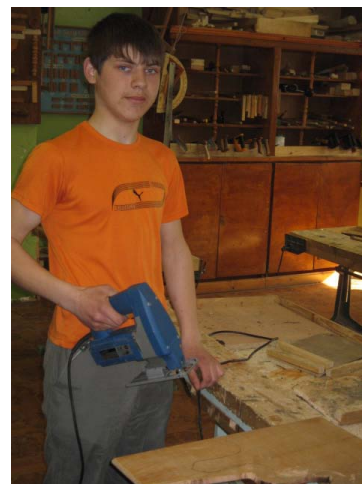


Восьмиклассники обсудили содержание статьи и написали свои мнения.

«Я прочитал статью в газете «Зачем детям трудиться» и хочу высказать свое мнение.

Трудиться нужно всегда. Сейчас мы учимся, о нас заботятся. Но придет время, когда нужно жить самостоятельно. И тогда уж без труда нам не обойтись — не проживем и дня. Не будем трудиться — окажемся на свалке. А к будущей жизни нужно готовиться каждый день: учиться готовить еду, копать грядки, сажать деревья, ухаживать за ними, стирать, мыть полы, делать ремонт. А где и кто нас этому научит? Конечно, я думаю, только те люди, которые с нами постоянно, изо дня в день прививают нам положительное отношение к труду, к жизни».

**Миша Кириллов, 8 класс**



«Без работы ничего не будешь иметь. Дома я всегда помогаю маме. Весной копаю грядки, летом поливаю. У нас всегда хороший урожай. Если бы не трудились, ничего бы не получили. Я не боюсь никакой работы».

**Саша Грибов, 8 класс**

«Только работа приносит человеку благополучие. Моя мама целыми днями на работе, и благодаря ей, мы с сестрой не испытываем нужды. Я стараюсь маме помогать. Когда прихожу из школы, топлю печь дровами. У нас нет водопровода, потому воду приношу с колонки. До маминого прихода стараюсь навести порядок в доме, чтобы она могла отдохнуть после рабочего дня. Я считаю, если это наш дом, то и порядок поддерживать должны сами, своими руками. Когда к нам приезжают гости, то восхищаются красивыми, яркими цветниками, светлой территорией».

**Ольга Романова, 8 класс**



«Я считаю, трудиться должны и дети, и взрослые. Труд человеку не вредит. Кто не работает, у того человека всякие дурные мысли в голове, он может и зло совершить. Я не люблю, когда грязно, беспорядок. Нравится делать уборку в классе, спальне. Работа меня успокаивает, даже настроение поднимается. Мне неприятно ходить неряшливой, поэтому часто стираю свои вещи».

**Илья Петер, 8 класс**

«Я считаю, трудиться должны и дети, и взрослые. Труд человеку не вредит. Кто не работает, у того человека всякие дурные мысли в голове, он может и зло совершить. Я не люблю, когда грязно, беспорядок. Нравится делать уборку в классе, спальне. Работа меня успокаивает, даже настроение поднимается. Мне неприятно ходить неряшливой, поэтому часто стираю свои вещи».

### Отдохни

## Планеты солнечной системы

Соединяя буквы, стоящие по вертикали и горизонтали, найди названия все планет Солнечной системы. Слова могут читаться слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и «лесенкой»

Р	А	Р	Е	Н	Н	Ю	П	Т	А
С	М	А	В	Е	У	Т	И	У	С
Я	Н	О	Т	У	Т	Е	Н	Р	И
Л	З	Р	А	Л	П	Р	Е	М	Р
М	Е	У	Н	П	Е	Н	Р	К	У

Газета подготовлена педагогами и учащимися СКШИ, Т.М.Головкиной, Е.П.Славинской, А.Н.Славинским, Р.Р.Файзулиным.