



## Мнения и мечты о школе



### Мы привели сына в СКШИ

Когда приходит понимание, что в семье растёт «особый» ребенок, конечно, родители могут растеряться: «Что делать? Как помочь своему ребенку адаптироваться в мире? Как и где найти применения его способностям? Как при этом не растерять те прекрасные душевные качества, которые особенно свойственны таким детям?»

Очень тяжело было нам понять и осознать, как себя вести, что делать, какой путь правильный? И я думаю, самый правильный шаг, который мы сделали — это перевод сына в СКШИ. Все, что необходимо, ребенок получает здесь. Очень важно было приучить его к труду. Это, конечно же, делаем мы — родители. Но мне очень импонирует, что урокам труда в школе отдается особое предпочтение. Именно все навыки, которые сын получит здесь, он и будет применять в жизни. Уроки ОБЖ уменьшают мои ежедневные волнения о безопасности сына, его осведомленность о рисках, которые могут его поджидать в повседневности, делает его более защищённым.

А больше всего меня радует, что все знания, которые сын получает на основных предметах, полностью закрепляются. Ребенку интересно читать и писать, он увлеченно считает, многими открытиями он делится со мной, изучая историю, биологию, географию. Конечно же, как и в любой другой школе, ребята и ругаются, и мирятся, а иногда и дерутся, но все проблемы преодолеваются.

Единственная проблема для меня — это разрывы между уроками, которые связаны с условиями работы учителей во внеклассное время и режимом работы мастерских трудового обучения.

Хотелось бы отметить очень тесную связь родителей и классного руководителя Лазуткиной В.Н., благодаря которой все проблемы снимаются, не успев развиться до серьезных масштабов.

Я вижу, что каждое утро мой сын с удовольствием бежит в школу, потому что он знает — здесь ему помогут и поддержат, здесь интересно.

*Е.Ю. Кольцова,  
мама ученика 9 класса*

### Школа меняется

Каждый год что-то меняется в нашей школе, даже после летних каникул удивляюсь тем изменениям, которые происходят в ней.

Когда был маленький, мне всё здесь казалось мрачным, невесёлым. Не любил свою спальню с её серыми стенами, в игровой комнате мне всегда не хватало места, в помещениях было мало яркого света.

Но постепенно всё для меня вокруг менялось и преображалось. В спальне у меня появились новые кровати, люстры, коврик на полу. В игровую поставили большой телевизор, повесили праздничные люстры, повеселили, благодаря обивке, стены. Очень гордился, когда доверили мне нарисовать картины, которые висят до сих пор на стенах в игровой комнате.

А сейчас нашу школу и вовсе не узнать. Классы светлые, удобные магнитные доски, новая мебель.

Нравится после самоподготовки в классе рисовать, что-то делать своими руками или читать.

Я никогда не мечтал о том, что когда-нибудь буду сидеть за компьютером, играть и даже набирать тексты. А теперь с ребятами в светлом благоустроенном помещении с удовольствием проводим время за компьютером.

А наш спортивный зал. Наверное, не многие школы имеют такой, как у нас! Все у нас любят играть в волейбол, футбол, баскетбол.

В столярной мастерской много инструментов, есть станки. Я с большим желанием работаю на уроках труда, радуюсь, когда у меня всё получается.

Я не удивлюсь, если в нашей школе вместо обыкновенных ручек, дети будут пользоваться электронными, которые будут писать аккуратно и без ошибок, ученики будут самостоятельно готовить уроки, а учителю нужно только проверять и ставить каждому оценки за сообразительность и изобретательность.

*Кириллов Миша,  
ученик 9 класса*

### Моя школа

Мне нравится моя школа. У нас большая красивая территория где много яблонь, вишен, слив. Особенно она красива весной, летом. На территории много красавиц березок и стройных елей. А еще очень много цветов.

В школе я многому научилась. Я люблю чтение, т.к. люблю читать художественную литературу, люблю выразительно читать стихи, учить их наизусть.

Я научилась работать на компьютере, играть в компьютерные игры. Научилась плести корзинки, вазочки из лозы, вязать, вышивать.

В школе все хорошо и интересно, но я хотела бы видеть в школе бассейн, чтобы нас научили плавать.

*Зайцева Света, ученица 8 класса*



### Школа нашей мечты

Школа — это основа всех основ. То, что закладывается школой, человек пронесет через всю свою жизнь. Наши учителя используют любую возможность, чтобы открыть каждому ученику новые знания, помочь испытать новые чувства, вызвать желание взглянуть на мир новым взглядом. Учителя учат жить в коллективе, выполнять свои обязанности, приобретать опыт общения.

Главное для человека — это здоровье. Сейчас в нашей школе созданы необходимые условия для этого. В школе будущего мы бы хотели иметь в спортзале современные тренажеры, беговые дорожки и оборудование для детей с ограниченными физическими возможностями.

В нашей школе на уроках труда ребята получают навыки строгания, пиления, вязания, плетения, шитья, основ земледелия.

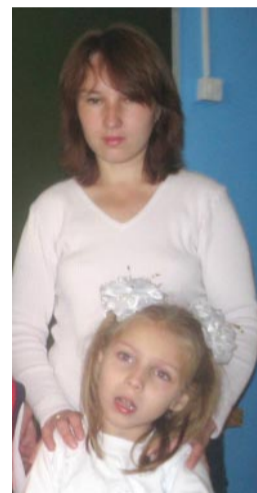
Мы хотим, чтобы из нашей школы выходили ребята, любящие труд, чтобы все эти навыки пригодились им во взрослой жизни — будущие мужчины смогли дома починить и стол, и табуретку, и полку, и розетку.

Но выпускник нашей школы должен быть не только здоровым, сильным, трудолюбивым, но и эмоционально отзывчивым и добрым, умеющим чувствовать все краски и оттенки жизни. Мы мечтаем, что в нашей школе будут созданы все условия для развития творческих способностей каждого ученика. А именно — была изостудия, музыкальный оркестр, свой театр и актёрский зал.

*А.С.Нехаева, Е.В.Новикова,  
учителя*

### Школа будущего

Школа будущего — это прежде всего место, куда ребенку хочется прийти, где ему комфортно и интересно, где он не чувствует себя лишним или ненужным.



Представляю школу будущего, в первую очередь видится большое красивое здание с удобным расположением учебных и игровых зон и современным оборудованием, приятными глазами интерьерами, удобной мягкой мебелью в коридорах и рекреациях, фонтанами, аквариумами. Обязательно присутствие развивающей среды и мест, где ребенок может отдохнуть между уроками.

Все классы в школе просторные, светлые, в начальных классах имеют рабочую и игровую зоны. Около доски имеется монитор компьютера, на котором преподаватель преподносит учебные демонстративные материалы, фильмы. А в средних и старших классах дети используют на уроках электронные учебники, учебные пособия.

Вокруг школы большая территория со спортивными и игровыми площадками. Обязательно в школе должна присутствовать фото- и видеостудия, на которой дети учатся фотографировать и снимать фильмы о себе и жизни школы.

В школе будущего имеют возможность учиться дети даже с тяжелыми двигательными нарушениями, потому что школа для этого приспособлена — пандусы на входе, поручни вдоль стен, специализированная мебель, лифты.

В школе присутствует сенсорная комната, где школьнику можно помочь снять напряжение.

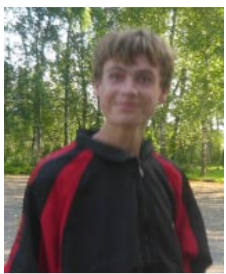
Занятия на «опти-музыке» и звуковом луче способствуют улучшению двигательной и эмоциональной сферы детей, вызывают у них интерес и радость. Уроки физкультуры у детей с двигательными нарушениями проводятся по принципам кондуктивной терапии с целью усиления мотивации к движению, улучшения крупной и мелкой моторики. Для физического развития также используются тренажеры, занятия в бассейне.

В каждом классе не больше 6 человек, к каждому ученику осуществляется индивидуальный подход. За развитием ребенка следят не только педагоги, но и дефектологи, врачи, психологи, нейропсихологи.

В общем, школа будущего — это место, где хорошо и детям, и учителям, где царят теплая атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Т.В.Солдатова,  
мама ученицы 1 класса

## Что я люблю и чему научился



Я, Кузнецов Руслан, приехал в эту школу в 5 классе. Долго не мог привыкнуть. Всё мне было незнакомо. А теперь это школа для меня мой родной дом.

Школа у нас большая, учиться в ней интересно. Кроме уроков, много кружков, факультативов. Я научился многому. Во-первых, полюбил математику и добился оценки «5». Мне интересна история России. Стал интересоваться художественной литературой.

Но больше всего люблю рисовать, работать на компьютере. Очень благодарен Руслану Расимовичу. Это он научил нас компьютерному делу: мы набираем текст в нашу школьную газету «Ростки», оформляем стенды в классе, в спальне. Я желаю Вам, Руслан Расимович, удачи в вашей работе. Я хотел бы быть похожим на Вас.

Я научился самостоятельно оформлять стенгазету для школы, для класса, научился расписывать цветочные горшки, вышивать, вязать, делать поделки.

Люблю спорт, спортивные игры, очень люблю участвовать в школьных соревнованиях.

Кроме того, мне хотелось выучиться английскому языку.

Мне очень нравится художественная самодеятельность в нашей школе под руководством Веры Николаевны и Юлии Юрьевны.

Мне очень хотелось увидеть концерт учителей и воспитателей для нас, для детей.

Мы вас любим, всех педагогов и воспитателей, а вы нас любите.

*Кузнецов Руслан, ученик 8 класса*

## Наша школа

В обычном понимании школа — место, где дети приобретают учебные знания и навыки в соответствии с образовательными стандартами. Родители хотят, чтобы ребёнок хорошо учился в школе и был успешным.

А если ребёнок не обычный, если научить читать и писать его труднее, чем научить медведя кататься на велосипеде...

Что тогда делать, как адаптировать ребенка к жизни среди людей? Ведь он не может всегда жить в изоляции, не общаясь ни с кем!

Для этого были созданы коррекционные школы. Здесь учат и необычных детей. В такую школу ходит мой Гоша. Мне нравится, что в школе очень доброжелательная обстановка, поэтому я спокойно оставляю Гошу в школе, зная, что его не обидят, и что педагоги смогут научить тому, чему я не смогу.

Мне нравится, что в нашей школе детей обучают не только грамоте, но и воспитывают в них чувства взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу, что старшие никого не обижают младших, а наоборот, стремятся помочь тем, кто меньше, беспомощнее, и в этом большая заслуга тех учителей, которые здесь работают. Сколько у них доброты, терпения и умения!

Я рада, что не только специалисты-педагоги работают с нашими детьми, но и медицинские работники заботятся о детях, что ребенок может получить и квалифицированную медицинскую консультацию, и пройти обследование.

Хоть и говорят, что нет предела совершенству — я твердо уверена, что наша школа самая лучшая! И я спокойна за своего ребенка, потому что он в надежных руках!

*Мама ученика 26 класса  
Пирогова Георгия*

## Маленькое государство

Наша школа — это маленькое государство, но что бы главные обитатели его — дети. Чтобы они жили хорошо, много сил, энергии, времени и здоровья вкладывает директор А.И.Ивахненко и все его заместители. В этом им помогает весь коллектив.

Школа обновляется каждый год. Большая заслуга в этом и огромный труд технического персонала: они качественно, своими силами делают ремонт, следят за чистотой и уютом в комнатах и классах наших воспитанников. Это надёжные и ответственные люди.

Примером надёжности является и школьный водитель — Владимир Васильевич. Без него сложно было бы решать многие школьные проблемы.

Примером слаженной и качественной работы может служить наша бухгалтерия, работа которой является неотъемлемой и важной частью жизни всего коллектива.

*Н.Г. Астахова, кастелянша*

## Школьная столовая



В настоящее время на пищеблоке работает очень хороший коллектив. Повара все квалифицированные, трудятся с энтузиазмом и вы-

сокой ответственностью. Каждое блюдо — это шедевр кулинарии. Выпечка наших поваров могла бы занять первое место на самом престижном конкурсе. Разнообразно блюдо может позавидовать любой ресторан.

Большой вклад и помощь поварам оказывают коренщицы, благодаря им на пищеблоке всегда чистота и уют, конечно трудно было бы добиться таких результатов без новейшего оборудования и самых качественных, разнообразных продуктов. Заведующая складом и медсестра заботятся о полноценном, здоровом питании. Фрукты и овощи дети кушают каждый день, даже зимой.

*В.В.Тихонова, шеф-повар*

## Пусть всегда будет школа



Мы уже много лет учимся в нашей школе. За эти годы здесь многое изменилось. В спальнях комнатах мы вместе с воспитателями создаем домашний уют, в классах с учителями пишем сочинения, решаем сложные задачки.

Здесь нас всегда окружают добрые, заботливые и отзывчивые люди. Мы хотим чтобы наша школа всегда была такой же светлой и уютной, чтобы в ней всегда слышался звонкий детский смех.

*Ученицы 10 класса Ксения  
Скатерникова и Виктория Пылаева*

## Школа — это люди и их отношения

В этом году мой ребенок пошел в школу. Для нашей семьи это большое событие. Мы приехали в Переславль недавно. И, благодаря отзывчивости администрации школы, у моего ребенка появился единственный шанс учиться.

Какой я вижу школу? Наверное, прежде всего это радость в глазах ребенка, когда он идет в школу. Это каждый день что-то новое: новые познания, новые навыки, умения, это радость от сделанного своими руками.



Я не знаю, какой будет школа будущего. Конечно, это светлые, просторные классы, новейшее оборудование, прекрасные условия для творчества. Но прежде всего это коллектив неравнодушных, активных творческих людей, которых не пугают трудности и где каждый ребенок ощущает здесь себя нужным, находит с помощью наставников ту сферу деятельности, в которой он реализует себя как личность.

А это уже есть в этой школе.

*С.В.Саакян, мама Родиона*

## Перемены к лучшему

Много хороших перемен произошло за последнее время в нашей школе.

Педагоги и дети школы теперь имеют возможность работать за компьютером. Многие классы оснащены новой мебелью. У каждого класса есть свой кабинет. У детей есть возможность играть в различные развивающие игры, улучшилось методическое оснащение, многие родители активно участвуют в жизни школы.

А как было бы хорошо иметь в нашей школе плавательный бассейн, комплекс тренажеров для детей с тяжёлыми нарушениями, специально оборудованную детскую площадку в соответствии с потребностями и возможностями наших детей.

Как было бы здорово выезжать в театры, цирк, на экскурсии в другие города на собственном школьном автобусе.

Верим, что все наши мечты сбудутся.

*Учителя начальных классов*

## Я люблю школу

В этой школе я учусь 4-ый год со 2 класса. Мне сразу всё понравилось здесь: учительница Наталья Сергеевна, добрая, ласковая, воспитатели — строгие, но справедливые.

У нас очень дружный класс, особенно мальчики — Дима, Денис и Дима. А наши девочки очень талантливые: поют, танцуют, участвуют в конкурсах. Все мы любим спортивные соревнования, часто побеждаем в них.

Очень любим читать детские книги, а в прошлом году мы даже выпустили свою книжку детских мыслей «Что мы любим и что не любим».

А теперь мы уже пятиклассники. С нами работают очень хорошие учителя.

## Школьная библиотека

Священный храм живых печатных слов, В её жрецах ходил и юный Бунин И целых тридцать лет —

*мудрец Крылов.*

*Б.Черкасов*

Есть такой дом на свет, в котором собраны для тебя путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он «библиотекой». Библиотека — это дом книг. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти пять тысяч лет!

Фонд нашей школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы, справочно-библиографических пособий, научно-познавательной литературы, периодических изданий. Учащиеся школы полностью обеспечены учениками. Ребята обращаются в библиотеку за книгами по учебной программе. Учащиеся младших классов любят почитать детские журналы. Старшеклассникам нравится решать головоломки, разгадывать сканворды. В этом им помогает журнал «Внучок».

Школа и библиотека неразрывно связаны между собой. В условиях школы-интерната библиотека помогает воспитанникам адаптироваться, учит их бороться со своими неудачами, развивает интеллектуально. Проводится работа по следующим направлениям: патриотическому, коммуникативному, эстетическому, профессиональной ориентации, здоровому образу жизни.

В помощь экологическому воспитанию в 5-9 классах проведены библиотечные уроки: «Лесу мы только гости», «Природные ресурсы Ярославской области», «Богатство нашего края». В помощь нравственному воспитанию — беседа для девочек-старшеклассниц «Береги честь смолоду», для учащихся 4-5 классов беседа по рассказу Б.Алмазова «Прости меня». Дети с интересом прослушали и приняли участие в обсуждении темы о войне. На эту тему проведены библиотечные уроки «Они защищали Родину», «Переславцы в Великой Отечественной войне».

В этом году получено много новых книг: словари, справочники, энциклопедии по разным отраслям знания. Дети с интересом знакомятся с новыми поступлениями книг. Рисуют рисунки к прочитанным книгам. Очень красивые рисунки у Дениса Петрушова и у Руслана Кузнецова.

О чем мы мечтаем? О просторном помещении, где можно будет поставить столы для читателей. Всё остальное у нас есть.

Как замечательно звучат слова К.Паустовского: «Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы новой книги».

*Т.Ф. Касаткина, зав. библиотекой*

