



Математическая неделя в школе

Царица наук

Математика — царица наук, без нее человек не может обойтись даже дня. Куда бы вы ни пошли, куда бы ни посмотрели, чтобы ни захотели сделать — везде нужна математика.

Идешь по улицам — номер дома, чётная и нечётная сторона; встанешь утром — сколько времени до выхода в школу или на работу, зайдёшь в магазин — рассчитать стоимость покупки, сосчитать сдачу. Даже на термометре (градуснике), бытовых весах — сплошная математика: цифры, цифры, цифры...

И тот, кто любит математику, всегда будет точным, практичным и экономным и сможет правильно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.



На уроках СБО дети учатся применять знания математики непосредственно в быту:

1. Определяют стоимость 100 г, 200 г, 300 г продукта по стоимости 1 кг.
2. Считают, сколько денег останется на ежедневные расходы, после уплаты коммунальных услуг.
3. Обдумывают, каким образом можно сэкономить деньги, чтобы купить очень дорогую вещь.
4. Подсчитывают семейный бюджет, состоящий из зарплаты всех членов семьи, пенсий и стипендий.
5. Определяют стоимость капитального и текущих ремонтов квартир.

Е.В.Новикова, учитель СБО

Итоги конкурса математических газет

С большим воодушевлением и интересом ученики старших классов приняли участие в конкурсе газет «Занимательная математика». Целеустремлённые и настойчивые ученики сумели в дополнительной литературе по математике подобрать интересные и занимательные задания, красочно оформить их.

Все ребята школы благодарят Воробьёва Д. и Шмелёву К., Петрушова Д. и Вайс М., Кузнецову А., Мягкова И. и Ахмедова Р., Кирилова М. за их творческий подход к выпуску математических газет.

А.С.Нехаева, учитель математики

Математика и экономика в моей будущей жизни

Когда я закончу 10 класс, я буду учиться на повара. Там мне понадобятся математические знания — сложения и вычитания мер стоимости, массы, ёмкости.

Мне рассказывали, что в г.Переславле в училище №6 получают профессии повара, продавца, оператора ЭВМ, швеи и что, мне там понравится. После получения профессии повара, я хочу получить профессию продавца или оператора ЭВМ.

Для этих профессий надо знать математику и экономику, которые мы изучаем сейчас в школе.

К.Скатерникова, ученица 10 класса

После окончания 10 класса я пойду учиться на повара в училище №6 г.Переславля.

В этом училище можно получить профессии повара, продавца, швеи, оператора ЭВМ. Я выбрала профессию повара, а после этого, может быть, продолжу учебу на оператора ЭВМ. Для этих

профессий необходимо уметь применять знания по математике и экономике, которые я сейчас получаю в школе — например, вести расчёты количества и стоимости продуктов питания, расчет их закладки в зависимости от количества порций, соблюдение рецептов приготовления блюд.

Расчеты вести я умею. На уроках математики я научилась выполнять действия с числами, полученными при измерении. На уроках экономики мы учились определять стоимость приготовленных блюд.

Во время учебы по выходным я буду готовить себе еду, покупать продукты, нужно будет научиться правильно распределять стипендию. Для этого также необходимы знания по математике.

На занятиях в школе мы научились правильно учитывать свои потребности и возможности в рамках имеющихся средств. Я думаю, что с этим я справлюсь.

В.Пылаева, ученица 10 класса



Математика и наше будущее



Математика нам нужна для развития ума, смекалки, чтоб могли знать деление и умножение. На уроках математики все ребята нашего 6 класса научились решать сложные примеры, стараются выполнять все задания, упорно и настойчиво учат таблицу умножения.

Мы понимаем что эти знания пригодятся нам в будущем: в получении профессии, а также в повседневной жизни. Наши мальчики хотят стать автомеханиками, шоферами, электриками, а девочки — парикмахерами, модельерами, дизайнерами, врачами, поварами. Все эти профессии требуют хорошего знания математики, умения применять эти знания на практике. Добиться хороших знаний нам помогает Анна Степановна. Большое спасибо ей за терпение, готовность всегда оказывать помощь при выполнении заданий, доходчивость при объяснении нового материала.

Вайс Мария, ученица 6 класса

Математическая викторина

Каждое воскресенье для оставшихся в школе детей в библиотеке проводятся различные мероприятия. Это — беседы о жизни и творчестве писателей, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам. Один раз в месяц проводится обзор событий в стране и мире.

Для общего развития организуются интеллектуальные игры. Так 29 ноября была проведена математическая викторина. Дети с интересом и азартом приняли в ней участие. В конкурсе были использованы загадки, ребусы, задачи о сказочных персонажах. Победителем конкурса стали Кузнецова Настя, ученица 7б класса, второе место присуждено Шишканову Геннадью, ученику 7б класса, третье место занял Кузнецов Руслан из 8 класса. Руслан не сразу включился в игру, поэтому был только лишь третьим.. Победители получили небольшие призы. Все участники получили главное — новый опыт и возможность применить свои знания не на уроках, а в интеллектуальных состязаниях. Ведь главное — участие, а победа будет в следующий раз.

Е.И. Калинина, библиотекарь

Математика и швейное дело

На уроках швейного дела девочкам с 5-го до 9-го класса приходится сталкиваться с математическими знаниями. В первую очередь это необходимо при снятии мерок с фигуры человека, при построении чертежей в масштабе и в натуральную величину.



В 5-м классе нужно уметь пользоваться чертежными инструментами: линейкой, угольником. Большие затруднения вызывают работы с построением прямого угла и точного отложения отрезков заданной величины. Не все ребята умеют откладывать длину отрезка от 0, а не от начала линейки. Некоторые путают меры длины: сантиметры и миллиметры. Не сразу удастся при построении прямого угла удержать в руках угольник и линейку. Главное — не сдаваться, навык приходит только на практике.

В 6-м классе при построении чертежей приходится делить отрезки на 2 или 3 равные части. Приятно видеть, когда девочки умеют пользоваться алгоритмами при делении двузначного числа на однозначное.

Труднее, когда нечётное число надо разделить на два. У нас есть свой способ. Мы берём сантиметровую ленту и складываем её пополам, приложив начало ленты к нужному делимому, смотрим на сгиб ленты, где написано число, которое является результатом.

В 7-м классе мы выполняем сложные примеры на деление, умножение, вычитание и сложение, когда нужно выполнить расчеты формул к чертежам швейных изделий.

В 8-м и 9-м классах таких формул больше, т.к. построение чертежей делается на более сложные изделия: брюки, блузки, платья.

Таким образом, без знаний математики и элементарного черчения портнихе не обойтись.

В.А. Козлова, учитель трудового обучения

Роль математики в нашей жизни

Зачем нам нужна математика? На этот вопрос можно дать массу ответов, ведь невозможно представить ни одной области науки, которая могла бы обойтись без математики, ни одной профессии, где не нужны математические знания.

Ведь недаром математика — царица наук, потому что основа всего. С помощью уравнений и функций астрономы рассчитывают орбиты планет, их размер, всё, что находится за пределами нашей галактики, открыто с помощью вычислений. В любой науке почти все открытия проводятся на основе закономерностей и вычислений, поэтому математика — это фундамент любого знания.

И в повседневной жизни ни дня не проходит без вычислений. Пришли в магазин, у вас ограниченная сумма денег, надо посчитать, правильно ли дали сдачу, не обсчитали ли, хватит ли денег на покупку. А если ремонт в квартире затеяли — тут уж совсем без математики никак: сколько обоев нужно купить, сколько клея, краски, чтобы материалов хватило и лишнего не осталось, чтобы деньги зря не тратить.



Математика — это прекрасная наука, которая развивает логическое мышление и пространственное воображение, учит мыслить нестандартно, находить выход из любых ситуаций.

Т.В. Солдатова, мама Вики Солдатовой

Математика — это интересно!



Самые маленькие ученики нашей школы — первоклассники — проучились в школе всего три месяца, но уже убедились в том, что математика — очень важная наука, а главное: математика — это очень интересно!

В первом классе математика начинается с занимательной игры. С помощью особенных «волшебных» палочек ребята учатся узнавать свойства чисел, конструируют из палочек и геометрических фигур различные изображения, точно следуя образцу. Особенно нравится ребятам играть в «прятки» и «превращалки» с весёлыми человечками — геометрическими фигурами. Старательно выводят первоклассники в клеточках свои первые цифры.

Весёлым математическим уроком закончилась неделя математики в первом классе. Всем известный и всеми любимый Незнайка хотел научить ребят «своей» математике. Он перепутал все цифры и называл их буквами, правую руку называл левой, а левую — правой, круг и овал он назвал безугольниками, утверждал, что за зимой будет лето, а весна придёт после осени! Хорошо, что ребята ему не поверили, ведь хоть они и учатся в школе совсем недавно, но

уже кое-что знают и умеют.

Серёжа Травников доказал Незнайке, что после лета наступает осень, ведь он знает все её приметы.

Самира Константинова научила Незнайку различать правую и левую руку, а Володя Волкорезов правильно, без единой ошибки, назвал все геометрические фигуры и определил их цвет. Очень удивился Незнайка тому, что через одну лишь точку ребята провели много-много прямых линий.

Незнайка долго не верил, что дети учатся только в первом классе, ведь они уже столько знают и умеют. А это всё потому, что первоклассники полюбили математику и с нетерпением ждут каждого урока.

Очень смущен был наш сказочный гость: ведь опять из него не получилось веселого математика. Но не беда! Ребята уверили Незнайку: ему просто необходимо ходить в школу и пригласили его учиться в наш класс. Одно-то свободное местечко мы обязательно для него найдём! До встречи, Незнайка, на уроках математики!

Н.С. Долматова, учительница 1 класса

Итоги математической недели

С 30 ноября по 5 декабря в школе проходила математическая неделя.

В эти дни во всех классах проводились математические состязания, эстафеты, турниры, конкурсы, занимательные уроки, викторины. На этих состязаниях учащихся учились настойчивости, целеустремленности, самостоятельности, терпению в преодолении трудностей при выполнении порой не простых задач и упражнений.



Ребята с интересом слушали рассказы о развитии нумерации чисел, отгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины. С заданиями викторины лучше всех справилась Шмелёва К. (5а класс), Андреев И. (6 класс), Новиков Н. (7б класс), Позднякова М. (7а класс), Кузнецов Р. (8 класс), Романова О. (9 класс). При решении задач они проявили смекалку, нашли более удобные способы решения.

В турнире «Лучший счётчик» лидерами соревнования стали Шмелёва К., Новиков Н., Шишканов Г., Мягков И., Позднякова М. Большой интерес у ребят 6 класса вызвала игра «Кто хочет стать отличником?». Оказалось, что все ребята хотят быть отличниками, но не все прилагают к этому усилия и проявляют трудолюбие. Победителями этой игры стали Петропавловский В., Петрушов Д., Андреев И.

В 8 классе прошло состязание «5 минут на размышление», где участникам было предложено участникам по 5 минут на каждое из 5 заданий. Лучше всех эти задания выполнили Кузнецов Р. и Зайцева С.

Счастливым билет в 9 классе в «Математической лотерее» достался Кирилову М. и Елизаровой И. Они верно решили все задания и набрали наибольшее количество баллов.

Самым сильным звеном в 10 классе была Скатерникова К. Она показала хорошие знания по экономике ведения домашнего хозяйства при проведении игры «Самое сильное звено».

Ребята 5б класса принимали активное участие в проведении часа «Весёлой математики», отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, решали занимательные задачи.

Математические игры прошли и в 1-4 классах. Хорошие знания по математике показали Степаненко В., Угольков Я., Чадова Е., Хайдаров Т.

А.С. Нехаева, учитель математики

Арифметика в мире животных

Подумай и дай ответ

1. Медведи — самые крупные из всех хищных животных. Лев весит 230 кг, тигр — 270 кг, а бурый аляскинский медведь может достигать веса в 680 кг. На сколько этот медведь тяжелее льва и тигра?



лев



медведи



лягушка

2. Одна маленькая лягушка откладывает 2000 икринок, а большая — в 4 раза больше. Сколько икринок будет отложено в болоте, если в нём живут 20 маленьких и 30 больших лягушек?

3. Комнатная муха делает в секунду 352 взмаха



муха



пчела

крылышками, пчела — 440. Сколько взмахов крылышками каждый из них сделает за 1 минуту?



серая сова

4. Серая сова за лето уничтожает до 1000 различных грызунов, сберегая таким образом почти тонну зерна. Сколько тонн зерна сбережет сова за 5 лет?

5. У кого из животных самая большая скорость, если известно, что скорость

жирафа — 50 км в час, носорога — 40 км в час, антилопы — 96 км в час, гепарда — 110 км в час, скаковой лошади — 80 км в час.



гепард

Материал подготовлен
Т.В. Шелемовой, учителем биологии

Единицы измерения

Для практических измерений расстояний и высот в землемерии первоначально применялись простые средства: шаг, верёвка, деревянный прут. Для построения прямого угла употреблялась верёвка с узлами, делящими её в отношении 3:4:5, а позже — деревянный прибор, частично напоминающий современный угольник.

Единицы измерения на первых ступенях развития геометрии были грубы и и при этом часто исходили из размеров человеческого тела. Об этом нам напоминают такие величины как вершок (палец), локоть, сажень, косая сажень. И только спустя много лет, появились современные единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, метр, километр. Насколько удобнее и понятнее стали измерения длины!



Газета подготовлена педагогами и учащимися СКШИ,
Т.М.Головкиной, Р.Р.Файзулиным.